

Проектные технологии в системе изучения истории и обществознания

Григорьева С.Ю. , МБОУ «СОШ № 26»
г. Братск

Теоретические основы проектного метода

1. **Метод проектов** - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым *практическим результатом.*
2. **Метод проектов** предполагает определённую совокупность учебно - познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся и предполагают *презентацию этих результатов.*

Основные требования к использованию методов проектов

- Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы.
- Практическая, теоретическая, познавательная, воспитательная значимость предполагаемых результатов
- Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся.
- Структурирование содержательной части проекта.
- Использование исследовательских методов.

Этапы работы над проектом

- Определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования
- Выдвижение гипотезы их решения
- Обсуждение методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдения, анкетирования и др.)
- Сбор, систематизация и анализ полученных данных
- Обсуждение способов оформления конечных результатов
- Подведение итогов, оформление результатов, их презентация
- Выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Типология проектов

- Исследовательские, поисковые, творческие, ролевые, прикладные (практико – ориентированные), **ознакомительно-ориентировочные по доминирующей в проекте деятельности;**
- **Монопроекты** (В рамках одной области знания); **межпредметные проекты по предметно – содержательной области;**
- **С непосредственной и со скрытой** (неявной, имитирующей участника проекта) **координацией по характеру координации проекта;**
- **По характеру контактов среди участников одного класса, школы, города, региона, страны, разных стран мира;**
- **Индивидуальные, парные, групповые, коллективные по количеству участников проекта;**
- **Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные по продолжительности проекта.**

Формы представления результатов проектной деятельности

Устные

- Доклад
- Обзор
- Отчет
- Сообщение
- Сравнительный анализ

Письменные

- Альманах
- Отчет
- Публикация
- Реферат
- Сборник
- Сказка
- Статья
- Сценарий
- Учебное пособие

Наглядно-образные

- Видеофильм
- Выставка
- Инсценировка
- Информационный бюллетень
- Коллекция
- Макет
- Модель фигуры
- Плакат
- Презентация в Power Point
- Web -сайт
- Стенгазета
- Тематический журнал

Классификация проектов по доминирующей деятельности учителя

- Практико – ориентированный проект
- Исследовательский проект
- Информационный проект
- Творческий проект
- Ролевой проект

Классификация проектов по комплексности и характеру контактов.

- Монопроекты реализуются, как правило, в рамках одного учебного предмета, или одной области знания.
- Межпредметные проекты выполняются исключительно за внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания.

Классификация проектов по продолжительности

- Мини-проекты
- Краткосрочные проекты
- Недельные проекты
- Долгосрочные проекты

Роль учителя в организации проектной деятельности

- Подготовительный этап (регулятивно – организационная функция)
- Координационный этап (консультационно - координирующая функция)
- Заключительный этап (контрольно-оценочная функция)

Критерии оценки проекта

- Оценка работы по подготовке проекта;
- Оценка результата проекта;
- Оценка презентации проекта.

Оценка работы по подготовке проекта

1. Обоснованность выбора темы;
2. Подтверждение достоверности выполнения:
 - Экскурсия (фото-, видеоотчёты, письменный анализ полученной информации);
 - Исследования (анализ, таблицы, диаграммы);
 - Теоретические исследования (библиография, цитируемость используемой литературы);
 - Ссылки на Internet – ресурсы;
3. Применение полученной информации для достижения цели проекта.

Оценка результата проекта:

1. **Актуальность выбора темы, практическая направленность, значимость проекта;**
2. **Полнота раскрытия темы, самостоятельность, завершённость деятельности по проекту;**
3. **Элементы творчества, оригинальность, новизна в раскрытии темы;**
4. **Аргументированность подходов и действий для достижения цели проекта;**
5. **Качество отчёта:**
 - **Эстетичность оформления;**
 - **Соответствие стандартным требованиям;**
 - **Структурированность информации;**
 - **Качество иллюстративного материала;**
 - **Анализ или рецензия.**

Оценка презентации проекта:

1. Качество презентации (доклада):
 - Полнота представления работы, методов исследования;
 - Убедительность и убеждённость докладчика;
 - Аргументированность.
2. Объём и глубина знаний по теме, эрудированность;
3. Культура речи, соблюдение плана защиты, умение удерживать внимание аудитории, соблюдение регламента;
4. Ответы на вопросы;
5. Деловые качества докладчика.