

*ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ:
«ИНТЕЛЕКТ И ТВОРЧЕСТВО»*

**Проект озеленения и благоустройства
школьной территории МБОУ «СОШ № 26»
«Цветущий оазис»**

Проектная работа

Автор: Клейменова Светлана Алексеевна, 10 класс

Научный руководитель: Гнаткович Павел Сергеевич
учитель биологии, канд. с.-х. наук
МБОУ «СОШ № 26»

г. Братск

2018

Содержание

	стр.
Введение	3
1. Предпроектный анализ	5
1.1. Ландшафтный анализ пришкольной территории	5
1.2. Анализ социологического опроса и анкетирования	6
2. Разработка проекта и 3D – визуализация	7
2.1 Генеральный план	7
2.2 Сиреневая аллея	8
2.3. Цветочное оформление школьной территории	8
3. Этапы реализации проекта	11
4. Бюджет проекта	13
Заключение	14
Литература	15

...Прекрасный ландшафт имеет такое огромное воспитательное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога.

К. Д. Ушинский

Введение

Средняя общеобразовательная школа № 26 г. Братска имеет полувековую историю и находится в самом центре жилого района «Энергетик». Школьный участок – место, где обучающиеся проводят много времени на переменах, после уроков, отдыхая летом в пришкольном лагере. На свежем воздухе проводятся массовые внеклассные мероприятия: общешкольные сборы и линейки, вечера выпускников, ярмарки, спортивные соревнования.

Здание средней общеобразовательной школы № 26 было построено в 1965 году. Проблема благоустройства школьной территории стала актуальной с первых лет ее существования. По мере развития школы эта проблема остаётся актуальной для нас и в настоящее время, что способствует воспитанию у детей этического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу и желанием изменить облик школы еще к лучшему.

Правильно подобранные деревья, кустарники, цветы, которые размещены с хорошим вкусом, создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроения людей, придают школьной территории своеобразный колорит. При этом это способ просто и доступно создать свою неповторимую обстановку.

К сожалению, территория школы находится в плачевном состоянии. Видовой состав растений очень скуден, древесно-кустарниковая растительность представлена всего тремя видами, что сказывается на однообразии пришкольного ландшафта. Также нужно отметить полное отсутствие цветочного оформления территории, отсутствие малых архитектурных форм. Нет места отдыха, нет учебно-опытной зоны для организации научно-исследовательской работы школьников. Живые изгороди требуют формовой и санитарной обрезки. Все это и привело к идее создания данного проекта, реализация которого станет подарком для нашей школы.

Цель проекта – благоустроить и озеленить территорию школьного участка для создания современной ландшафтно-пространственной среды пришкольной территории.

Задачи проекта:

1. Организовать совместную деятельность учащихся, родителей и педагогов по проведению основных мероприятий проекта;
2. Провести очистку пришкольной территории от бытового мусора;

3. Создать зону отдыха и установить скамейки;
4. Высадить декоративные кустарники;
5. Создать сиреневую аллею;
6. Установить у главного фасада контейнерные цветники и вертикальные цветочницы и высадить растения;
7. Создать учебно-опытную зону для обучающихся;
8. Провести санитарную и формовочную обрезки живых изгородей.

Ожидаемые результаты проекта:

- благоустройство и озеленение пришкольной территории;
- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
- расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке;
- повышение экологической культуры обучающихся;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- сотрудничество учащихся, учителей родителей, направленное на благоустройство и озеленение территории школы.

1. Предпроектный анализ

Для того чтобы проект озеленения и благоустройства школьного двора был обоснованным, оптимальным и рациональным, необходимо собрать исходные материалы. В первую очередь перед процессом проектирования необходимо подробно изучить ландшафтный анализ территории, произвести социологический опрос и анкетирование для выявления предпочтений обучающихся и работников школы.

1.1. Ландшафтный анализ пришкольной территории

Территория МБОУ «СОШ № 26» представляет собой прямоугольный участок земли, общей площадью 1,8 га. Территория огорожена металлическим забором.

Рельеф территории довольно ровный, без перепадов высот. Территория школьного участка достаточно озеленена, но при этом видовой состав древесно-кустарниковых пород представлен всего 4 видами (рис. 1).



Рис. 1 Существующий вид пришкольной территории МБОУ «СОШ № 26»

В большей степени зеленые насаждения пришкольной территории представлены тополем бальзамическим - 168 экземпляров. На втором месте стоит береза повислая – 84 экземпляра. Далее следует кустарник акация желтая – 29 шт. И в меньшей степени представлена яблоня ягодная. Ее насчитывается 8 экземпляров. Большинство деревьев чувствует себя достаточно хорошо, живая изгородь из акации нуждается в формовой и санитарной обрезке. Травяной покров, в некоторых местах требует реконструкции.

На территории школы отсутствуют малые архитектурные формы и элементы благоустройства. Также территория школы абсолютно не имеет цветочного оформления, поскольку на участках изначально предназначенных для цветочных культур и расположенных вдоль главного фасада школы были высажены тополя и акации.

Таким образом, предпроектный анализ школьного участка показал, что территория нуждается в реконструкции. Необходимо внести разнообразие в ассортимент древесной растительности. Также нужно организовать цветочное оформление и обеспечить школьный двор минимальным перечнем малых архитектурных форм и элементов благоустройства для организации отдыха обучающихся в теплое время года.

1.2. Анализ социологического опроса и анкетирования

Для обоснования проектируемых мероприятий был проведен соц. опрос сотрудников и обучающихся школы и местных жителей.

Все опросные листы заполнялись самими респондентами в присутствии руководителя проекта.

В социологическом опросе приняли участие 80 респондентов, из них 28% - работники школы, 25% - местное население и 47% - обучающиеся школы.

Актуальна ли проблема реконструкции школьного участка? На первый вопрос 95% опрошенных ответили: «Да – проблема актуальна».

Что вам хотелось бы создать на территории? 70% респондентов хотели бы создать цветники с использованием современных элементов ландшафтного дизайна; 20% - оборудовать места отдыха (беседки, скамейки); 10% - закладка школьной аллеи.

Большинство опрошенных (85%) готовы принять участие в благоустройстве школьной территории.

Таким образом, большинство опрошенных респондентов считают проблему благоустройства школьного двора актуальной и готовы принять участие в его обновлении.

Как видно из рисунка 2 территория школы № 26 разделена на функциональные зоны: входная, спортивная, зона массовых мероприятий, зона отдыха, учебно-опытная зона, хозяйственная зона.

2.2 Сиреневая аллея

Для придания школьной территории праздничного вида в начале летних каникул, вдоль центральной оси школьного участка проектируется сиреневая аллея, которая подчеркнет регулярный стиль планировки и внесет цветовое разнообразие в архитектурно-художественный облик школьного двора. Рядом с аллеей планируется расстановка скамеек для отдыха. Предполагаемый вид школьной аллеи представлен на рис. 3.



Рис. 3 Сиреневая аллея

2.3. Цветочное оформление школьной территории

Цветочное оформление является неотъемлемой частью ландшафтного дизайна школьной территории, которое придает художественную выразительность и индивидуальность школьному двору. Особенно актуальным формирование цветников является для нашей школы, т.к. на территории нашей образовательной организации нет ни одной клумбы. Поскольку участки, предназначенные для цветочного оформления, вдоль центрального фасада школы, несколько десятилетий назад были засажены деревьями, было принято решение спроектировать модульные цветники из металлопрофиля и расставить их вдоль фасада школы (рис. 4).

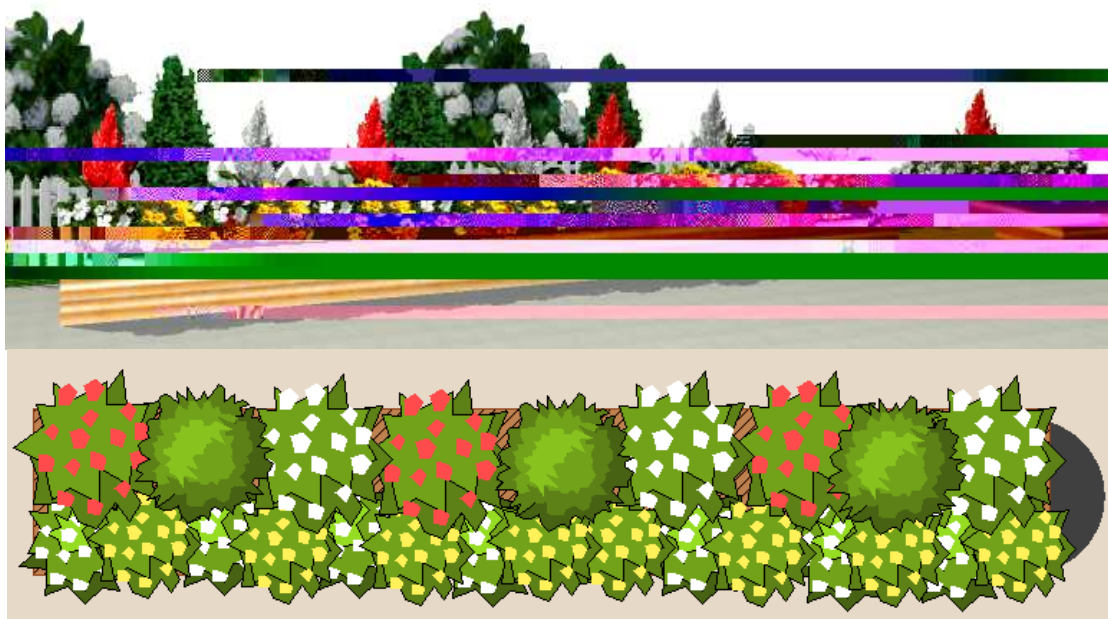


Рис. 4 Модульный цветник и план посадок

В модульных контейнерных цветниках планируется высадка таких однолетних растений как кохии венечной, целозии колосистой, бархатцев отклоненных и петунии крупноцветковой. Растения будут высажены в определенной последовательности для создания определенного художественного ритма. Также продуман календарь цветения для создания эффекта непрерывного цветения все лето, и начало осени (рис. 5).

№	Наименование растения	Месяц цветения				
		июнь	июль	август	сентябрь	октябрь
1	Бархатцы тонколистные					
2	Петуния крупноцветковая					
3	Целозия колосистая					

Рис. 5 Календарь цветения

Между модульных цветников планируется установка вертикальных цветочниц из чаш разного диаметра, выполненных из металла (рис. 6). В цветочницы планируется высадить сортовые петунии.

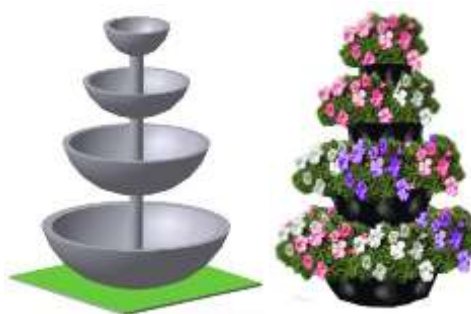


Рис. 6 Конструкция и вид вертикальной цветочницы

3-D визуализация фасада школы, оформленного контейнерными цветниками и вертикальными цветочницами, представлена на рис. 7.



Рис. 7 3-D визуализация фасада школы

Общая схема цветочного оформления школы представлена на рис. 8.

Цветочное оформление пришкольной территории

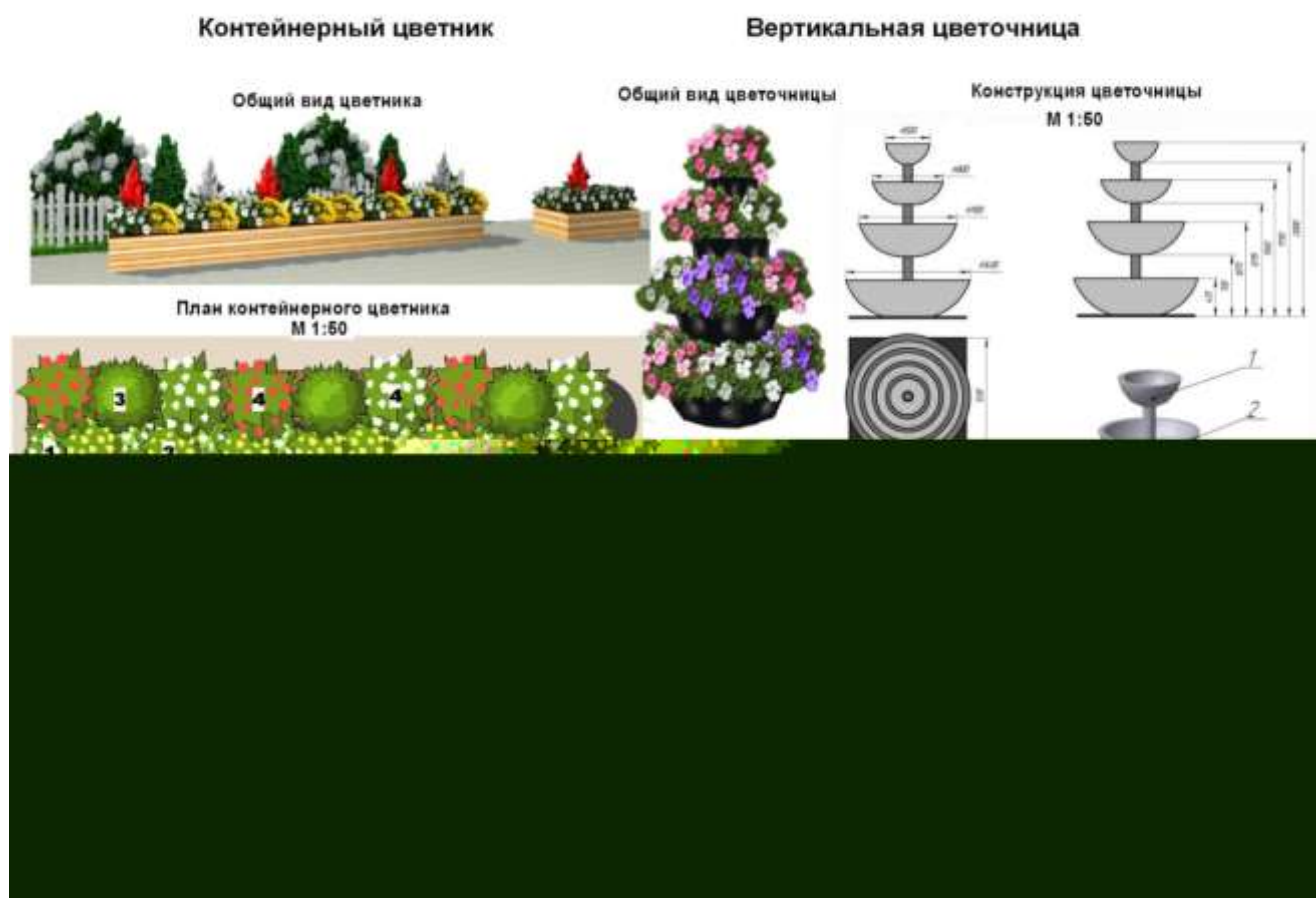


Рис. 8 Проект цветочного оформления школы

3. Этапы реализации проекта

Все мероприятия по реализации проекта были разделены на три этапа:

1. Подготовительный этап (май 2018)

Этап включает следующие мероприятия:

- уборка территории от бытового мусора,
- снятие дерна,
- подготовка, перекопка и выравнивание почвы в местах будущей высадки декоративных кустарников,
- закупка скамеек,
- заказ контейнерных цветников и вертикальных цветочниц,
- закупка посадочного материала.

2. Практический (июнь 2018)

Этап включает следующие мероприятия:

- установка контейнерных цветников и вертикальных цветочниц,
- высадка в них рассады цветочных растений.
- установка скамеек
- высадка саженцев калины обыкновенной.
- закладка сиреневой аллеи.
- послепосадочный уход за растениями

3. Заключительный (сентябрь 2018)

Этап включает следующие мероприятия:

- Закладка учебно-опытной зоны (снятие дерна, перекопка, подготовка, выравнивание почвы, формирование грядок)
- Санитарная обрезка и формовая стрижка кустарников и живых изгородей.

Подробный план мероприятий по реализации проекта представлен в таблице 1.

Таблица 1 - План мероприятий

Дата	Мероприятия	Результаты
1	2	3
05.05.18	Уборка территории школы от бытового мусора, вывоз мусора	Чистая территория школьного участка
07.06.18	Подготовка участка, снятие дерна, перекопка и выравнивание почвы в местах высадки декоративных кустарников, выкопка посадочных ям.	Перекопанная, выровненная почва, подготовленные места для посадок кустарников

1	2	3
12. 06.18	Посадочные работы, высадка саженцев калины обыкновенной	Высадка 16 кустов калины обыкновенной у фасада здания школы
14.06.18	Посадочные работы, закладка сиреновой аллеи	Высадка 22 кустов сирени венгерской и образование аллеи
15. 06.18	Установка малых архитектурных форм: контейнерных цветников, вертикальных цветочниц, скамеек	Установка 6 больших и 6 малых контейнерных цветников, 4 вертикальных цветочниц и 2 садовых скамеек
16.06.18	Высадка цветочной рассады в установленные цветочницы	Посадка петунии крупноцветковой в количестве 190 шт., бархатцев отклоненных в количестве 90 шт., целозии колосистой в количестве 42 шт., кохии венечной в количестве 18 шт.
с 17.06.18	Послепосадочный уход за растениями в течении вегетационного периода	Здоровый и стабильно развивающиеся кустарниковые и цветочные растения
05.09.18	Снятие дерна, перекопка почвы	Подготовленный участок для создания учебно-опытной зоны
07.09.18	Формирование гряд для высадки растений	Создание учебно-опытной зоны для организации экспериментов и научных исследований школьников
12.09.18	Высадка саженцев растений выращенных обучающимися из семян в школьной лаборатории	Организация наблюдения за ростом и развитием интродуцентов, их адаптации и акклиматизации
15.09.18	Санитарная обрезка и формовая стрижка кустарников и живых изгородей	Подстриженные живые изгороди, кустарники с сформированной кроной

4. Бюджет проекта

Финансовые затраты для воплощения проекта были подробно просчитаны, исходя из рыночной стоимости товаров и представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Бюджет проекта

п/ п	Наименование статьи	Количество единиц	Стоимость единицы (руб.)	Общая стоимость проекта (руб.)
1	Скамья садовая	2 шт.	5080	10160
2	Контейнерный цветник большой	6 шт.	1780	10680
3	Контейнерный цветник малый	6 шт.	630	3780
4	Вертикальная цветочница	4 шт.	2950	11800
5	Саженьцы сирени венгерской	22 шт.	410	9020
6	Саженьцы калины обыкновенной сорт «Бульденеж»	16 шт.	560	8960
7	Рассада петунии крупноцветковой	190 шт.	50	9500
8	Рассада бархатцев отклоненных	90 шт.	30	2700
9	Рассада целозии колосистой	42 шт.	50	2100
10	Рассада кохии венечной	18 шт.	30	540
ИТОГО ПО ПРОЕКТУ				69240

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данный проект - результат совместной деятельности обучающихся и взрослых, доказательство способности детей предлагать идеи и варианты решения важных экологических вопросов.

После реализации проекта будет осуществляться постоянный уход за территорией школы, проводится своевременный агротехнический уход за растениями, данные мероприятия должны способствовать улучшению минерального, водного и воздушного режимов содержания зеленых насаждений, повышению их устойчивости к неблагоприятным условиям произрастания. Также планируются регулярные санитарные и формирующие обрезки для удаления отмерших, больных, загущающих ветвей и придания кроне деревьев морфологически и функционально оптимальной структуры. В дальнейшем, чтобы вести наблюдения за древесными растениями и своевременно отслеживать неблагоприятные изменения, планируется организовать мониторинг зеленых насаждений школьной территории. Кроме этого на школьном участке в дальнейшем планируется установка новых архитектурных форм и других элементов благоустройства.

Литература

1. Авадяева Е.Н., Русский ландшафтный дизайн / ОЛМА-ПРЕСС, 2000. – 325 с.
2. Алексеев С.В., Груздева Н.В. Практикум по экологии: учебн. Пособие – М.: АО МДС, 1996. – 354 с.
3. Акимускин И. С. Причуды природы. М. 1992.-214 с.
4. Анисенкова И.М., Швец А.Ю. Экологическое образование школьников – Н.Новгород, 1993. – 243 с.
5. Винокурова В.В., Николина С.Ю. Углубленное изучение экологии в школе – Н. Новгород, 1991.
6. Декоративное озеленение школьной территории: методические рекомендации. - Белгород, 2003 г. - 20 с.
7. Доббс Л., Вуд С., Культура сада: дизайн, выбор растений, работа в саду / Практическое руководство / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Никола 21-й век», 2002. – 458 с.
8. Петров В.В. Из жизни зеленого мира. М.: Просвещение , 1982. – 195 с.
9. Ремезова Г.Л., Эратова М.Е. Войди в зеленый мир. М.: Просвещение, 1996. – 214 с.
10. Справочник цветовода (цветочно-декоративные растения открытого грунта) / И. Е. Ботяновский, Э. А. Бурова и др./ Под ред. А. Т. Федорука. – Минск: Ураджай, 1985.– 208 с.