

Иркутская область

Город Братск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»

**Языковая адаптация несовершеннолетних
иностранных граждан в
общеобразовательной организации**

Алгоритм работы

1. Диагностика / Анкетирование
2. Определение наставника / наставников
3. Создание рабочей группы педагогов
4. Разработка методического кейса
5. Включение ученика в активную деятельность
6. Организация психолого-педагогического сопровождения
7. Мониторинг учебной деятельности

Диагностика / Анкетирование

- Диагностика

Речевое развитие ребенка
(логопед, учитель русского языка)

Интеллектуальное развитие
(психолог, учитель-предметник)

Предметные результаты
(учитель - предметник)

Особенности коммуникации
(психолог, классный руководитель)

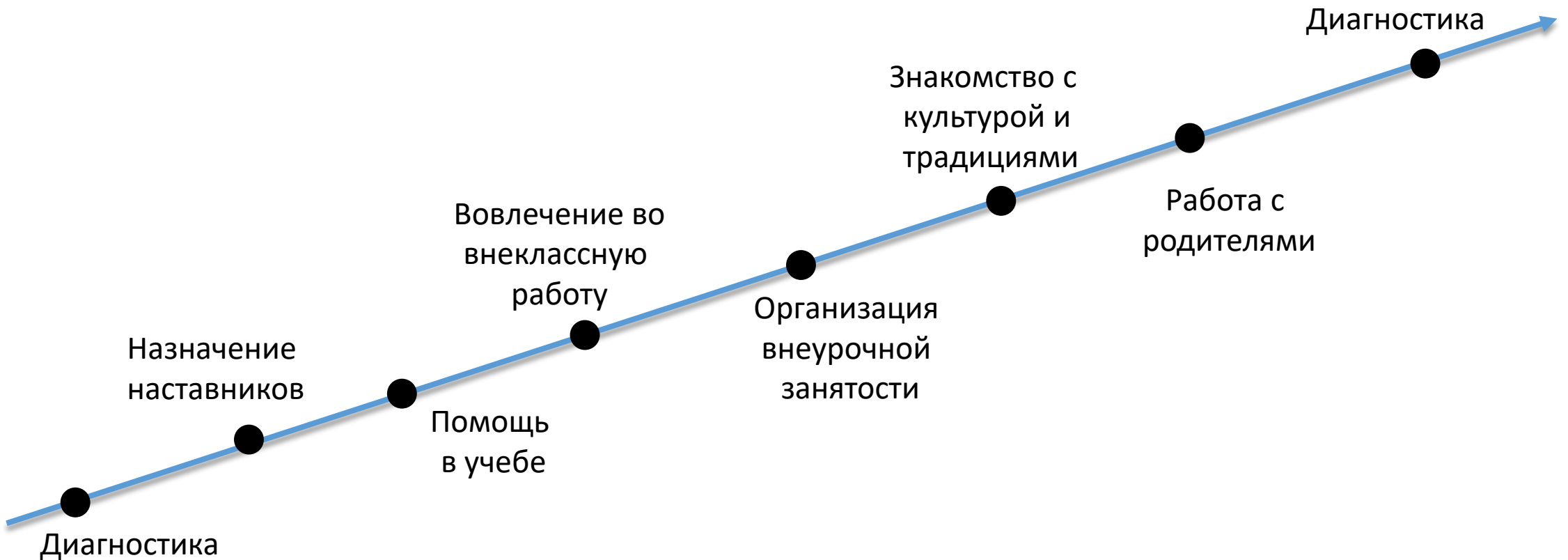
- Анкетирование

Затруднения педагога в работе с детьми - билингвами
(классный руководитель)

Речевое взаимодействие в семье
(классный руководитель)

Принятие традиций и культуры другой страны
(классный руководитель)

Организация наставничества



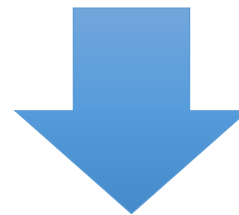
Языковая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в общеобразовательной организации



Урок



**Внеурочная
деятельность**



**Внеклассная
работа**



Наставничество

Организация наставничества

- 1) Закрепление за учеником-билингом учителя-наставника (классный руководитель)
- 2) Закрепление за учеником- билингом ученика-наставника
- 3) Встречи учителя-наставника и пары учеников наставник-наставляемый
- 4) Ведение дневника наставника
- 5) Использование реверсивного наставничества в паре учеников наставник-наставляемый
- 6) Мониторинг успешности наставничества
- 7) Коррекция наставнической деятельности

Организация наставничества

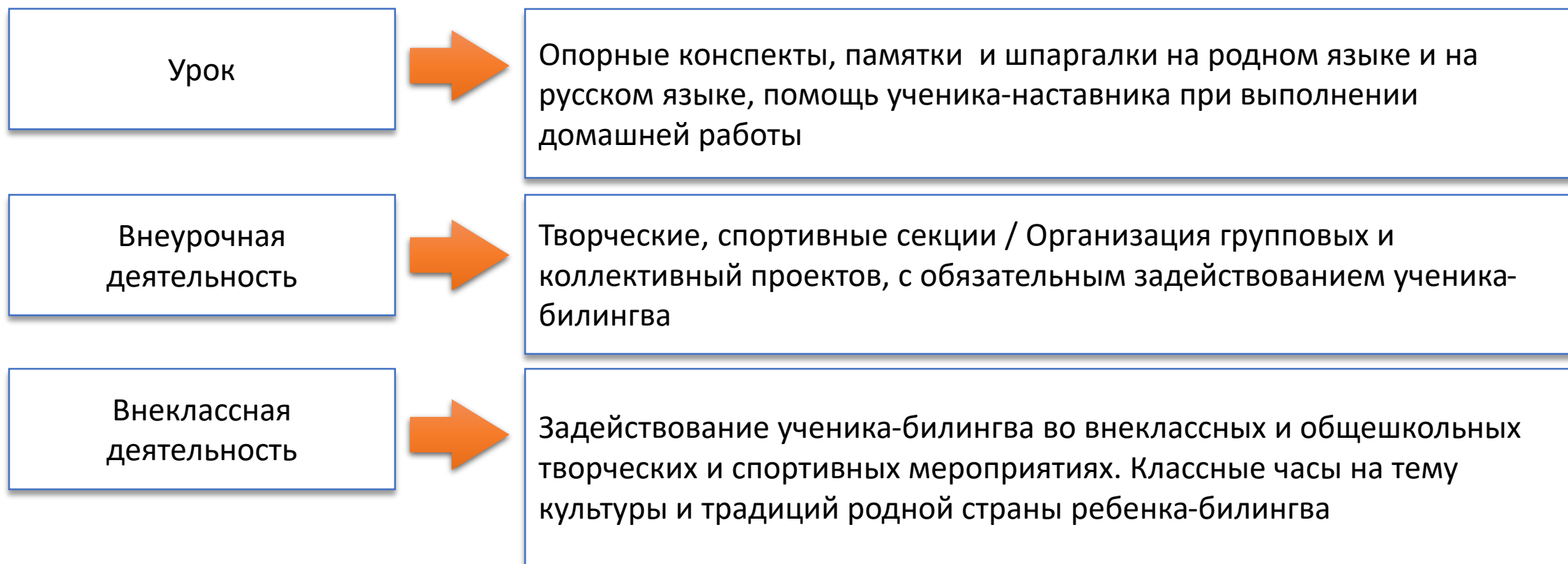
Дневник учителя-наставника

Ученик-наставляемый: _____

Ученик – наставник: _____

Дата консультации	Обсуждаемые вопросы	Трудности ученика-наставляемого	Трудности ученика-наставника	Достижения и успехи пары учеников наставник-наставляемый

Учебная и внеурочная деятельность ученика



Рабочая группа педагогов

- Состав рабочей группы
 - Классный руководитель
 - Учителя – предметники, работающие в классе
 - Педагог-психолог
 - Логопед
- Деятельность рабочей группы
 - Разработка методического кейса для организации учебной и внеурочной деятельности с ребенком-билингвом

Методический кейс

- *Диагностические материалы*
- *Словарь для иноязычных детей в картинках*
- *Опорные конспекты по предметам*
- *Картотека идей для классного руководителя*
- *Сценарии внеурочных занятий*
- *Алгоритм организации наставнической деятельности с детьми мигрантами*
- *Памятки для работы с родителями детей мигрантов*
- *Анкеты для педагогов, ученика-билингва, родителей ученика*

Методический кейс (опорные конспекты)

Математика, 5 класс.

Обыкновенные дроби

обыкновенная дробь - oddiy kasr



Сколько равных частей взяли?

На сколько равных частей разделили?

Алгоритм чтения обыкновенной дроби

1. Задаём вопрос к числителю: «Сколько равных частей мы взяли?»
2. Задаём вопрос к знаменателю: «Частей каких?»

$$\frac{3}{4} = \frac{\text{три (сколько равных частей?)}}{\text{четвертых}}$$

Частей
каких?

a) 3

$$\frac{3}{7}$$

3	4
---	---

- числитель

- знаменатель

6

 $\frac{2}{5}$

43

- числитель

- знаменатель

B)

$$\frac{6}{9}$$

444

- числитель

- знаменатель

«My family» - «Моя сім'я»



У мене є ... - I have got. ...

У нього / неї є ... - She/He has got...

have/has got - принадлежність

Схема пропозиції: $\square \triangle \blacksquare$, де це

□ – підмет

 Δ – присудок

■ – доповнення



I ($\square$) have got ($\triangle$) a sister ($\blacksquare$).

У мене є сестра.

He/She ($\square$) has got ($\triangle$) a son ($\blacksquare$).

У нього/ неї є син.

Методический кейс (картотека классного руководителя)

Тип мероприятия: внеклассное мероприятие

Тема: Мастерская Деда Мороза

Задание: украшать класс к Новому году, развешивать гирлянды, вырезать снежинки, наряжать елку

Тип мероприятия: ознакомительная экскурсия в пожарно-спасательную службу.

Тема: Знакомство с организацией работы пожарно-спасательной части, организацией работы караульной службы, работой специального

Тип мероприятия: внеклассное мероприятие

Тема: Окна победы

Задание: нарисовать эскиз оформления окна символами ВОВ, вырезать рисунки, оформлять окна в классе

Цель: опрос (вопросы) для пожарной службы.

Методический кейс (памятки)

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

1. Как можно чаще контролируйте записи ребенка в классной тетради, пусть вспомнит и увидит, что записывалось в классе (если записи неразборчивы и непонятны – объясните, что писать на втором языке тоже нужно уметь грамотно и красиво)
2. Просматривайте тетрадь ребенка каждый день. Пусть он заполнит то, что он не успел на уроке.
3. Приучайте ребенка заучивать новые слова и фразы. При подготовке словарному диктанту слова очень полезно писать дома.
4. Послушайте сами и научите ребенка дома слушать слова и упражнения повторять за диктором (чистоговорки, рифмовки, скороговорки, артикуляционные гимнастики, фонетические зарядки) Это очень полезно, хотя именно этому не уделяют внимание.

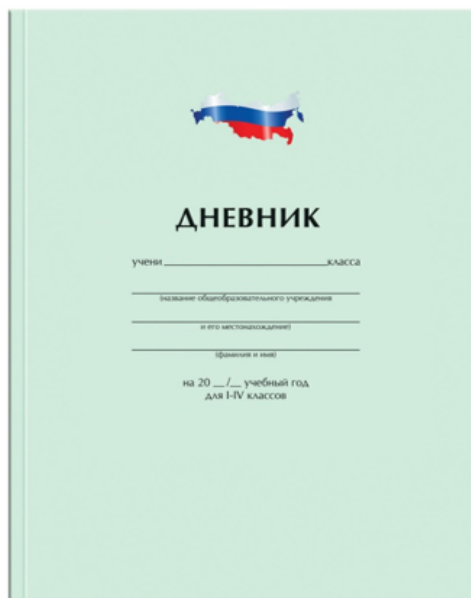
ПАМЯТКА ПЕДАГОГАМ

1. Создание положительного отношения к сотрудничеству. Нужно убедить детей, что работать вместе с другими интересно, сама работа часто позволяет сделать то, чего не сделаешь в одиночку, а теплые чувства к партнерам сохраняются и после окончания общего дела.
 2. Формирование привычки согласовывать свои личные интересы с интересами других. Нужно помочь детям осознать, что вклад каждого в работу обогащается вкладом других участников, а вызывающий положительные эмоции результат может существенно отличаться от первоначального личного замысла.
 3. Обучение детей правилам эффективной организации совместной работы.
- Нужно научить детей до начала и в ходе работы обсуждать и согласовывать планы, а также распределять обязанности и средства, используя при этом справедливые процедуры и объективные критерии.

Методический кейс (алгоритм составления памятки)



Методический кейс (словари)



rūznoma [pūznoma]

дневник [дн'эвн'ик]



дастмол []

полотенце [палат'энцэ]



хандовар[]

Весёлый

Психолого-педагогическое сопровождение

- Для ученика

- Индивидуальные консультации
- Групповые тренинги
- Диагностика
- Занятия с логопедом

Мой мир – это мои друзья

Мой мир – это школа

Мой мир - это моя культура

Мой мир – это мои чувства

Мой мир - это моя боль

- Для учителей

- Индивидуальные консультации

Какой я? Мое будущее!?

Контакты

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26» города Братска

+7 (3953) 33-15-48

levchenkoeg@yandex.ru