Братск сегодня – это современный город, который является крупным промышленным центром Восточной Сибири, вторым по значимости городом Иркутской области.

# Проект

# «История моего города: люди и события».

Руководитель проекта:

Григорьева С.Ю.

https://infourok.ru/proekt-istoriya-moego-goroda-lyudi-i-sobytiya-7008230.html

**1.Краткая характеристика**:
Воспитать любовь к родному краю, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей – тех, кого зовут соотечественниками.

**2.Пояснительная записка:**
Актуальность данного проекта заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребенка, определенных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края.
Если каждый человек будет знать историю своего родного края, то он научится беречь и ценить свою Родину. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине. Малая

Родина и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна Россия, гражданами которой мы являемся. Каждый город на земле уникален, и г. Братск не является исключением. Чем глубже будут наши знания о родном крае и лучших его людях, тем лучше скажутся они на формировании интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков.

В каждой семье нашей малой родины – судьба и история наших дедов и прадедов. Если каждый житель города Братска с детских лет будет интересоваться и знать его историю, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что привьет интерес к истории своей малой Родины и любовь к ней.

Считаю, что нет на Земле краше места, чем моя малая Родина. Я думаю, что наш город будет ещё лучше. Мы своими делами постараемся его прославить.

Изучение краеведения в МБОУ «СОШ №26» является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Ежегодно в нашей школе проводятся традиционные мероприятия, посвященные нашему городу: научно – практические конференции, ребята создают видеоролики, проекты.

**3.Цели:**

- Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.
- Воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города.

**Задачи:**

- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся.
- Формировать способности и готовность к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.

**4.Участники проекта:** учащиеся 6 – 11 классов, школьная библиотека, библиотека имени Сербского

**5.Место реализации: г. Братск «МБОУ» СОШ № 26**

**6.Сроки реализации проекта:** 2020 -2023

**7. Основные направления просветительской и мотивационной работы**

| **Направление деятельности** | **Задачи** | **Содержание** |
|---|---|---|
| 1.«История родного города: люди» | 1. Прививать уважение к людям, оставившим след в истории города, края.<br><br>2. Утвердить в сознании чувство патриотизма, уважения к культуре, прошлому, традициям | Проведение уроков краеведения, классных часов и экскурсий. Создание видеороликов. |

| | | |
|---|---|---|
| | родного края. | |
| 2. История родного города: события» | 1. Прививать любовь к родному краю.<br>2. Утвердить в сознании чувство патриотизма, уважения к культуре, прошлому, традициям родного края. | Проведение уроков краеведения, классных часов и экскурсий. Создание видеороликов. |

**8. План реализации педагогического проекта:**

Программа проекта содержит 2 раздела: «История родного города: люди» и «История родного города: события».

| Раздел | Мероприятия | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|
| «История родного города: люди» | Беседы о людях родившихся или живших в г. Братске и оставивших след в истории.<br>Экскурсии по историческим местам и музеям города.<br>Школьная библиотека (Экскурсия)<br>Библиотека им. Виктора Соломоновича Сербского | Обсуждение заданий; сбор информации: посещение библиотек, изучение литературы, просмотр видеофильмов, беседы со взрослыми. Интернет, экскурсионная деятельность. | Мотивация учащихся, оказание индивидуальной помощи. Проведение тематических занятий, индивидуальных бесед, организация экскурсии в школьный музей, музеи города и к историческим местам. | Учащиеся узнают имена людей, оставивших след в истории города, края, страны. Учатся составлять устный рассказ с использованием презентации. |
| «История родного города: события» | История далекая и близкая (Просмотр видео о городе)<br>Достопримечательности города (Экскурсия по городу)<br>Моя любимая улица (Беседа-диалог)<br>Школьная библиотека и библиотеки города (Экскурсия) | Обсуждение заданий, сбор информации, посещение музея, библиотеки, вырезки из газет и журналов о городе. | Организация экскурсий, наблюдения, советы. | Расширят свои знания о родном городе: история, названия улиц, памятных мест, действующих предприятий города; символику родного города. |

**9. Ожидаемый результат:**

В процессе работы над творческим проектом, ученики должны овладеть:

- Навыками коммуникативной деятельности.
- Умениями самостоятельно добывать знания, используя различные источники информации, тем самым, развивая свой кругозор.
- Вырабатывать навык работы по чётко определённому плану (поэтапно), вести поисковую работу.

- Развивать умения логически мыслить, анализировать, обобщать и делать выводы.
- Умениями создавать презентацию для проведения музейного урока.
- Развивать творческие способности.

**Индивидуальные творческие проекты**

| № п/п | Название проекта | Автор проекта | Класс |
|---|---|---|---|
| 1. | «Мой город Братск – от прошлого к настоящему»<br>г. братск от прошлогок настояще | Абрамова Диана | 7а |
| 2. | «История моей малой Родины в географических названиях»<br>история моей малой родины в гегр. назва | Ветошкина Елизавета | 8а |
| 3. | «Легенды моего города» | Абрамова Диана, Ветошкина Елизавета, Фурзанова Кира, Власов Геннадий. | |
| 4. | «Поэтическая библиотека им. Виктора Соломоновича Сербского»<br>https://disk.yandex.ru/i/ChTDaY1PrJUmFw | Артемова Дарья, Швецов Илья, Поляпшене Анастасия. | 9а |
| 5. | «История Приангарья: память поколений» «Анна Овсянникова: любимая актриса братчан.<br>А.Г. Овсянникова.pptx | Ендовицкая Анастасия | 11а |
| 6. | «Я горжусь тобой –мой город!!!»<br>https://disk.yandex.ru/i/3wvP09M4S_CETA | Бурнин Андрей | 5а |