

Я – автомеханик

Класс: 6-7

Время: 25 минут

Форма организации: индивидуальная

Справочная информация о профессии

Автомеханик — это специалист, который занимается диагностикой, техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей.

Основные задачи автомеханика:

- диагностика технического состояния автомобиля с помощью специального оборудования и приборов;
- определение причин неисправностей и необходимости ремонта или замены деталей;
- выполнение ремонта и обслуживания двигателя, трансмиссии, ходовой части, тормозной системы, рулевого управления и других узлов автомобиля;
- замена или ремонт повреждённых деталей, таких как свечи зажигания, фильтры, ремни, шланги, провода;
- настройка и регулировка различных систем и узлов автомобиля, таких как карбюратор, инжектор, генератор, стартер;
- производство лакокрасочных работ по восстановлению внешнего вида автомобиля;
- ремонт и восстановление кузова автомобиля;
- ремонт и замена шин и камер;
- подбор необходимых запчастей и расходных материалов для ремонта автомобиля;
- заполнение технической документации по выполненным работам;
- консультирование клиентов по вопросам эксплуатации и обслуживания автомобиля.

Автомеханик должен владеть знаниями в области автомобилестроения и уметь пользоваться различным инструментом и оборудованием для диагностики и ремонта. Также важна хорошая физическая подготовка, поскольку механик часто работает в труднодоступных местах и в различных положениях.

Проблемная ситуация

Педагогические задачи:

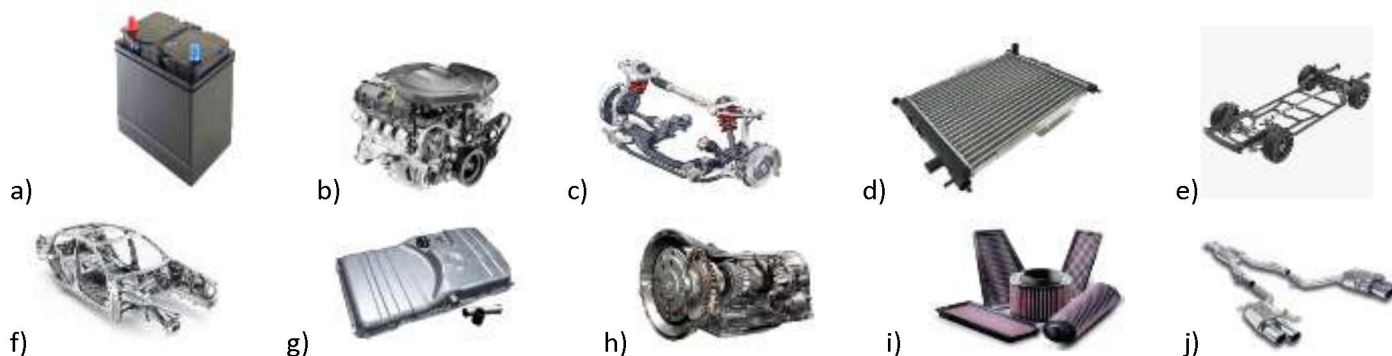
- учить извлекать необходимую информацию;
- формировать умение интегрировать информацию;
- формировать навыки профессиональной коммуникации;
- развивать логическое мышление;
- отрабатывать базовые лексико-грамматические конструкции английского языка

Ход задания

Вы работаете автомехаником в автомастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе международных брендов. К вам за помощью обратился клиент – владелец легкового автомобиля RENAULT Megane 2013 г. из-за проблем с двигателем. Вы впервые сталкиваетесь с данной маркой авто на практике. Оригинальная инструкция по эксплуатации и обслуживанию данного автомобиля есть только на международном английском языке. Чтобы быстро найти в инструкции необходимый пункт и воспользоваться рекомендациями производителя вам понадобятся знания английского языка.

Задание 1. Соотнеси названия устройств автомобиля с их изображением:

- | | | | | | |
|------------|--------------|-------------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. gearbox | 2. battery | 3. exhaust system | 4. chassis | 5. bodywork | 6. suspension |
| | 7. fuel tank | 8. engine | 9. air filter | 10. radiator | |



Задание 2. Соотнеси слова и их определения:

- a) This mechanism is designed to change the speed of rotation of the drive shaft and the torque, and therefore the traction force on the driving wheels of the car and the speeds of movement, to ensure movement in reverse, as well as for prolonged separation of the engine from the driving wheels when the engine is idling.
- b) It is a structural part of a car that serves to accommodate the driver, passengers, cargo being transported, or special equipment.
- c) It is used as an auxiliary power source in the on-board network when the engine is not running and to start the engine.
- d) It is a device that converts any kind of energy into mechanical work or the internal mechanism, the driving force of the phenomenon; what contributes to its development and activity.
- e) It is a device that transfers heat to the environment mainly through thermal radiation.
- f) A chassis element that combines the wheel axles with the vehicle frame or body, directs energy to the bearing part that occurs when the tires come into contact with the road, and controls the operation of the wheels, providing the necessary ride softness.

-
- | | | | |
|-------------|------------|-------------|---------------|
| 1. bodywork | 2. battery | 3. radiator | 4. suspension |
| | 5. engine | 6. gearbox | |

Критерии оценивания выполнения заданий 1 и 2	Баллы
Все указанные соответствия верны	2
Указанные соответствия верны частично, допущено не более половины ошибок от общего количества элементов задания	1
Допущены ошибки более чем в половине элементов задания или ответ отсутствует	0
Максимальное количество баллов (за каждое задание)	2

Ответы

Задание 1.

1 – h); 2-a); 3 – j); 4 – e); 5- f); 6-c); 7-g); 8-b); 9-i); 10-d)

Задание 2.

1 – b), 2 –c) 3-e), 4-f), 5-d), 6-a)

Я – диспетчер поездов

Класс: 5-6

Время: 25

Форма организации: индивидуальная

Справочная информация о профессии:

Поездной диспетчер — специалист, ответственный за координацию и управление движением поездов на определённом участке железной дороги или в районе управления.

Основные задачи диспетчера: обеспечение бесперебойного и безопасного движения поездов, включая пассажирские и грузовые составы. Он следит за соблюдением расписания, координирует работу светофоров и переездов, принимает решения об изменении маршрутов в случае необходимости.

Диспетчер также контролирует состояние путей и оборудования на своём участке и взаимодействует с другими службами железнодорожной станции. В его обязанности входит оперативное реагирование на чрезвычайные ситуации и аварии, координация действий в случае их возникновения для минимизации задержек и обеспечения безопасности пассажиров и персонала

Проблемная ситуация

Педагогические задачи:

- учить извлекать необходимую информацию;
- формировать умение интегрировать информацию;
- формировать навыки профессиональной коммуникации;
- развивать логическое мышление;
- отрабатывать базовые лексико-грамматические конструкции английского языка

Ход задания

Вы являетесь соискателем на должность поездного диспетчера нового железнодорожного вокзала, где частыми пассажирами являются иностранные граждане, владеющие международным английским языком. Для успешного трудоустройства вам необходимо продемонстрировать знания английского языка.

Задание 1. Прочитайте текст и найдите в тексте эквиваленты данных выражений:

Russian Railways

Although we all seem to agree that the future belongs to air transport, today still carry the bulk of passenger and goods traffic. Russian Railways carry 4 mln people daily. Each day more than 1.200 long-distance trains depart from the railway station of Russia. Russian railways have over 7.000 railways station.

Direct passenger traffic is established between the Russian Federation and 27 European and Asian countries.

Russian passenger trains operate on direct international lines covering a total distance of 90.000 km. Modern Russian railways run a transcontinental passenger service which carries the traveler across two continents, Europe and Asia in very comfortable all-metal carriages (cars).

Tourist route trains take the tourist to the interest spots of the country with stop-overs for sightseeing.

1. пассажирские перевозки - _____
2. грузовые перевозки - _____
3. пассажирский вагон - _____
4. маршрут- _____
5. осуществлять перевозки - _____
6. достопримечательности - _____
7. остановка в пути - _____
8. отправляться, отбывать- _____
9. беспересадочный, маршрут прямого сообщения - _____

Задание 2. Изучите расписание поездов дальнего следования и ответьте на вопросы:

Train number	Destination	Arrives	Departs
071I	Irkutsk -Severobaikalsk	10:03 p.m	10:16 p.m
347	Severobaikalsk — Krasnoyarsk	08:49 a.m	09:14 a.m
235E	Tynda — Anapa	09:51 p.m	10:06 p.m
88	Irkutsk - Ust -Ilimsk	10:00 a.m	10:03 a.m

- 1) What time does the Irkutsk-Severobaikalsk train leave?
- 2) How long is the Tynda — Anapa train delayed if it arrives at 10:00 p.m?
- 3) How long does the train number 071I stay?
- 4) What time does the Severobaikalsk — Krasnoyarsk train arrive?
- 5) What is the train Irkutsk - Ust -Ilimsk number?

Критерии оценивания выполнения задания 1	Баллы
Все указанные ответы верны	2
Указанные ответы верны частично, допущено не более 4 ошибок от общего количества элементов задания	1
Допущено 5 и более ошибок или ответ отсутствует	0
Максимальное количество баллов	2

Ответы:

Задание 1. 1. passenger traffic, 2. goods traffic, 3. carriage, 4. route, 5. to run service, 6. interest spots, 7. stop-over, 8. to depart, 9. direct traffic

Критерии оценивания выполнения задания 2	Баллы
Все указанные ответы верны	2
Указанные ответы верны частично, допущено не более 3 ошибок от общего количества вопросов	1
Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует	0
Максимальное количество баллов	2

Ответы:

Задание 2.

- 1) It lives at 10:16 p.m.
- 2) It is delayed for 9 minutes.
- 3) It stays for 13 minutes.
- 4) It arrives at 08:49 a.m.
- 5) Its number is 88.

Я – лесозаготовитель

Класс: 10-11

Время: 25

Форма организации: индивидуальная

Справочная информация о профессии

Лесозаготовитель — это профессионал, работающий в лесной промышленности, который занимается вырубкой, заготовкой и транспортировкой древесины.

Профессия лесозаготовитель – одна из тех, которые требуют богатырского здоровья и повышенной выносливости. В наше время заготовка леса происходит преимущественно механизированным путём, но в некоторых случаях применяются ручные методы, поэтому без физического труда не обойтись.

Даже руководящие работники, помимо управления бригадой, часто берут на себя наиболее сложные участки. Суть профессии лесозаготовитель заключается в заготовке и первичной обработке леса, а также организации его транспортировки.

Проблемная ситуация

Педагогические задачи:

- развивать способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола;
- способность и склонность предпринимать конструктивные действия в направлении устойчивого развития и коллективного благополучия;
- формировать навыки профессиональной коммуникации;
- отрабатывать успешно и уважительно взаимодействовать с другими на иностранном языке;

Ход задания

Вы являетесь лесозаготовителем и готовитесь к сотрудничеству с зарубежной компанией, одной из ведущих мировых производителей лесной, сельскохозяйственной и строительной техники. Подготовьтесь к коммуникации с партнерами на международном английском языке.

Задание 1. Соотнесите слова и выражения:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. timber transportation | a) лесные массивы |
| 2. loading forest products | b) деревообрабатывающие заводы |
| 3. forest harvesting | c) красное дерево |
| 4. wood-processing plants | d) дуб |
| 5. raw waste lumber | e) берёза |
| 6. redwood | f) деревья большого диаметра |
| 7. whitewood | g) клён |
| 8. woodworking | h) кедр |

- | | |
|--------------------------|---|
| 9. woodlands | i) транспортировка древесины |
| 10. high-value trees | j) ценные деревья |
| 11. large-diameter trees | k) белая древесина хвойных и лиственных пород |
| 12. maple | l) обработка древесины |
| 13. cedar | l) погрузка леса |
| 14. hardwoods | m) лиственные породы деревьев |
| 15. oak | n) заготовка леса |
| 16. birch | p) отходы лесопиления |

Задание 2. Прочитайте и переведите текст:

RUSSIA IS THE LEADING PRODUCER OF TIMBER.

Nearly one third of world's forest resources is in Russia. Birch, oak and beech form hardwood species, while pine, spruce and larch form softwood species. The wood of the main commercial forest trees is of fine texture and high strength quality. The sapwood of the redwood is close-grained and of an attractive creamy color. This wood is much less liable to warping and twisting than sappy open-grained wood and is therefore specially suitable for joinery purposes. The finest redwood comes from the Kara Sea ports. The white wood shipped from the White Sea ports is of fine quality as well. There are many factors which influence the growth of trees in the forest. Attention should be paid to the influence of climatic conditions, the effect of latitude, rainfall, temperature and the effects of mountains, deserts and the Gulf Stream. The forests of Russia are situated in various climatic zones and contain a great variety of tree species. Pine and spruce forests occur mainly in the North-European regions of Russia; larch, birch and aspen in Siberia; oak in the central forest zone, beech in the Caucasus, the Crimea and the south-western European regions of Russia. Eastern Siberia is believed to become one of the great future centers of hardwood raw materials. Birch, maple, aspen, oak, walnut, ash and such valuable species as the AMUR cork tree, used as a substitute for imported cork-such are the species forming the hardwood forests of the Far East. The enormous distances to the main consumption areas and the severe climate have created many difficulties in logging and transportation, but these are being successfully overcome. Many new enterprises of heavy and light industry are being built here. According to new plans of economic development of the country the Siberian wood will be consumed on the spot. Russia produces 35 million cubic meters of sawn-goods annually. Our country is one of the leading producers and exporters of timber. Export consists of sawn softwood (redwood and white wood), poles, pit-props, sleepers and plywood. The production of particle boards of superior grade is quickly increasing. Exports are made to all the West European countries. In conclusion, it should be noted that the timber resources of Russia are rationally utilized in accordance with the sound national economic plan of timber consumption.

Задание 3. Составьте рассказ «Производство древесины в России» на английском языке на основе прочитанного текста (7-8 предложений)

Критерии оценивания выполнения заданий 1	Баллы
Все указанные соответствия верны	2
Указанные соответствия верны частично, допущено не более половины ошибок от общего количества элементов задания	1
Допущены ошибки более чем в половине элементов задания или ответ отсутствует	0
Максимальное количество баллов (за каждое задание)	2

Ответы:

Задание 1.

1)– i), 2) – l), 3) – n), 4) - b), 5) – p), 6 – c), 7) –k), 8) - l), 9) – a), 10 – j), 11)- f), 12) – g), 13) – h), 14)- m), 15) – d), 16)- e)

Критерии оценивания задания 2	Баллы
Выполненный перевод текста соответствует содержанию текста, представленного в образце ответа на задание 2, или с некоторыми изменениями, не искажающими содержание текста - оригинала	1
Выполнен перевод текста, частично или полностью искажающий содержание текста - оригинала	0
Максимальное количество баллов	1

Ответы:

Задание 2.

РОССИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ЛИДИРУЮЩИМ ПРОИЗВОДИТЕЛЕМ ДРЕВЕСИНЫ.

Треть мировых лесных ресурсов находится в России. Берёза, дуб и бук относятся к лиственным породам, а сосна, ель и лиственница — к хвойным. Древесина основных коммерческих лесных пород отличается тонкой текстурой и высокой прочностью. Сердцевина красного дерева мелкозернистая и имеет привлекательный кремовый цвет. Эта древесина гораздо меньше подвержена деформации и искривлению, чем заболонная древесина с открытой сердцевиной, и поэтому особенно хорошо подходит для столярных работ. Самая качественная древесина красного дерева поступает из портов Карского моря. Древесина белого цвета, поставляемая из портов Белого моря, также отличается высоким качеством. На рост деревьев в лесу влияет множество факторов. Следует обратить внимание на влияние климатических условий, широты, количества осадков, температуры, а также гор, пустынь и Гольфстрима. Леса России расположены в различных климатических зонах и состоят из множества видов деревьев. Сосновые и еловые леса встречаются в основном в северо-европейских регионах России; лиственничные, берёзовые и осиновые — в Сибири; дубовые — в центральной лесной зоне, буковые — на Кавказе, в Крыму и в юго-западных регионах европейской части России. Считается, что Восточная Сибирь станет одним из крупнейших центров производства древесины в будущем. Берёза, клён, осина, дуб, орех, ясень и такие ценные породы, как амурская пробковая береза, используемая в качестве заменителя импортной пробки, — вот виды, образующие лиственные леса Дальнего Востока. Огромные расстояния до основных районов потребления и суровый климат создают множество трудностей при лесозаготовках и

транспортировке, но они успешно преодолеваются. Здесь строится множество новых предприятий тяжёлой и лёгкой промышленности. Согласно новым планам экономического развития страны, сибирская древесина будет потребляться на месте. Россия ежегодно производит 35 миллионов кубометров пиломатериалов. Наша страна является одним из ведущих производителей и экспортёров древесины. Экспорт состоит из пиломатериалов из хвойных пород (красного и белого дерева), столбов, стоек, шпал и фанеры. Производство высококачественных древесно-стружечных плит быстро растёт. Экспорт осуществляется во все страны Западной Европы. В заключение следует отметить, что лесные ресурсы России рационально используются в соответствии с продуманным национальным экономическим планом потребления древесины.

Критерии оценивания задания 3	Баллы
Содержание рассказа соответствует заданной теме и объёму	1
Содержание рассказа не соответствует заданной теме и/или объёму, либо задание не выполнено	0
Максимальное количество баллов	1

Я – слесарь-ремонтник

Класс: 9-10

Время: 30 минут

Форма организации: парная

Справочная информация о профессии

Слесарь-ремонтник — специалист, который обеспечивает бесперебойную работу производственного оборудования путём его технического обслуживания, ремонта и наладки. Он диагностирует неисправности, заменяет изношенные детали, регулирует механизмы и проводит профилактические мероприятия для предотвращения поломок.

Основные обязанности слесаря-ремонтника:

- проводит плановые осмотры и диагностику оборудования;
- выполняет текущий и капитальный ремонт механизмов;
- заменяет изношенные детали и узлы;
- регулирует и настраивает работу машин и агрегатов;
- смазывает трущиеся поверхности и заменяет масло в механизмах;
- устраняет утечки в трубопроводах и арматуре;
- проводит испытания отремонтированного оборудования;
- изготавливает простые детали и приспособления;
- настраивает контрольно-измерительные приборы;
- проводит модернизацию оборудования;
- оформляет ремонтную документацию.

Слесари-ремонтники востребованы в различных отраслях промышленности и сферы услуг.

Проблемная ситуация

Педагогические задачи:

- развивать способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола;
- способность и склонность предпринимать конструктивные действия в направлении устойчивого развития и коллективного благополучия;
- формировать навыки профессиональной коммуникации;
- отрабатывать успешно и уважительно взаимодействовать с другими на иностранном языке;

Ход задания

Вы работаете слесарем-ремонтником в речном порту, где обслуживаете оборудование, на котором строится весь процесс пассажира и грузоперевозок. Вас отправляют в зарубежную командировку для стажировки. Подготовьтесь к успешной коммуникации с иностранными коллегами. Будьте готовы представить себя и свою профессию на английском языке.

Задание 1. Прочитай текст и на его основе составь краткий рассказ о профессии слесаря (6-7 предложений)

Should I be a locksmith?

A locksmith of control and measuring devices is a specialist whose main task is to control the continuity of various pressure gauges, tachometers, level meters, measuring sensors. The specialist ensures that the readings coming from all devices are accurate and timely.

Also, the list of his duties can include the following:

- ✓ a full range of interaction with equipment – repair, configuration, serviceability check, troubleshooting; reading drawings;
- ✓ processing of data received from devices;
- ✓ preparation of reports.

Moreover, this work assumes a high level of general erudition, because the locksmith often requires approaches to equipment repair. In this regard, a locksmith should have the following knowledge:

- ✓ the structure of devices;
- ✓ the device of block systems;
- ✓ characteristics and features of various materials used in instrumentation;
- ✓ physics;
- ✓ electrical engineering;
- ✓ radio engineering;
- ✓ electronics.

Before starting work, the locksmith must confirm knowledge of safety, labor protection, and also prove compliance with the category. At the same time, such exams are held regularly in production.

A locksmith can work both individually and as part of a team. Specialists are required to receive specialized secondary vocational education. On average, the duration of training takes about two years. Special courses are also held for locksmiths, within the framework of which they can improve their knowledge, get acquainted with new working methods.

A total of 8 digits are allocated:

A locksmith of the 2nd category works with the simplest devices, performs diagnostics, adjustment and repair.

A locksmith of the 3rd category carries out the necessary complex of work with devices of medium complexity.

A locksmith of the 4th category works with devices of medium complexity, but, in addition, adjusts the details and makes diagrams of complex connections.

A locksmith of the 5th category is engaged in servicing devices that have installations for automatic regulation.

A locksmith of the 6th category already works with experienced and unique equipment, conducts inspections for defects and eliminates them.

A locksmith of the 7th category has the necessary knowledge to work with microprocessor-based equipment.

A locksmith of the 8th category is already working with prototype equipment based on microprocessors.

The most in demand and highly paid mechanics of the Instrumentation and control Department at shift work – enterprises of the oil and gas industry. Depending on the company and the skill level of the locksmith, the amount of his income also varies.

Задание 2. Расставь реплики в правильной последовательности, и восстановите диалог между работодателем и соискателем на должность слесаря:

- B: Alright, Nikolai Ivanovich, tell me please, where did you work before? What is your total work experience?
- A: I studied to be a locksmith of control and measuring devices at Tver Polytechnic College. Then I graduated from Tver Polytechnic University in absentia. At the moment I have the third category.
- A: I worked as a locksmith at the company «ZAO Hleb». My total work experience is five years.
- A. My name is Ivanov Nikolay Ivanovich.

- B. Well, I see that you are a qualified employee, we need such. I also studied your work record, you are suitable for us. Please read the list of documents required for employment and come when you have all the certificates. We register you. Also leave your contact details for communication: email, phone number.
- B. Good bye!
- A: I learned about it from our production practice master. Our college has been cooperating with your company for a long time. I have studied all the information on your website and realized that this company is exactly the place where I would like to work.
- B. Yes, of course. Sit down, please. So, what is your name?
- B: Good. What about your education? Where did you study?
- A: Excuse me, good morning (afternoon) may I come in?
- B. Good. Please tell me how you found out about our company «Key Systems and Components»?
- A. Thank you, I understand you. Here is my data. Good bye!

Критерии оценивания задания 1	Баллы
Рассказ содержит информацию о профессии слесаря, объем соответствует требованиям (6-7 предложений)	2
Рассказ содержит информацию о профессии слесаря, объем не соответствует требованиям (менее 6 предложений)	1
Высказывание представляет собой отдельные предложения или фразы, нет логической последовательности (объем не более 3 предложений)	0
Максимальное количество баллов	2

Критерии оценивания задания 2	Баллы
Представлена верная последовательность диалога (согласно образцу ответа)	2
Последовательность беседы частично нарушена, что не мешает достижению успешной коммуникации	1
Последовательность беседы существенно нарушена, в связи с чем достижение успешной коммуникации не представляется возможным	0
Максимальное количество баллов	2

Ответы:

Задание. 2

A. Excuse me, good morning (afternoon) may I come in?

B. Yes, of course. Sit down, please. So, what is your name?

A. My name is Ivanov Nikolay Ivanovich.

B. Alright, Nikolai Ivanovich, tell me please, where did you work before? What is your total work experience?

A. I worked as a locksmith at the company «ZAO Hleb». My total work experience is five years.

B. Good. What about your education? Where did you study?

A. I studied to be a locksmith of control and measuring devices at Tver Polytechnic College. Then I graduated from Tver Polytechnic University in absentia. At the moment I have the third category.

B. Good. Please tell me how you found out about our company «Key Systems and Components»?

A. I learned about it from our production practice master. Our college has been cooperating with your company for a long time. I have studied all the information on your website and realized that this company is exactly the place where I would like to work.

B. Well, I see that you are a qualified employee, we need such. I also studied your work record, you are suitable for us. Please read the list of documents required for employment and come when you have all the certificates. We will register you. Also leave your contact details for communication: email, phone number.

A. Thank you, I understand you. Here is my data. Good bye!

B. Good bye!

Я – фельдшер

Класс: 7

Время: 25

Форма организации: парная

Справочная информация о профессии:

Фельдшер — специалист с медицинским образованием, который оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь, в том числе в неотложной и экстренной формах, при острых заболеваниях и несчастных случаях.

В зависимости от места работы в круг обязанностей фельдшера могут входить проведение медицинских осмотров, оказание первой помощи, выполнение некоторых диагностических процедур, назначение и контроль за лечением, а также ведение медицинской документации. На скорой помощи фельдшеры работают вместе с врачами, по заданию врача осуществляют медицинские манипуляции и неотложные мероприятия по спасению жизни и здоровья. Фельдшеры также играют важную роль в проведении профилактических мероприятий и обучении населения основам здорового образа жизни и первой помощи.

Проблемная ситуация

Педагогические задачи:

- развивать способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола;
- формировать навыки профессиональной коммуникации;
- отрабатывать успешно и уважительно взаимодействовать с другими на иностранном языке;

Ход задания

Вы работаете фельдшером в медицинском центре. За медицинской помощью часто обращаются иностранные граждане, не владеющие русским языком, но умеющие говорить на международном английском языке. Подготовьте опросный лист для успешной коммуникации и решения проблем пациента.

Задание 1. Расставьте слова в правильном порядке и составьте вопросы, которые вы зададите пациенту:

1. the problem, seems, What, to be, today?
2. Are, running, you, a temperature?
3. these, How long, you, had, headaches, have?
4. any, for, Have, you, medication, taken, it?
5. symptoms, Are, experiencing, any, you, other?
6. way, How, you, been, feeling, long, have, this?
7. Are, difficulty, you, experiencing, breathing, any?
8. diet, How, is, your?
9. Can, other, you, any, medical, me, conditions, you, tell, about, have?
10. getting, you, enough, Are, sleep?

Задание 2. Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получился диалог между фельдшером и пациентом:

- It looks quite inflamed.
- Yes, a slight one.
- For the past three days.
- How long have you been feeling this way?
- Good morning, what brings you in today?
- Let me take a look at your throat.
- I have a sore throat and a cough.
- Do you have a fever?
- And I recommend you rest and drink plenty of fluids.
- What should I do?
- Are you experiencing any difficulty breathing?
- I'm going to prescribe some antibiotics.
- Thank you, doctor.
- No, breathing is fine.

Задание 3. Обыграйте полученный диалог в паре.

Критерии оценивания задания 1	Баллы
Все 10 вопросов составлены верно	2
Верно составлены только 5 или более вопросов	1
Более 5 вопросов составлены неверно или задание не выполнено	0
Максимальное количество баллов	2

Ответы:

Задание 1.

1. What seems to be the problem today?
2. Are you running a temperature?
3. How long have you had these headaches?
4. Have you taken any medication for it?
5. Are you experiencing any other symptoms?
6. How long have you been feeling this way?
7. Are you experiencing any difficulty breathing?
8. How is your diet?
9. Can you tell me about any other medical conditions you have?
10. Are you getting enough sleep?

Критерии оценивания задания 2	Баллы
Последовательность в диалоге восстановлена верно (в соответствии с образцом ответа)	2
Последовательность в диалоге восстановлена частично верно, допущена 1 ошибка, не нарушающая общего смысла	1
Последовательность в диалоге нарушена, что полностью нарушает смысл диалога	0
Максимальное количество баллов	2

Ответы:

Задание 2.

Doctor: Good morning, what brings you in today?

Patient: I have a sore throat and a cough.

Doctor: How long have you been feeling this way?

Patient: For the past three days.

Doctor: Do you have a fever?

Patient: Yes, a slight one.

Doctor: Are you experiencing any difficulty breathing?

Patient: No, breathing is fine.

Doctor: Let me take a look at your throat.

Doctor: It looks quite inflamed.

Patient: What should I do?

Doctor: I'm going to prescribe some antibiotics.

Doctor: And I recommend you rest and drink plenty of fluids.

Patient: Thank you, doctor.

Критерии оценивания задания 3	Баллы
Диалог озвучен правильно, последовательность восстановлена	1
Задание не выполнено	0
Максимальное количество баллов	1

Я – электрик

Класс: 5-6

Время: 20 минут

Форма организации: индивидуальная

Справочная информация о профессии:

Электрик — это специалист, который занимается установкой, обслуживанием и ремонтом электрических систем и оборудования. Этот профессионал имеет знания и опыт в работе с электрическими проводами, силовыми и слаботочными системами, а также может выполнять электромонтажные работы в соответствии с требованиями безопасности и нормами электротехники. Электрики работают в различных сферах, включая строительство, производство, ремонт и обслуживание электрических сетей, а также установку и обслуживание бытовой электротехники. Термин "электрик" является более общим и широким, и может относиться к любому специалисту, работающему в сфере электротехники. Он может включать в себя и электромонтажников, и электрослесарей, и электромонтеров, а также других специалистов, занимающихся электротехническими работами.

Проблемная ситуация

Педагогические задачи:

- учить извлекать необходимую информацию;
- формировать умение интегрировать информацию;
- формировать навыки профессиональной коммуникации;
- развивать логическое мышление;
- отрабатывать базовые лексико-грамматические конструкции английского языка

Ход задания

Владелец парка развлечений, где вы работаете электриком, приобрел для освещения этого парка, дорогостоящий проект по подсветке аттракционов и всех других зон, находящихся на его территории. Вам было поручено разобраться с инструкцией и заняться монтажом данной системы освещения. Проект был приобретен у иностранных поставщиков и сопровождался инструкцией на английском языке.

Задание 1. Положи в чемодан инструменты, которыми воспользуешься для монтажа:



round file dielectric gloves pot electric impact drill bucket screwdriver
plate stripper masher watering can cable ties
mounting scissor crimping device wire pulling grips

Задание 2. Расположи в правильном порядке этапы монтажа уличного освещения. Впиши номера предложений в таблицу правильной последовательности:

The installation of street lighting includes the following steps:

1. Maintenance and repair. Regular checking of the working capacity of the fixtures, replacement of burnt-out lamps and carrying out preventive maintenance.
2. Testing and configuration. Checking the operability of the luminaires, their brightness and lighting angle.
3. Preparation of the installation site. Clearing debris and vegetation, carrying out excavation work for laying electrical cables and installing bases for lighting fixtures.
4. Connecting to the power grid. The use of appropriate electrical components such as connectors, sockets, and wires.
5. Planning and design. Determining the lighting objectives, selecting suitable locations for the installation of fixtures, and planning the route of electrical wires.
6. Installation of fixtures. Installation of fixtures on pre-prepared bases.

--	--	--	--	--	--

Критерии оценивания выполнения задания 1	Баллы
Указаны все элементы верного ответа	2
Указанно 5 и более верных элементов ответа	1
Указано 4 и менее верных элементов ответа или ответ отсутствует	0
Максимальное количество баллов	2

Ответы:

Задание 1. round file, dielectric gloves, electric impact drill, screwdriver, stripper, cable ties, mounting scissor, crimping device, wire pulling grips

Критерии оценивания выполнения задания 2	Баллы
Приведена правильная последовательность действий при монтаже освещения	2
Верно приведена последовательность любых трех действий из общего алгоритма (5 3 6 или 3 6 2, 6 2 4 или 2 4 1), но, в целом, последовательность нарушена	1
Правильно указана последовательность только двух любых действий или ответ отсутствует	0
Максимальное количество баллов	2

Ответы:

Задание 2.

5	3	6	2	4	1
---	---	---	---	---	---