

ШКОЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

«ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ!»

Ребенок Людмила Сергеевна, учитель информатики,
Астанина Елена Владимировна, учитель технологии,
Сметанина Ольга Валерьевна, учитель истории,
Сытко Ольга Васильевна, учитель английского языка,
Губарев Дмитрий Евгеньевич, учитель физической культуры,
Малова Жанетта Александровна, учитель музыки
Савченко Ирина Александровна, педагог-организатор,
Шабанов Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ №26» г. Братск

*«Волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность.
Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.*

Волонтер – не профессия, не хобби, не общественная нагрузка»

Актуальность проекта. Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в концепции модернизации Российского образования, современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

В настоящее время созрела необходимость определить нравственные ориентиры обучающихся, приобщить их к общечеловеческим ценностям, культуре поведения в социуме, духовно-нравственному и патриотическому развитию.

Одно из актуальных воспитательных средств - это волонтерское движение, которое способствует формированию личности гражданина своей страны.

Актуальность нашего проекта заключается в соответствии требованиям идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными. Таким образом, волонтерское движение – это реализация социально значимой деятельности, в основе которой лежат лучшие традиции, коллективный поиск различных форм активности и индивидуальный выбор пути профессионального становления. Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Социальная значимость проекта. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Организация волонтерской деятельности позволяет системно решать проблему вовлечения молодежи в социально – значимую деятельность, повысить социальную активность молодежи. Необходимо формировать «здоровое» поколение людей, для которых понятия гуманного отношения и взаимопомощи не будут чуждыми. Поэтому мы считаем необходимым создание волонтерского направления работы в нашей школе с целью воспитания гражданственности и патриотизма, воспитания любви к своей земле, к своему народу, к своей культуре и истории. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Именно реализация школьного проекта волонтерского движения «Добро начинается с меня!» способствует воспитанию социальной активности, формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Цели проекта:

формирование активной жизненной позиции, нравственных ценностей, чувства патриотизма у подростков;

воспитание у подростков заботливого, бережного отношения к себе, к людям старшего поколения и младшим, желание оказывать необходимую помощь и поддержку нуждающимся в этом.

Задачи проекта:

формирование личности подростка, способную самостоятельно развивать себя духовно, нравственно и физически;

формирование у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;

предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств у обучающихся посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

повышение интереса у подростков к насыщенной, разнообразной и интересной жизни, без вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.

формирование развития социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;

поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы.

Концептуальные основы проекта. Проект составлен на следующих научных и методологических принципах реализации: *Дифференцированность*: учёт возрастных особенностей и специфики работы с обучающимися. *Аксиологичность*: формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т. д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения. *Многоаспектность*: сочетание различных направлений целевой деятельности, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический. *Последовательность (этапность)*. *Преемственность*. *Законность*: первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства. *Партнерство*: консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций. *Целостность*: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы. *Саморазвитие*: уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Этапы реализации проекта:

Мотивационно – организационный этап (начало учебного года): анализ проблем жизни школы, социума; определение целей и задач.

Познавательно-моделирующий этап (начало учебного года): изучение реальных возможностей группы; составление плана работы; определение обязанностей и их распределение.

Практический этап (в течение учебного года): организация деятельности по направлениям.

Рефлексивный (в конце учебного года): подведение итогов деятельности.

Наше школьное волонтерское движение включает в себя 5 направлений:

«**Твори добро**» возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

«**Тропа здоровья**» пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, привлечение внимания общественности к проблемам нравственности, духовности, взаимопомощи.

«**Творческое развитие**» формирование социально – активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

«**Экологический десант**» повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды, воспитание любви к своей малой Родине.

«Информационное взаимодействие» привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, гражданственности, духовности, здоровья, взаимопомощи.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Воспитание у обучающихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание»;

Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений;

Повышение уровня творческой активности школьников, их досуговой занятости;

Создание постоянно действующей волонтерской группы, приобретение обучающимися опыта волонтерской деятельности.

В школе имеются все ресурсы для успешной реализации проекта: небольшая территория, педагоги, знающие как работать с детьми, огромный опыт проведения массовых мероприятий и социальных проектов, а также добровольцы и различные организации, которые готовы поддержать не только в качестве просветительской поддержки, но и содействовать в дальнейшей реализации школьного проекта.

Обучающимся школы при поддержке педагогов и родителей налажено взаимодействие с различными структурами, являющимися партнерами при реализации проекта волонтерского движения.

Школьное волонтерское движение «Добро начинается с меня!» был создан и начал реализовываться в МБОУ «СОШ №26» в 2022-2023 учебном году.

Проект волонтерского движения рассчитан на один учебный год, действие проекта начинается в начале каждого учебного года. В течение учебного года проект реализуется, в конце учебного года подводятся итоги его реализации и намечаются планы для его реализации в следующем учебном году.

Мы хотим реализовать свои задачи согласно вышесказанным направлениям в школьных мероприятиях социально - значимого направления. Через свои дела мы хотим показать, что волонтерство для подростков - это стиль современной жизни, это пример для других.