

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26»**

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Педагогическим советом<br/>МБОУ «СОШ № 26»<br/>(протокол от 28.08.2024 № 1)</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО<br/>Приказ № 61/од от 28.08.2024<br/>Директор МБОУ «СОШ № 26»<br/>Е.Г. Левченко</p>  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШКОЛА РАДОСТИ»**

Срок реализации программы – 4 года

Братск, 2024

## **I. Пояснительная записка**

### **I. Результаты освоения курса**

Реализация программы на уровне начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися воспитательных результатов по трем уровням:

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

#### **В области формирования личностной культуры:**

- Пробуждение интереса к самому себе, своему внутреннему духовному миру.
- Привлечение внимания обучающихся к основным нравственным категориям.
- Формирование умений самооценки своих качеств, своих достижений и возможностей.
- Знакомство с азбукой учений, формами организации здорового режима, культурного поведения.
- Знакомство с возможностями управления своим поведением (начала самоуправления).
- Создание у обучающихся первого опыта самоанализа и саморегуляции поведения.
- Формирование положительной эмоциональной «Я-концепции»

#### **В области формирования семейной культуры:**

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **Универсальные учебные действия (метапредметные):**

Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, соответствующую этапу обучения.

Познавательные: общеучебные - ориентируются в своей системе знаний (отличают новое от уже известного с помощью учителя); логические - преобразуют информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные: учатся доносить свою позицию до окружающих.

## **II. Содержание курса**

Реализация программы направлена на развитие структурных составляющих толерантности

личности: коммуникативной компетентности, асертивности, эмоциональная устойчивости, эмпатии, ценностных ориентаций. Для детей, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу «Школа радости» деятельность может проявляться в таких формах, как беседы, экскурсии, дискуссии, конкурсные и игровые программы, диспуты, творческие работы, КТД и т.п. А также большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, личной безопасности.

Коммуникативная компетенция - это сочетание навыков успешного общения и взаимодействия одного человека с другими. Различные мероприятия способствуют формированию таких навыков как грамотность речи, владение ораторским искусством и способность наладить контакт с разными типами людей. Воспитательная деятельность направлена на то, чтобы коммуникативные компетенции учащихся позволяли им взаимодействовать с другими членами общества и быть успешными в любой социальной среде. Дети учатся выражать свои мысли устно и письменно, учатся дискутировать, слушать, отвечать на вопросы и анализировать различные тексты, высказывания, ситуации. Развитие коммуникативной компетенции позволяет школьникам чувствовать себя более уверенными. Ведь общение – это основа взаимодействия между людьми. Поэтому формирование коммуникативной компетенции является первостепенной задачей.

Ассертивное поведение — это возможность достигать своих целей и общаться с окружающими таким образом, чтобы ни чьи права не были нарушены. Кроме этого, асертивность как качество подразумевает некую личностную автономность, независимость от чужого мнения и оценки окружающих, способность самостоятельно планировать собственную жизнь и осуществлять эти планы.

Несмотря на то, что уверенное поведение сильно зависит от особенностей семейного воспитания и взаимоотношений с родителями, проявляется оно в общении со сверстниками. Это дает огромные возможности для развития у ребёнка навыков уверенного поведения в различных ситуациях. Во внеурочной деятельности предоставляются условия, в которых возможно сформировать навыки уверенности в себе. Мероприятия по данному направлению помогают осознать неэффективность стиля общения, поведения и заменить его на эффективный стиль. Учитывая важность для детей быть принятым в среде сверстников, им предоставляется возможность отрабатывать навыки уверенного поведения в различных предлагаемых ситуациях.

Эмоциональная устойчивость выражается в способности преодолевать повышенное эмоциональное возбуждение, возникающее в процессе деятельности. Эмоциональная устойчивость способствует формированию готовности к действиям в напряженных ситуациях, является психологическим фактором надежности, эффективности и успешной деятельности, как в экстремальных условиях, так и в повседневной жизни. От эмоций, которые чаще всего испытывает и проявляет ребенок, зависит успешность его взаимодействия с окружающими его людьми, а значит, и успешность его социального развития, социализации. Мероприятия направлены на то, чтобы дети справлялись с трудностями, не испытывали страха, искали пути решения, действовали с оптимизмом, оказывали и принимали социальную поддержку.

Эмпатия это способность воспринимать внутренний мир другого человека, уметь сочувствовать ему в сложных жизненных ситуациях. Одной из задач в воспитательной работе является обогащение его нравственными представлениями и понятиями. Большое внимание уделяется чтению различных рассказов, сказок, притч. Художественное слово воздействует не только на сознание, но и на чувства и поступки ребёнка. Различные виды деятельности помогают осознать человеческие взаимоотношения и моральные качества, познакомить детей с нормами поведения. Ребёнок учится видеть проявление

нравственных качеств в жизни, различать добро и зло, чуткость и равнодушие, справедливость и несправедливость, действенную и ложную помощь товарищу. Мероприятия направлены на воспитание в детях доброты, отзывчивости, взаимопомощи и справедливости.

Ценностные ориентации – главный критерий, по которому выявляется отношение человека к окружающему миру. Именно они определяют взаимодействие людей в социуме, согласование и борьбу их интересов, регулируют поведение каждого человека, способствуя будущему становлению личности в обществе и жизни. Ценностные ориентации являются важнейшим регулятором поведения человека в обществе, определяют его отношение к себе, к окружающим людям, к миру. Ориентируясь на определенные ценности, человек выстраивает свое поведение в зависимости от характера этих ценностей. Разнообразные мероприятия направлены на воспитание любви к Родине, семье, бережного отношения к природе, труду, здоровью.

Система занятий программы «Школа радости» позволяет младшему школьнику осваивать и на практике использовать полученные знания. При этом учитывается историко-культурная, этническая и региональная специфика и создаются условия для формирования у детей активной деятельностной позиции.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через различные формы деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников.

Основной целью дополнительной общеразвивающей программы «Школа радости» является:

- максимальное развитие личности каждого ребенка: (воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);

- формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **воспитательные задачи**:

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

- воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;

- проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;

-воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами. Воспитывать бережное отношение к книгам;

-формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **1. духовно-нравственного воспитания**

- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;

-расширение кругозора, развитие общей культуры;

-ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;

-формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;

-развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;

-формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

#### **2. культуры здорового и безопасного образа жизни**

-пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;

-формировать установки на использование здорового питания;

-создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-соблюдать режим дня;

-формировать знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики, инфекционные заболевания);

-способствовать становлению навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя наркотических и сильнодействующих веществ;

-формировать потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

### **Образовательные результаты:**

– приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищённой, дружественной ему

социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей младших школьников.

### III. Тематическое планирование «Школа радости 1»

| №                                   | Содержание занятий                             |                                                                 | Дата  | Часы | Аспекты толерантности          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------------|
| Первое полугодие<br>1 четверть      |                                                |                                                                 |       |      |                                |
| Сентябрь.                           |                                                |                                                                 |       |      |                                |
| Тема периода - «Здравствуй, школа!» |                                                |                                                                 |       |      |                                |
| 1.                                  | Прогулка. Игры по интересам.                   | Упражнения на развитие моторики                                 | 04.09 | 2    | Коммуникативная компетентность |
| 2.                                  | Спортивно-развлекательные игры на стадионе     | Беседа о правилах безопасного поведения на улице и в помещении. | 05.09 | 2    | Ассертивность                  |
| 3.                                  | Прогулка игры на взаимодействие                | Игры на расширения кругозора                                    | 06.09 | 2    | Эмоциональная устойчивость     |
| 4.                                  | Прогулка. Игры на смекалку.                    | Беседа «Самоподготовка, правила поведения»                      | 07.09 | 2    | Эмпатия                        |
| 5.                                  | Прогулка. Экскурсия «Осенние приметы»          | Игры на знакомства                                              | 08.09 | 2    | Ценностная ориентация          |
| 6.                                  | Прогулка. Игры, направленные на активный отдых | В гостях у сказки. Беседа о поступке главного героя             | 11.09 | 2    | Коммуникативная компетентность |
| 7                                   | Прогулка. Игры по выбору детей.                | Беседа «Животные осенью»                                        | 12.09 | 2    | Ассертивность                  |
| 8                                   | Прогулка игры по интересам                     | Упражнения на развитие внимания и мелкой моторики рук           | 13.09 | 2    | Эмоциональная устойчивость     |
| 9                                   | Спортивно-развлекательные игры на стадионе     | Игры на знакомства                                              | 14.09 | 2    | Эмпатия                        |
| 10                                  | Прогулка. Игры на взаимодействие.              | Упражнения на развитие моторики                                 | 15.09 | 2    | Ценностная ориентация          |
| 11                                  | Тематическая прогулка «Как собирать гербарий»  | Игры на сплочения коллектива                                    | 18.09 | 2    | Коммуникативная компетентность |
| 12                                  | Игровая прогулка.                              | Чтение книг. Беседа «Любимая сказка»                            | 19.09 | 2    | Ассертивность                  |
| 13                                  | Прогулка. Игры по                              | Беседа о важности правила                                       | 20.09 | 2    | Эмоциональная                  |

|    |                                                      |                                                                       |       |   |                                |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    | выбору детей.                                        | поведения в группе.                                                   |       |   | устойчивость                   |
| 14 | Прогулка. Игры по интересам.                         | Викторина «Наши превращения».                                         | 21.09 | 2 | Эмпатия                        |
| 15 | Прогулка. Игры на взаимодействие.                    | Поделки из бумаги и картона «Смешные паучки».                         | 22.09 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 16 | Прогулка. Игры по интересам.                         | Игры на сплочения коллектива                                          | 25.09 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 17 | Прогулка. Игры на взаимодействие.                    | Упражнения на развитие моторики                                       | 26.09 | 2 | Ассертивность                  |
| 18 | Прогулка. Игры по интересам.                         | Конкурс рисунков на тему «Наша любимая школа»<br>Занимательное чтение | 27.09 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 19 | Прогулка. Подвижные игры.                            | Ручной труд - Изготовление поздравительных открыток для учителей.     | 28.09 | 2 | Эмпатия                        |
| 20 | Прогулка. Эстафеты.                                  | Упражнения на развитие внимания и мелкой моторики рук                 | 29.09 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 21 | Прогулка. Игры на взаимодействие.                    | Игра-викторина «Сказки разных народов»                                | 2.10. | 2 | Коммуникативная компетентность |
|    |                                                      |                                                                       |       |   |                                |
| 22 | Прогулка. Экскурсия                                  | Устная речь. Уместное употребление громкости.                         | 3.10. | 2 | Ассертивность                  |
| 23 | Тематическая прогулка «Поведение человека в природе» | Упражнения на развитие моторики «Рисунки по точкам»                   | 4.10. | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 24 | Прогулка. Игры по выбору детей.                      | Поделки из бумаги и картона «Смешные гусенички».                      | 5.10. | 2 | Эмпатия                        |
| 25 | Прогулка. Игры по интересам.                         | Познавательная беседа «Правильное питание»                            | 6.10  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 26 | Спортивно-развлекательные игры на стадионе           | Аппликации «Медузы»                                                   | 9.10  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 27 | Спортивно-развлекательные игры на стадионе           | Занимательное чтение                                                  | 10.10 | 2 | Ассертивность                  |
| 28 | Прогулка. Эстафеты.                                  | Дружба начинается с улыбки.                                           | 11.10 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 29 | Прогулка. Командные игры                             | Упражнения на развитие пространства и логики                          | 12.10 | 2 | Эмпатия                        |
| 30 | Прогулка. Игры на взаимодействие.                    | Упражнения на развитие на развитие речи                               | 13.10 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 31 | Прогулка. Игры по выбору детей.                      | Поделки из бумаги и картона «Закладка из засушенных листьев».         | 16.10 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 32 | Прогулка. Экскурсия                                  | Беседа «Моя Родина».                                                  | 17.10 | 2 | Ассертивность                  |
| 33 | Прогулка. Игры по                                    | Викторина «Обо всём                                                   | 18.10 | 2 | Эмоциональная                  |

|    |                                                                 |                                                                            |       |   |                                |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    | интересам.                                                      | понемногу»<br>Занимательное чтение                                         |       |   | устойчивость                   |
| 34 | Прогулка. Подвижные игры                                        | Игра «Музыкальная мозаика»<br>Творческая работа                            | 19.10 | 2 | Эмпатия                        |
| 35 | Прогулка. Экскурсия «Птицы нашего города»                       | Познавательная беседа «Правильное питание»<br>Трудовой десант              | 20.10 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 36 | Прогулка. Игры на взаимодействие.                               | Викторина «Правила дорожные знать каждому положено!»<br>Настольные игры    | 23.10 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 37 | Тематическая прогулка «Самый внимательный»                      | Конкурс рисунков «Ученик будущего»<br>Минутка безопасности                 | 24.10 | 2 | Ассертивность                  |
| 38 | Спортивно-развлекательные игры на стадионе                      | Познавательная беседа «Царство растений»                                   | 25.10 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 39 | Прогулка игры по интересам                                      | Викторина «Обо всём понемногу»                                             | 26.10 | 2 | Эмпатия                        |
| 40 | Занимательное чтение                                            | Беседа как слушать других.                                                 | 27.10 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 41 | Тематическая прогулка «Полезность свежего воздуха для здоровья» | Слушание сказки с последующим обсуждением.                                 | 30.10 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 42 | Прогулка. Игры по интересам                                     | Беседа о правилах личной гигиены                                           | 31.11 | 2 | Ассертивность                  |
| 43 | Спортивно-развлекательные игры на стадионе                      | Аппликации «Бабочка»                                                       | 1.11  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 44 | Тематическая прогулка «Я шагаю по родному краю»                 | Конкурс поговорок и пословиц о матери.<br>Настольные игры по выбору детей. | 2.11  | 2 | Эмпатия                        |
| 45 | Прогулка. Экскурсия                                             | Беседа-обсуждение «Моё отношение к учёбе»<br>Трудовой десант               | 3.11. | 2 | Ценностная ориентация          |
| 46 | Прогулка. Игры на взаимодействие.                               | Конкурсная программа «Знатоки природы»<br>Настольные игры                  | 6.11  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 47 | Тематическая прогулка «Как организовать игру»                   | Беседа «Моё будущее»<br>Минутка безопасности                               | 7.11  | 2 | Ассертивность                  |
| 48 | Прогулка. Игры по интересам                                     | Весёлые ребусы<br>Занимательное чтение                                     | 8.11  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 49 | Прогулка. Игры на                                               | Дискуссия «Добро и зло»                                                    | 9.11  | 2 | Эмпатия                        |

|    |                                                |                                                                            |       |   |                                |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    | взаимодействие.                                | Сказка о добре                                                             |       |   |                                |
| 50 | Игры на свежем воздухе.                        | Азбука юного пешехода «Красный, жёлтый, зелёный». Рисуем дорожные знаки    | 10.11 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 51 | Эстафеты со скакалками.                        | Игра-викторина «Сказки братьев Grimm»                                      | 13.11 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 52 | Спортивно-развлекательные игры на стадионе     | Аппликации «Автомобиль»                                                    | 14.11 | 2 | Ассертивность                  |
| 53 | Подвижные игры на воздухе                      | Совершенствование навыков устной речи с веселым фразеологическим словарем. | 15.11 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 54 | Прогулка. Игры по выбору детей.                | Беседа «Природа Байкала»                                                   | 16.11 | 2 | Эмпатия                        |
| 55 | Прогулка игры по интересам                     | Упражнения на развитие на развитие речи                                    | 17.11 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 56 | Подвижные игры на площадке.                    | Упражнения на развитие внимания и мелкой моторики рук                      | 20.11 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 57 | Тематическая прогулка «Одевайся по погоде»     | Беседа «Как улучшить своё настроение?»<br>Минутка безопасности             | 21.11 | 2 | Ассертивность                  |
| 58 | Прогулка. Игры по интересам                    | Составление и решение кроссвордов<br>Занимательное чтение                  | 22.11 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 59 | Прогулка.<br>Подвижные игры.                   | Выставка рисунков «Мой лучший друг»<br>Творческая работа                   | 23.11 | 2 | Эмпатия                        |
| 60 | Прогулка. Игры на свежем воздухе               | Акция «Красная ленточка»<br>Трудовой десант                                | 24.11 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 61 | Прогулка. Игры по интересам.                   | Беседа «Твой внешний вид»<br>Настольные игры.                              | 27.11 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 62 | Прогулка. Игры, направленные на активный отдых | Познавательная беседа «Житель пустыни» Рисунок «Верблюд»                   | 28.11 | 2 | Ассертивность                  |
| 63 | Спортивно-развлекательные игры на стадионе     | Аппликации «Корабль»                                                       | 29.11 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 64 | Прогулка «Кладоискатели»                       | Выставка «День любимой книги»                                              | 30.12 | 2 | Эмпатия                        |
| 65 | Подвижные игры на воздухе                      | Путешествие в страну знаний (игровая программа)                            | 1.12  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 66 | Экскурсия в природу «Скоро зима»               | Весёлые конкурсы.                                                          | 4.12  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 67 | Прогулка. Игры по выбору детей.                | Рисование на тему «Игрушка моего детства»                                  | 5.12  | 2 | Ассертивность                  |
| 68 | Конкурс на лучшую                              | Аппликации «Черепаша»                                                      | 6.12  | 2 | Эмоциональная                  |

|    |                                                           |                                                                             |       |   |                                |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    | снежную фигуру. Игра в снежки.                            |                                                                             |       |   | устойчивость                   |
| 69 | Подвижные игры на свежем воздухе                          | Правила хорошего тона. Беседа «Ты пришёл в гости».                          | 7.12  | 2 | Эмпатия                        |
| 70 | Прогулка. Игры, направленные на активный отдых            | Круглый стол «Режим дня школьника»                                          | 8.12  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 71 | Прогулка. Игры на свежем воздухе                          | Беседа: «Новогодние обычаи и традиции?»<br>Настольные игры                  | 11.12 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 72 | Тематическая прогулка «Интересные факты о снеге»          | Дискуссия «Жизнь дана на добрые дела»<br>Минутка безопасности               | 12.12 | 2 | Ассертивность                  |
| 73 | Прогулка. Игры по интересам                               | Мастерская Деда Мороза<br>Занимательное чтение                              | 13.12 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 74 | Прогулка. Катание на санках.                              | Работа в мини-группах «Я желаю тебе...»<br>Творческая работа                | 14.12 | 2 | Эмпатия                        |
| 75 | Подвижные игры на свежем воздухе                          | Игра-викторина «Современный этикет»<br>Трудовой десант                      | 15.12 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 76 | Прогулка. Игры на взаимодействие                          | Новогодний кроссворд<br>Настольные игры                                     | 18.12 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 77 | Прогулка. Тематическая прогулка «Как образуются снежинки» | Беседа «Новогодние праздники в кругу семьи»<br>Минутка безопасности         | 19.12 | 2 | Ассертивность                  |
| 78 | Прогулка. Игры на взаимодействие.                         | Развивающие игры                                                            | 20.12 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 79 | Прогулка «Кладоискатели»                                  | Поделки из бумаги и картона «Смешные закладки».                             | 21.12 | 2 | Эмпатия                        |
| 80 | Прогулка. Игры по выбору детей.                           | Аппликации «Кит»                                                            | 22.12 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 81 | Прогулка. Игры, направленные на активный отдых            | Познавательная беседа «Любимица детей» Рисунок «Белочка»                    | 25.12 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 82 | Игры, эстафеты.                                           | Коммуникативно – лингвистические игры                                       | 26.12 | 2 | Ассертивность                  |
| 83 | Прогулка. Игры по интересам                               | Познавательное мероприятие Всемирный день «Спасибо»<br>Занимательное чтение | 27.12 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 84 | Прогулка. Весёлые состязания.                             | Конкурс талантов<br>Творческая работа                                       | 28.12 | 2 | Эмпатия                        |
| 85 | Прогулка. Игры на взаимодействие                          | Беседа «Ответственность за правонарушения»                                  | 29.12 | 2 | Коммуникативная компетентность |

|     |                                                         |                                                                                      |       |   |                                |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|     |                                                         | Настольные игры                                                                      |       |   |                                |
| 86  | Тематическая прогулка «Как согреться в холодную погоду» | Беседа «Бережное отношении к школьному имуществу»<br>Минутка безопасности            | 9.01  | 2 | Ассертивность                  |
| 87  | Прогулка. Командные игры                                | Диспут-игра «Важно говорить правду!»<br>Занимательное чтение                         | 10.01 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 88  | Прогулка. Игра «Юные альпинисты»                        | Викторина «Умники и умницы»<br>Творческая работа                                     | 11.01 | 2 | Эмпатия                        |
| 89  | Прогулка. Рисование на снегу                            | Деловая игра «Увлекательный мир профессий»<br>Трудовой десант                        | 12.01 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 90  | Прогулка. Игры на смекалку.                             | Презентация «Книга-лучший друг»<br>Настольные игры                                   | 15.01 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 91  | Спортивно-развлекательные игры на стадионе              | Упражнения на развитие внимания и мелкой моторики рук                                | 16.01 | 2 | Ассертивность                  |
| 92  | Тематическая прогулка «Народные приметы»                | Весёлые конкурсы.                                                                    | 17.01 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 93  | Прогулка. Игры по выбору детей.                         | Познавательная беседа «Царство растений»                                             | 18.01 | 2 | Эмпатия                        |
| 94  | Экскурсия «Птицы зимой!».                               | «Что такое внимание и как его развить.                                               | 19.01 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 95  | Загадки о птицах                                        | Составление и решение кроссвордов                                                    | 22.01 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 96  | Прогулка. Игры по интересам.                            | Познавательная беседа «Сорока-белобока» Рисуем сороку.                               | 23.01 | 2 | Ассертивность                  |
| 97  | Прогулка. Игры по выбору детей                          | Игра – викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино» | 24.01 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 98  | Прогулка. Командные игры                                | Игра «Загадочные слова»<br>Творческая работа                                         | 25.01 | 2 | Эмпатия                        |
| 99  | Прогулка. Игра «Меткий стрелок»                         | Беседа о сквернословии «Стыд перед словом»<br>Трудовой десант                        | 26.01 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 100 | Прогулка. Игры на смекалку                              | Мини-конференция «Вред и польза компьютерных игр»<br>Настольные игры                 | 29.01 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 101 | Тематическая прогулка «Правила                          | Беседа-обсуждение «Поступок и проступок: в                                           | 30.01 | 2 | Ассертивность                  |

|     |                                                               |                                                                     |        |   |                                |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|---|--------------------------------|
|     | поведения при сильном ветре»                                  | чём отличие?»<br>Минутка безопасности                               |        |   |                                |
| 102 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Оформление стенгазеты «Моя малая Родина»<br>Занимательное чтение    | 31.01  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 103 | Тематическая прогулка «Как образуются снежинки»               | Аппликации «Дракон»                                                 | 1.02   | 2 | Эмпатия                        |
| 104 | Прогулка. Игры, направленные на активный отдых                | Чтение русских народных сказок. Иллюстрирование сказок              | 2.02   | 2 | Ценностная ориентация          |
| 105 | Прогулка. Игры по выбору детей.                               | Мы и домашние животные. «Кошка и собака – наши четвероногие друзья» | 5.02   | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 106 | Спортивно-развлекательные игры на стадионе                    | Презентация «Книга-лучший друг» Настольные игры                     | 6.02   | 2 | Ассертивность                  |
| 107 | Прогулка. Подвижные игры                                      | Беседа о вреде курения                                              | 7.02   | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 108 | Тематическая прогулка «Зимние игры»                           | Развивающие игры                                                    | 8.02   | 2 | Эмпатия                        |
| 109 | Прогулка. Игра «Снежная галерея»                              | Конкурс-выставка «Слава армии родной»<br>Трудовой десант            | 9.02   | 2 | Ценностная ориентация          |
| 110 | Прогулка. Игры на сноровку                                    | Конкурс загадок, пословиц и поговорок о службе<br>Настольные игры   | 12.02  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 111 | Тематическая прогулка «Снежный покров и его свойства»         | Презентация «Великие поступки юных героев»<br>Минутка безопасности  | 13.02  | 2 | Ассертивность                  |
| 112 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Беседа «Сильный характер»<br>Занимательное чтение                   | 14.02  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 113 | Прогулка. Подвижные игры                                      | Шуточная лотерея «Для вас, мальчишки!»<br>Творческая работа         | 15.02  | 2 | Эмпатия                        |
| 114 | Прогулка. Игры на взаимодействие                              | Развлекательное мероприятие «Проводы зимы»<br>Настольные игры       | 16.02  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 115 | Тематическая прогулка «Простые правила, чтоб не простудиться» | Решение кроссвордов<br>Минутка безопасности                         | 19.02. | 2 | Ассертивность                  |
| 116 | Прогулка. Игры по                                             | Конкурсная игра                                                     | 20.02  | 2 | Эмоциональная                  |

|     |                                                             |                                                                       |        |   |                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|---|-----------------------------------|
|     | интересам                                                   | «Слагаемые здоровья»»<br>Занимательное чтение                         |        |   | устойчивость                      |
| 117 | Прогулка. Командные игры                                    | Экологическая игра<br>«Здравствуй, весна!»»<br>Творческая работа      | 21.02. | 2 | Эмпатия                           |
| 118 | Прогулка. Игра<br>«Великаны и гномы»»                       | Конкурс чтецов (всемирный<br>день писателя)<br>Трудовой десант        | 22.02  | 2 | Ценностная<br>ориентация          |
| 119 | Подвижные игры на<br>воздухе                                | Игровая программа «Что<br>такое этикет?»                              | 26.02  | 2 | Коммуникативная<br>компетентность |
| 120 | Прогулка. Игры на<br>взаимодействие.                        | Оздоровительные игры                                                  | 27.02  | 2 | Ассертивность                     |
| 121 | Спортивно-<br>развлекательные игры<br>на стадионе           | Весёлые конкурсы.                                                     | 28.02  | 2 | Эмоциональная<br>устойчивость     |
| 122 | Прогулка. Игры,<br>направленные на<br>активный отдых        | Работа в мини-группах «Я<br>желаю тебе...»                            | 1.03   | 2 | Ценностная<br>ориентация          |
| 123 | Прогулка. Игры по<br>выбору детей.                          | Поделки из бумаги и картона<br>«Букетик в открытке».                  | 2.03   | 2 | Коммуникативная<br>компетентность |
| 124 | Игры, эстафеты.                                             | Упражнения на развитие<br>внимания и мелкой<br>моторики рук           | 5.03   | 2 | Ассертивность                     |
| 125 | Спортивная прогулка.<br>Метание мячика в<br>цель.           | Развивающие игры                                                      | 6.03   | 2 | Эмоциональная<br>устойчивость     |
| 126 | Тематическая<br>прогулка «Когда<br>просыпается<br>природа?» | Мини-конференция «Вред и<br>польза компьютерных игр»                  | 7.03   | 2 | Ценностная<br>ориентация          |
| 127 | Прогулка. Игры по<br>выбору детей.                          | Игры на развития творчества                                           | 12.03  | 2 | Коммуникативная<br>компетентность |
| 128 | Подвижные игры на<br>воздухе                                | Весёлые конкурсы.                                                     | 13.03  | 2 | Ассертивность                     |
| 129 | Прогулка. Игры по<br>интересам                              | Познавательная игра «Земля-<br>наш общий дом»<br>Занимательное чтение | 14.03  | 2 | Эмоциональная<br>устойчивость     |
| 130 | Прогулка. Командные<br>игры                                 | Беседа «Друг в беде не<br>бросит»<br>Творческая работа                | 15.03  | 2 | Эмпатия                           |
| 131 | Прогулка<br>«Кладоискатели»                                 | Устный журнал «Труд<br>красит человека»<br>Трудовой десант            | 16.03  | 2 | Ценностная<br>ориентация          |
| 132 | Прогулка. Игры на<br>смекалку                               | Конкурсная программа<br>«Птичий базар»<br>Настольные игры             | 19.03  | 2 | Коммуникативная<br>компетентность |
| 133 | Тематическая<br>прогулка «Весенние                          | Диалог «Безопасный<br>интернет»                                       | 20.03  | 2 | Ассертивность                     |

|     |                                                                           |                                                                   |       |   |                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|     | приметы»                                                                  | Минутка безопасности                                              |       |   |                                |
| 134 | Прогулка. Игры по интересам                                               | Игра «Здоровая еда для здоровых людей»<br>Занимательное чтение    | 21.03 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 135 | Прогулка. Подвижные игры                                                  | Заочное путешествие «Мы дети разных народов»<br>Творческая работа | 22.03 | 2 | Эмпатия                        |
| 136 | Прогулка. Игра «Палочка-выручалочка»                                      | Выставка «День детской книги»<br>Трудовой десант                  | 23.03 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 137 | Прогулка. Игры на сноровку.                                               | Презентация «Здоровье сгубишь-новое не купишь»<br>Настольные игры | 26.03 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 138 | Тематическая прогулка «Апрельская капель»                                 | Практикум «Техника оригами»<br>Минутка безопасности               | 27.03 | 2 | Ассертивность                  |
| 139 | Спортивно-развлекательные игры на стадионе                                | Аппликации «Танк»                                                 | 28.03 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 140 | Прогулка. Игры по интересам.                                              | Конкурс талантов<br>Творческая работа                             | 29.03 | 2 | Эмпатия                        |
| 141 | Прогулка. Отдых детей на свежем воздухе.                                  | Тематический вечер «Хлеб всему голова»                            | 30.03 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 142 | Прогулка. Игры по выбору детей.                                           | Фотоконкурс «Мой домашний питомец»                                | 2.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 143 | Экологическое занятие «Зелёное чудо»<br>(рассматривание веточек деревьев) | Упражнения на развитие речи                                       | 3.04  | 2 | Ассертивность                  |
| 144 | Игры, эстафеты.                                                           | Коммуникативно – лингвистические игры                             | 4.04. | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 145 | Прогулка. Игры, направленные на активный отдых                            | Беседа «Как общаться в коллективе»                                | 5.04  | 2 | Эмпатия                        |
| 146 | Прогулка. Игры по выбору детей.                                           | Познавательная программа «Секреты здорового питания»              | 6.04  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 147 | Прогулка. Игровой час «Игры наших бабушек»                                | Упражнения на развитие внимания и мелкой моторики рук             | 9.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 148 | Прогулка. Час здоровья                                                    | Оздоровительные игры                                              | 10.04 | 2 | Ассертивность                  |
| 149 | Прогулка. Игры по интересам                                               | Интеллектуальная игра «Грамотейка»<br>Занимательное чтение        | 11.04 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 150 | Прогулка. Командные                                                       | Познавательная игра                                               | 12.04 | 2 | Эмпатия                        |

|     |                                                |                                                                            |        |   |                                |
|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------------------------------|
|     | игры.                                          | «Экзотические животные». Творческая студия                                 |        |   |                                |
| 151 | Прогулка. Спортивный час.                      | Круглый стол «Умейте прощать!»<br>Трудовой десант                          | 13.04  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 152 | Прогулка. Игры на сноровку                     | Беседа-обсуждение «Как всё успевать?»<br>Настольные игры                   | 16.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 153 | Прогулка. Игры по интересам                    | Викторина «Мы-пешеходы»<br>Занимательное чтение                            | 17.04  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 154 | Прогулка. Подвижные игры                       | Конкурс рисунков «Мир на земле»<br>Творческая работа                       | 18.04  | 2 | Эмпатия                        |
| 155 | Прогулка. Игра «Узелки»                        | Презентация «Ради жизни на земле»<br>Трудовой десант                       | 19.04  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 156 | Прогулка. Игры по выбору детей.                | Упражнения на развитие на развитие пространственного мышления              | 20.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 157 | Спортивная прогулка. Метание мячика в цель.    | Весёлые конкурсы.                                                          | 23.04  | 2 | Ассертивность                  |
| 158 | Прогулка. Игры на взаимодействие.              | Диспут-игра «Важно говорить правду!»                                       | 24.04  | 2 | Эмпатия                        |
| 159 | Прогулка. Час здоровья                         | Познавательная беседа «Сказочный герой» Рисунок «Олень»                    | 25.04. | 2 | Ценностная ориентация          |
| 160 | Прогулка. Игры по выбору детей.                | Коммуникативно – лингвистические игры                                      | 26.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 161 | Подвижные игры на воздухе                      | Упражнения на развитие внимания и мелкой моторики рук                      | 27.04  |   | Ценностная ориентация          |
| 162 | Спортивно-развлекательные игры на стадионе     | Игры на расширения кругозора                                               | 28.04  | 2 | Ассертивность                  |
| 163 | Прогулка «Кладоискатели»                       | Совершенствование навыков устной речи с веселым фразеологическим словарем. | 3.05   | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 164 | Прогулка. Игры, направленные на активный отдых | Упражнения на развитие на развитие пространственного мышления              | 4.05   | 2 | Эмпатия                        |
| 165 | Тематическая прогулка «Весенние приметы»       | Ребусы «Гимнастика для ума»                                                | 7.05.  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 166 | Прогулка. Игры на сноровку                     | Беседа «Проведём каникулы с пользой»<br>Настольные игры                    | 8.05   | 2 | Коммуникативная компетентность |

|     |                                                                         |                                                                     |       |   |                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| 167 | Тематическая прогулка «Летние игры»                                     | Видеоэкскурсия «Лучшие музеи нашей области»<br>Минутка безопасности | 10.05 | 2 | Ассертивность                  |
| 168 | Прогулка. Командные игры                                                | Игра «Спортивное лото»<br>Творческая работа                         | 11.05 | 2 | Эмпатия                        |
| 169 | Прогулка. Игра «Берег-река»                                             | КТД «Копилка добрых дел»<br>Трудовой десант                         | 14.05 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 170 | Тематическая прогулка «Польза пеших прогулок»                           | Картина из семечек «Тыковка»                                        | 15.05 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 171 | Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это ты и я!»                    | Круглый стол «Умейте прощать!»                                      | 16.05 | 2 | Ассертивность                  |
| 172 | Спортивно-развлекательные игры на стадионе                              | Дискуссия «Учимся справляться с чувством обиды»                     | 17.05 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 173 | Прогулка. Игры на смекалку.                                             | Упражнения на развитие на развитие пространственного мышления       | 18.05 | 2 | Эмпатия                        |
| 174 | Спортивная прогулка. Метание мячика в цель.                             | Поделки из бумаги и картона «3D - фигурки».                         | 21.05 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 175 | Тематическая прогулка «Что делать, если птенец выпал из гнезда»         | Познавательная беседа «Лесной доктор» Рисунок «Дятел»               | 22.05 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 176 | Прогулка- поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам. | Развивающие игры                                                    | 23.05 | 2 | Ассертивность                  |
| 177 | Прогулка. Игры по выбору детей.                                         | Беседа «О пользе чтения на каникулах»                               | 24.05 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 178 | Тематическая прогулка «Летние игры»                                     | Упражнения на развитие на развитие речи                             | 25.05 | 2 | Эмпатия                        |
| 179 | Спортивно-развлекательные игры на стадионе                              | Познавательная беседа «Совушка-сова» Рисунок «Сова»                 | 28.05 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 180 | Прогулка- поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам. | Поделки из бумаги и картона «Открытка с ладошками».                 | 29.05 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 181 | Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это ты и я!»                    | Познавательное занятие «Растения лечат».                            | 30.05 | 2 | Ассертивность                  |

|     |                             |                                         |       |     |                               |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------|-------|-----|-------------------------------|
| 182 | Прогулка<br>«Кладоискатели» | Творческая работа «Дерево<br>пожеланий» | 31.05 | 2   | Эмоциональная<br>устойчивость |
|     | Итого                       |                                         |       | 364 |                               |

### Тематическое планирование «Школа радости 2»

| №                | Содержание занятий                           |                                                                                                   | Дата  | Часы | Аспекты толерантности          |
|------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------------|
| Первое полугодие |                                              |                                                                                                   |       |      |                                |
| 1.               | Прогулка. Игры на взаимодействие.            | Беседа-обсуждение «Я-ученик».<br>Составление памятки «Культура поведения в школе»                 | 04.09 | 2    | Коммуникативная компетентность |
| 2.               | Тематическая прогулка «Красота родного края» | Беседа о правилах безопасного поведения на улице и в помещении.<br>Настольные игры.               | 05.09 | 2    | Ассертивность                  |
| 3.               | Прогулка. Игры по интересам.                 | Беседа «Лучшее украшение жизни - хорошее настроение! Выставка рисунков «Улыбка украшает человека» | 06.09 | 2    | Эмоциональная устойчивость     |
| 4.               | Прогулка. Командные игры                     | Презентация «Мы выбираем дружбу!»<br>Настольные игры.                                             | 07.09 | 2    | Эмпатия                        |
| 5.               | Прогулка. Эстафеты                           | Дискуссия «Роль семьи в жизни человека»<br>Викторина «Права и обязанности»                        | 08.09 | 2    | Ценностная ориентация          |
| 6.               | Прогулка. Игры на смекалку.                  | Игра «Расскажи мне о себе»<br>Самопрезентация «Моё хобби»                                         | 11.09 | 2    | Коммуникативная компетентность |
| 7                | Тематическая прогулка «Спортивная сноровка»  | Беседа о личной безопасности «Моя дорога от школы до дома».<br>Викторина «Азбука безопасности»    | 12.09 | 2    | Ассертивность                  |
| 8                | Прогулка. Игры по интересам                  | Творческая мастерская «Золотая осень»<br>Занимательное чтение                                     | 13.09 | 2    | Эмоциональная устойчивость     |
| 9                | Прогулка. Подвижные игры.                    | Дискуссия «Добро и зло»<br>Сказка о добре                                                         | 14.09 | 2    | Эмпатия                        |
| 10               | Прогулка. Эстафеты.                          | Этическая беседа «Будь всегда толерантным»<br>Трудовой десант.                                    | 15.09 | 2    | Ценностная ориентация          |

|    |                                                              |                                                                                               |       |   |                                |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| 11 | Прогулка. Игры на взаимодействие.                            | Круглый стол «Умей внимательно слушать другого, и ты узнаешь много нового»<br>Настольные игры | 18.09 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 12 | Тематическая прогулка «Я, ты, он, она- вместе дружная семья» | Мини-сочинение «Вежливость открывает все двери» (обсуждение)<br>Минутка безопасности          | 19.09 | 2 | Ассертивность                  |
| 13 | Прогулка. Игры в парах.                                      | Познавательная беседа «Что такое стресс и как с ним бороться?»<br>Занимательное чтение        | 20.09 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 14 | Прогулка. Командные игры.                                    | Презентация «Положительные и отрицательные привычки поведения»<br>Творческая работа           | 21.09 | 2 | Эмпатия                        |
| 15 | Прогулка. Экскурсия «Осенние приметы»                        | Конкурс-игра «Здоровье мне всего дороже!»<br>Трудовой десант                                  | 22.09 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 16 | Прогулка. Игры на смекалку.                                  | Конкурсная программа «Тёзки и однофамильцы»<br>Настольные игры                                | 25.09 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 17 | Тематическая прогулка «Как собирать гербарий»                | Оформление стенгазеты «Я и мои достижения»<br>Минутка безопасности                            | 26.09 | 2 | Ассертивность                  |
| 18 | Игры по интересам.                                           | Конкурс рисунков на тему «Наша любимая школа»<br>Занимательное чтение                         | 27.09 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 19 | Прогулка. Подвижные игры.                                    | Ручной труд - Изготовление поздравительных открыток для учителей.                             | 28.09 | 2 | Эмпатия                        |
| 20 | Прогулка. Эстафеты.                                          | Ролевая игра «Журналисты»<br>Трудовой десант                                                  | 29.09 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 21 | Прогулка. Игры по интересам                                  | Беседа «День пожилых людей»<br>Настольные игры                                                | 2.10. | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 22 | Тематическая прогулка «Экологическая тропа»                  | Интеллектуальное лото.<br>Минутка безопасности                                                | 3.10. | 2 |                                |
| 23 | Прогулка. Игры по интересам.                                 | Познавательное мероприятие «День защиты животных»<br>Занимательное чтение                     | 4.10. | 2 | Ассертивность                  |
| 24 | Прогулка. Командные                                          | Игра-викторина «Сказки                                                                        | 5.10. | 2 | Эмоциональная                  |

|    |                                                                      |                                                                                  |       |   |                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------|
|    | игры                                                                 | разных народов»<br>Творческая работа                                             |       |   | устойчивость                      |
| 25 | Прогулка. Экскурсия<br>«Поведение человека<br>в природе»             | Беседа-обсуждение<br>«Бережное отношение к<br>книгам.<br>Трудовой десант         | 6.10. | 2 | Эмпатия                           |
| 26 | Прогулка. Игры на<br>взаимодействие.                                 | Круглый стол «Режим дня<br>школьника»<br>Настольные игры.                        | 9.10  | 2 | Ценностная<br>ориентация          |
| 27 | Тематическая<br>прогулка<br>«Польза свежего<br>воздуха для здоровья» | Ролевая игра «Я-лидер»<br>Минутка безопасности                                   | 10.10 | 2 | Коммуникативная<br>компетентность |
| 28 | Прогулка. Игры по<br>интересам.                                      | Презентация «Как стать<br>успешным»<br>Занимательное чтение                      | 11.10 | 2 | Ассертивность                     |
| 29 | Прогулка. Подвижные<br>игры                                          | Беседа «Взаимопомощь и<br>взаимопонимание»<br>Творческая работа                  | 12.10 | 2 | Эмоциональная<br>устойчивость     |
| 30 | Прогулка. Эстафеты                                                   | Игровая программа «Что<br>такое этикет?»<br>Трудовой десант                      | 13.10 | 2 | Эмпатия                           |
| 31 | Прогулка. Игры на<br>смекалку.                                       | Беседа «Твой внешний вид»<br>Настольные игры.                                    | 16.10 | 2 | Ценностная<br>ориентация          |
| 32 | Тематическая<br>прогулка<br>«Растительность<br>нашего города»        | Познавательное<br>мероприятие «Как избежать<br>конфликт»<br>Минутка безопасности | 17.10 | 2 | Коммуникативная<br>компетентность |
| 33 | Прогулка. Игры по<br>интересам.                                      | Викторина «Обо всём<br>понемногу»<br>Занимательное чтение                        | 18.10 | 2 | Ассертивность                     |
| 34 | Прогулка. Командные<br>игры                                          | Игра «Музыкальная<br>мозаика»<br>Творческая работа                               | 19.10 | 2 | Эмоциональная<br>устойчивость     |
| 35 | Прогулка. Экскурсия<br>«Птицы нашего<br>города»                      | Познавательная беседа<br>«Правильное питание»<br>Трудовой десант                 | 20.10 | 2 | Эмпатия                           |
| 36 | Прогулка. Игры на<br>взаимодействие.                                 | Викторина «Правила<br>дорожные знать каждому<br>положено!»<br>Настольные игры    | 23.10 | 2 | Ценностная<br>ориентация          |
| 37 | Тематическая<br>прогулка «Самый<br>внимательный»                     | Конкурс рисунков «Ученик<br>будущего»<br>Минутка безопасности                    | 24.10 | 2 | Коммуникативная<br>компетентность |
| 38 | Прогулка. Игры по<br>интересам                                       | Игра «Счастливый случай»<br>Занимательное чтение                                 | 25.10 | 2 | Ассертивность                     |

|    |                                                 |                                                                                 |       |   |                                |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| 39 | Прогулка. Подвижные игры                        | Беседа «Мой край родной»<br>Творческая работа                                   | 26.10 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 40 | Прогулка. Эстафеты                              | Презентация «Все профессии важны»<br>Трудовой десант                            | 27.10 | 2 | Эмпатия                        |
| 41 | Прогулка. Мини-исследование «Что нас окружает?» | Конкурс «Гиннес-шоу»<br>Игры по интересам                                       | 30.10 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 42 | Прогулка. Игра «Перевоплощение»                 | Творческая выставка<br>«Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся»         | 31.10 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 43 | Прогулка. Игра «Кто лишний?»                    | Викторина «Читай-ка»<br>Игра «Пазлы»                                            | 1.11  | 2 | Ассертивность                  |
| 44 | Прогулка. Игра «Берег-река»                     | Познавательная игра «Считалочка»<br>Игры по интересам                           | 2.11  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 45 | Прогулка. Подвижные игры.                       | Конкурс кроссвордов.<br>Ролевая игра «Теремок»                                  | 3.11  | 2 | Эмпатия                        |
| 46 | Прогулка. Игры на смекалку.                     | Практикум «Остров дружбы»<br>Настольные игры                                    | 6.11. | 2 | Ценностная ориентация          |
| 47 | Тематическая прогулка «Поведение на улице»      | Правовая игра «Что мы знаем о законах»<br>Минутка безопасности                  | 7.11  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 48 | Прогулка. Игры по интересам                     | Брейн-ринг<br>Занимательное чтение                                              | 8.11  | 2 | Ассертивность                  |
| 49 | Прогулка. Командные игры                        | Познавательное мероприятие «Народные традиции и обычаи»<br>Творческая работа    | 9.11  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 50 | Прогулка. Экскурсия «Я шагаю по родному краю»   | Беседа-обсуждение «Моё отношение к учёбе»<br>Трудовой десант                    | 10.11 | 2 | Эмпатия                        |
| 51 | Прогулка. Игры на взаимодействие.               | Конкурсная программа «Знатоки природы»<br>Настольные игры                       | 13.11 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 52 | Тематическая прогулка «Как организовать игру»   | Беседа «Моё будущее»<br>Минутка безопасности                                    | 14.11 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 53 | Прогулка. Игры по интересам                     | Весёлые ребусы<br>Занимательное чтение                                          | 15.11 | 2 | Ассертивность                  |
| 54 | Прогулка. Подвижные игры.                       | Презентация «День толерантности(терпимости)»<br>обсуждение<br>Творческая работа | 16.11 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 55 | Прогулка. Спортивные игры.                      | Оформление плаката «Я-будущий студент»<br>Трудовой десант                       | 17.11 | 2 | Эмпатия                        |

|    |                                                    |                                                                           |       |   |                                |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| 56 | Прогулка. Игры на смекалку.                        | Викторина «Известные писатели»<br>Настольные игры                         | 20.11 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 57 | Тематическая прогулка<br>«Чистый двор»             | Конкурсная программа<br>«Репортёры»<br>Минутка безопасности               | 21.11 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 58 | Прогулка. Игры по интересам                        | Познавательная беседа<br>«Семейный очаг»<br>Занимательное чтение          | 22.11 | 2 | Ассертивность                  |
| 59 | Прогулка. Командные игры                           | Игра-практикум<br>«Приветствие»<br>Творческая работа                      | 23.11 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 60 | Прогулка. Экскурсия<br>«Накормите пернатых друзей» | Викторина «В мире спорта»<br>Трудовой десант                              | 24.11 | 2 | Эмпатия                        |
| 61 | Прогулка. Игры на взаимодействие                   | Мини-конференция<br>«Защитники природы»<br>Настольные игры                | 27.11 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 62 | Тематическая прогулка «Одевайся по погоде»         | Беседа «Как улучшить своё настроение?»<br>Минутка безопасности            | 28.11 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 63 | Прогулка. Игры по интересам                        | Составление и решение кроссвордов<br>Занимательное чтение                 | 29.11 | 2 | Ассертивность                  |
| 64 | Прогулка.<br>Подвижные игры.                       | Выставка рисунков «Мой лучший друг»<br>Творческая работа                  | 30.11 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 65 | Прогулка. Игры на свежем воздухе                   | Акция «Красная ленточка»<br>Трудовой десант                               | 1.12  | 2 | Эмпатия                        |
| 66 | Прогулка. Игры на смекалку.                        | Литературная гостиная<br>«Чародейка-зима»<br>Настольные игры              | 4.12  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 67 | Прогулка. Конкурс на лучшую снежную фигуру.        | Познавательное мероприятие «Кто такие волонтеры»<br>Минутка безопасности. | 5.12  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 68 | Прогулка Игры по интересам.                        | Беседа «Как общаться в коллективе»<br>Занимательное чтение                | 6.12  | 2 | Ассертивность                  |
| 69 | Прогулка. Командные игры                           | Тематическая беседа «Я – гражданин России»<br>Творческая работа           | 7.12  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 70 | Прогулка. Игра<br>«Снежки»                         | Изготовление кормушек для птиц<br>Трудовой десант                         | 8.12  | 2 | Эмпатия                        |
| 71 | Прогулка, Игры на взаимодействие                   | Познавательное мероприятие<br>«Международный день гор»                    | 11.12 | 2 | Ценностная ориентация          |

|    |                                                           |                                                                           |       |   |                                |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    |                                                           | Настольные игры                                                           |       |   |                                |
| 72 | Тематическая прогулка «Зимние игры»                       | Видео-экскурсия «Братск-любимый город!»<br>Минутка безопасности           | 12.12 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 73 | Прогулка. Игры по интересам                               | Игра «В гости к сказке»<br>Занимательное чтение                           | 13.12 | 2 | Ассертивность                  |
| 74 | Прогулка. Подвижные игры                                  | Мастер-класс «Чудо-подарки»<br>Творческая работа                          | 14.12 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 75 | Прогулка. Игра «Следопыты»                                | Практикум «Уроки доброты»<br>Трудовой десант                              | 15.12 | 2 | Эмпатия                        |
| 76 | Прогулка. Игры на свежем воздухе                          | Беседа: «Новогодние обычаи и традиции?»<br>Настольные игры                | 18.12 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 77 | Тематическая прогулка «Интересные факты о снеге»          | Дискуссия «Жизнь дана на добрые дела»<br>Минутка безопасности             | 19.12 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 78 | Прогулка. Игры по интересам                               | Мастерская Деда Мороза<br>Занимательное чтение                            | 20.12 | 2 | Ассертивность                  |
| 79 | Прогулка. Катание на санках.                              | Работа в мини-группах «Я желаю тебе...»<br>Творческая работа              | 21.12 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 80 | Подвижные игры на свежем воздухе                          | Игра-викторина «Современный этикет»<br>Трудовой десант                    | 22.12 | 2 | Эмпатия                        |
| 81 | Прогулка. Игры на взаимодействие                          | Новогодний кроссворд<br>Настольные игры                                   | 25.12 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 82 | Прогулка. Тематическая прогулка «Как образуются снежинки» | Беседа «Новогодние праздники в кругу семьи»<br>Минутка безопасности       | 26.12 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 83 | Прогулка. Игры по интересам.                              | Игра «Цветок дружбы»<br>Занимательное чтение                              | 27.12 | 2 | Ассертивность                  |
| 84 | Прогулка. Подвижные игры                                  | Беседа «Безопасные каникулы»<br>Творческая работа                         | 28.12 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 85 | Прогулка. Игра «Льдинка»                                  | Интеллектуальная игра<br>Трудовой десант                                  | 29.12 | 2 | Эмпатия                        |
|    |                                                           | <b>Второе полугодие</b>                                                   |       |   | Коммуникативная компетентность |
| 86 | Прогулка. Игры на смекалку                                | Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни<br>Настольные игры | 9.01. | 2 | Ассертивность                  |

|     |                                                                  |                                                                             |       |   |                                |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| 87  | Тематическая прогулка<br>«Происхождение названий зимних месяцев» | Игра «Уважайте светофор!»<br>Минутка безопасности                           | 10.01 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 88  | Прогулка. Игры по интересам                                      | Познавательное мероприятие Всемирный день «Спасибо»<br>Занимательное чтение | 11.01 | 2 | Эмпатия                        |
| 89  | Прогулка. Весёлые состязания.                                    | Конкурс талантов<br>Творческая работа                                       | 12.01 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 90  | Прогулка. Игры на взаимодействие                                 | Беседа «Ответственность за правонарушения»<br>Настольные игры               | 15.01 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 91  | Тематическая прогулка «Как согреться в холодную погоду»          | Беседа «Бережное отношение к школьному имуществу»<br>Минутка безопасности   | 16.01 | 2 | Ассертивность                  |
| 92  | Прогулка. Командные игры                                         | Диспут-игра «Важно говорить правду!»<br>Занимательное чтение                | 17.01 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 93  | Прогулка. Игра «Юные альпинисты»                                 | Викторина «Умники и умницы»<br>Творческая работа                            | 18.01 | 2 | Эмпатия                        |
| 94  | Прогулка. Рисование на снегу                                     | Деловая игра «Увлекательный мир профессий»<br>Трудовой десант               | 19.01 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 95  | Прогулка. Игры на смекалку.                                      | Презентация «Книга-лучший друг»<br>Настольные игры                          | 22.01 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 96  | Тематическая прогулка «Зимние приметы и обычаи»                  | Беседа «Твоё здоровье. Личная гигиена»<br>Минутка безопасности              | 23.01 | 2 | Ассертивность                  |
| 97  | Прогулка. Игры по интересам.                                     | Круглый стол «Как музыка влияет на наше настроение»<br>Занимательное чтение | 24.01 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 98  | Прогулка. Подвижные игры                                         | Беседа «Уважай старших»<br>Творческая работа                                | 25.01 | 2 | Эмпатия                        |
| 99  | Прогулка. Игра «Снежные пузыри»                                  | Конкурс рисунков «Современное общество»<br>Трудовой десант                  | 26.01 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 100 | Прогулка. Игры на взаимодействие                                 | Беседа-обсуждение «О пожаре знаю всё и не допущу его!»<br>Настольные игры   | 29.01 | 2 | Коммуникативная компетентность |

|     |                                                             |                                                                                  |        |   |                                |
|-----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------------------------------|
| 101 | Тематическая прогулка «Зимующие птицы»                      | Презентация «Хорошие манеры-признак хорошего воспитания»<br>Минутка безопасности | 30.01  | 2 | Ассертивность                  |
| 102 | Прогулка. Игры по интересам                                 | Обсуждение «Как добиться поставленной цели»<br>Занимательное чтение              | 31.01  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 103 | Прогулка. Командные игры                                    | Игра «Загадочные слова»<br>Творческая работа                                     | 1.02   | 2 | Эмпатия                        |
| 104 | Прогулка. Игра «Меткий стрелок»                             | Беседа о сквернословии<br>«Стыд перед словом»<br>Трудовой десант                 | 2.02   | 2 | Ценностная ориентация          |
| 105 | Прогулка. Игры на смекалку                                  | Мини-конференция «Вред и польза компьютерных игр»<br>Настольные игры             | 5.02   | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 106 | Тематическая прогулка «Правила поведения при сильном ветре» | Беседа-обсуждение «Поступок и проступок: в чём отличие?»<br>Минутка безопасности | 6.02   | 2 | Ассертивность                  |
| 107 | Прогулка. Игры по интересам                                 | Оформление стенгазеты «Моя малая Родина»<br>Занимательное чтение                 | 7.02   | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 108 | Прогулка. Подвижные игры                                    | Устный журнал «Островок взаимопонимания»<br>Творческая работа                    | 8.02   | 2 | Эмпатия                        |
| 109 | Прогулка. Игра «Снеговик»                                   | Диспут «На кого я хочу быть похожим»<br>Трудовой десант                          | 9.02   | 2 | Ценностная ориентация          |
| 110 | Прогулка. Игры на взаимодействие                            | Познавательная программа «Секреты здорового питания»<br>Настольные игры          | 12.02  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 111 | Тематическая прогулка «Польза зимних видов спорта»          | Мозговой штурм «Что значит быть гражданином»<br>Минутка безопасности             | 13.02  | 2 | Ассертивность                  |
| 112 | Прогулка. Игры по интересам                                 | Музыкальная гостиная «Песни военных лет»<br>Занимательное чтение                 | 14.02  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 113 | Прогулка. Командные игры                                    | Викторина «Армейский экспресс»<br>Творческая работа                              | 15.02  | 2 | Эмпатия                        |
| 114 | Прогулка. Игра «Снежная галерея»                            | Конкурс-выставка «Слава армии родной»<br>Трудовой десант                         | 16.02  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 115 | Прогулка. Игры на сноровку                                  | Конкурс загадок, пословиц и поговорок о службе<br>Настольные игры                | 19.02  | 2 | Ассертивность                  |
| 116 | Тематическая                                                | Презентация «Великие                                                             | 20.02. | 2 | Эмоциональная                  |

|     |                                                               |                                                                             |        |   |                                |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------------------------------|
|     | прогулка «Снежный покров и его свойства»                      | поступки юных героев»<br>Минутка безопасности                               |        |   | устойчивость                   |
| 117 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Беседа «Сильный характер»<br>Занимательное чтение                           | 21.02  | 2 | Эмпатия                        |
| 118 | Прогулка. Подвижные игры                                      | Шуточная лотерея «Для вас, мальчишки!»<br>Творческая работа                 | 22.02. | 2 | Ценностная ориентация          |
| 119 | Прогулка. Игры на взаимодействие                              | Развлекательное мероприятие «Проводы зимы»<br>Настольные игры               | 26.02  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 120 | Тематическая прогулка «Простые правила, чтоб не простудиться» | Решение кроссвордов<br>Минутка безопасности                                 | 27.02  | 2 | Ассертивность                  |
| 121 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Конкурсная игра «Слагаемые здоровья»<br>Занимательное чтение                | 28.02  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 122 | Прогулка. Командные игры                                      | Экологическая игра «Здравствуй, весна!»<br>Творческая работа                | 1.03   | 2 | Ценностная ориентация          |
| 123 | Прогулка. Игра «Великаны и гномы»                             | Конкурс чтецов (всемирный день писателя)<br>Трудовой десант                 | 2.03   | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 124 | Прогулка. Игры на смекалку                                    | Устный журнал «Вы красивы – Женщины России»<br>Настольные игры              | 5.03   | 2 | Ассертивность                  |
| 125 | Тематическая прогулка «Когда просыпается природа?»            | Викторина «Хозяюшка»<br>Минутка безопасности                                | 6.03   | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 126 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Шуточная лотерея «Для вас, девчонки!»<br>Занимательное чтение               | 7.03   | 2 | Эмпатия                        |
| 127 | Прогулка. Игры на сноровку                                    | Игра-путешествие «Русские народные сказки»<br>Настольные игры               | 12.03  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 128 | Тематическая прогулка «Полезные упражнения на свежем воздухе» | Видео-журнал о вредных привычках «Коварная ловушка»<br>Минутка безопасности | 13.03  | 2 | Ассертивность                  |
| 129 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Лекторий «Здоровый сон»<br>Занимательное чтение                             | 14.03  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 130 | Прогулка. Подвижные игры                                      | КТД «Твори добро»<br>Творческая работа                                      | 15.03  | 2 | Эмпатия                        |
| 131 | Прогулка. Игра                                                | Беседа-обсуждение «Как                                                      | 16.03  | 2 | Ценностная                     |

|     |                                                      |                                                                             |       |   |                                   |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------|
|     | «Совушка»                                            | провести с пользой<br>свободное время»<br>Трудовой десант                   |       |   | ориентация                        |
| 132 | Прогулка. Игры на<br>взаимодействие                  | Блиц-опрос «Права ребёнка»<br>Настольные игры                               | 19.03 | 2 | Коммуникативная<br>компетентность |
| 133 | Тематическая<br>прогулка<br>««Мартовские<br>приметы» | Разыгрывание ситуаций<br>«Поведение в обществе»<br>Минутка безопасности     | 20.03 | 2 | Ассертивность                     |
| 134 | Прогулка. Игры по<br>интересам                       | Познавательная игра «Земля-<br>наш общий дом»<br>Занимательное чтение       | 21.03 | 2 | Эмоциональная<br>устойчивость     |
| 135 | Прогулка. Командные<br>игры                          | Беседа «Друг в беде не<br>бросит»<br>Творческая работа                      | 22.03 | 2 | Эмпатия                           |
| 136 | Прогулка<br>«Кладоискатели»                          | Устный журнал «Труд<br>красит человека»<br>Трудовой десант                  | 23.03 | 2 | Ценностная<br>ориентация          |
| 137 | Прогулка. Игра<br>«Ручеек»                           | Викторина «Литературная<br>волна»<br>Игры по интересам                      | 26.03 | 2 | Коммуникативная<br>компетентность |
| 138 | Прогулка. Игра<br>«Удочка»                           | Фотовыставка «Мой<br>любимый питомец».<br>Изготовление поделки<br>«Оригами» | 27.03 | 2 | Ассертивность                     |
| 139 | Прогулка. Игра<br>«Двенадцать палочек»               | Игра «Угадай кто я?»<br>Игры по интересам                                   | 28.03 | 2 | Эмоциональная<br>устойчивость     |
| 140 | Прогулка. Игра «Тише<br>едешь»                       | Конкурс «Умная лесенка»<br>Мастер-класс «Тесто<br>пластика»                 | 29.03 | 2 | Эмпатия                           |
| 141 | Прогулка. Игра<br>«Делай как я!»                     | Викторина «Великий и<br>могучий»<br>Весёлые ребусы                          | 30.03 | 2 | Ценностная<br>ориентация          |
| 142 | Прогулка. Игры на<br>смекалку                        | Конкурсная программа<br>«Птичий базар»<br>Настольные игры                   | 2.04  | 2 | Коммуникативная<br>компетентность |
| 143 | Тематическая<br>прогулка «Весенние<br>приметы»       | Диалог «Безопасный<br>интернет»<br>Минутка безопасности                     | 3.04  | 2 | Ассертивность                     |
| 144 | Прогулка. Игры по<br>интересам                       | Игра «Здоровая еда для<br>здоровых людей»<br>Занимательное чтение           | 4.04  | 2 | Эмоциональная<br>устойчивость     |
| 145 | Прогулка. Подвижные<br>игры                          | Заочное путешествие «Мы<br>дети разных народов»<br>Творческая работа        | 5.04. | 2 | Эмпатия                           |
| 146 | Прогулка. Игра<br>«Палочка-<br>выручалочка»          | Выставка «День детской<br>книги»<br>Трудовой десант                         | 6.04  | 2 | Ценностная<br>ориентация          |

|     |                                               |                                                                                                                |        |   |                                |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------------------------------|
| 147 | Прогулка. Игры на сноровку.                   | Презентация «Здоровье сгубишь-новое не купишь»<br>Настольные игры                                              | 9.04   | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 148 | Тематическая прогулка «Апрельская капель»     | Практикум «Техника оригами»<br>Минутка безопасности                                                            | 10.04  | 2 | Ассертивность                  |
| 149 | Прогулка. Игры по интересам                   | Познавательная беседа «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»<br>Занимательное чтение | 11.04  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 150 | Прогулка. Командные игры                      | Устный журнал «День космонавтики»<br>Творческая работа                                                         | 12.04  | 2 | Эмпатия                        |
| 151 | Прогулка. Эстафеты                            | КВН «Вместе весело шагать...»<br>Трудовой десант                                                               | 13.04  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 152 | Прогулка. Игры на взаимодействие              | Фотоконкурс «Мой домашний питомец»<br>Настольные игры                                                          | 16.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 153 | Тематическая прогулка «Вопрос-ответ»          | Мастер-класс «Игрушка своими руками»<br>Минутка безопасности                                                   | 17.04  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 154 | Прогулка. Игры по интересам                   | Видео журнал «Исторические места»<br>Занимательное чтение                                                      | 18.04  | 2 | Эмпатия                        |
| 155 | Прогулка. Подвижные игры                      | Ребусы «Гимнастика для ума»<br>Творческая работа                                                               | 19.04  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 156 | Прогулка. Игра «Перелётные птички»            | Оформление плаката «Береги свою планету!»<br>Трудовой десант                                                   | 20.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 157 | Прогулка. Игры на смекалку                    | Познавательная программа «Невербальное общение»<br>Настольные игры                                             | 23.04  | 2 | Ассертивность                  |
| 158 | Тематическая прогулка «Польза пеших прогулок» | Беседа «Что такое солидарность»<br>Минутка безопасности                                                        | 24.04  | 2 | Эмпатия                        |
| 159 | Прогулка. Игры по интересам                   | Интеллектуальная игра «Грамотейка»<br>Занимательное чтение                                                     | 25.04  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 160 | Прогулка. Командные игры.                     | Познавательная игра «Экзотические животные». Творческая студия                                                 | 26.04  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 161 | Прогулка. Спортивный час.                     | Круглый стол «Умейте прощать!»<br>Трудовой десант                                                              | 27.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 162 | Прогулка. Игры на                             | Беседа-обсуждение «Как всё                                                                                     | 28.04. | 2 | Ассертивность                  |

|     |                                                                 |                                                                            |       |   |                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|     | сноровку                                                        | успевать?»<br>Настольные игры                                              |       |   |                                |
| 163 | Прогулка. Подвижные игры                                        | Конкурс рисунков «Мир на земле»<br>Творческая работа                       | 3.05. | 2 | Эмпатия                        |
| 164 | Прогулка. Игра «Узелки»                                         | Презентация «Ради жизни на земле»<br>Трудовой десант                       | 4.05  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 165 | Прогулка. Игры на взаимодействие                                | Беседа «Герои давно отгремевшей войны»<br>Настольные игры                  | 7.05  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 166 | Тематическая прогулка «Что делать, если птенец выпал из гнезда» | Презентация книги «Участники войны г. Братска»<br>Минутка безопасности     | 8.05. | 2 | Ассертивность                  |
| 167 | Прогулка. Командные игры                                        | Беседа «Если другу нужна помощь»<br>Творческая студия                      | 10.05 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 168 | Прогулка. Эстафета                                              | Конкурс стихов «Моя дружная семья»<br>Трудовой десант                      | 11.05 | 2 | Эмпатия                        |
| 169 | Прогулка. Игры на смекалку                                      | Развлекательная игра «Пусть всегда будет солнце!»<br>Настольные игры       | 14.05 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 170 | Тематическая прогулка «Опасайтесь клещей»                       | Беседа «Правила хорошего тона»<br>Минутка безопасности                     | 15.05 | 2 | Ассертивность                  |
| 171 | Прогулка. Игры по интересам                                     | Дискуссия «Учимся справляться с чувством обиды»<br>Занимательное чтение    | 16.05 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 172 | Прогулка. Подвижные игры                                        | Заочное путешествие «Красная книга Иркутской области»<br>Творческая работа | 17.05 | 2 | Эмпатия                        |
| 173 | Прогулка. Час здоровья.                                         | Выставка семейного творчества<br>Трудовой десант                           | 18.05 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 174 | Прогулка. Игры на сноровку                                      | Беседа «Проведём каникулы с пользой»<br>Настольные игры                    | 21.05 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 175 | Тематическая прогулка «Летние игры»                             | Видео экскурсия «Лучшие музеи нашей области»<br>Минутка безопасности       | 22.05 | 2 | Ассертивность                  |
| 176 | Прогулка. Игры по интересам                                     | Викторина «Флора и фауна»<br>Занимательное чтение                          | 23.05 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |

|     |                                                  |                                                                           |       |     |                                |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|-----|--------------------------------|
| 177 | Прогулка. Командные игры                         | Игра «Спортивное лото»<br>Творческая работа                               | 24.05 | 2   | Эмпатия                        |
| 178 | Прогулка. Игра «Берег-река»                      | КТД «Копилка добрых дел»<br>Трудовой десант                               | 25.05 | 2   | Ценностная ориентация          |
| 179 | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.      | Клубный час «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»<br>Настольные игры    | 28.05 | 2   | Коммуникативная компетентность |
| 180 | Тематическая прогулка «Бегай и прыгай правильно» | Беседа «О пользе чтения на каникулах»<br>Минутка безопасности             | 29.05 | 2   | Ассертивность                  |
| 181 | Прогулка. Игры по интересам                      | Беседа «Правила дорожные-знать каждому положено!»<br>Занимательное чтение | 30.05 | 2   | Эмоциональная устойчивость     |
| 182 | Прогулка. Подвижные игры                         | «Дерево пожеланий»<br>Творческая работа                                   | 31.05 | 2   | Эмпатия                        |
|     | Итого                                            |                                                                           |       | 364 |                                |

### Тематическое планирование «Школа радости 3»

| №                | Содержание занятий                           |                                                                                                                 | Дата  | Факт | Аспекты толерантности          |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------------|
| Первое полугодие |                                              |                                                                                                                 |       |      |                                |
| 1                | Прогулка. Игры на взаимодействие.            | Беседа. Как прошли летние каникулы                                                                              | 04.09 | 2    | Коммуникативная компетентность |
| 2                | Тематическая прогулка «Красота родного края» | Круглый стол «Умеете ли вы прощать?». Мини-сочинение «Умение прощать».                                          | 05.09 | 2    | Ассертивность                  |
| 3                | Прогулка. Игры по интересам.                 | Режим дня. Правила школьников в группе продлённого дня. Просмотр и обсуждение мультфильма «Каникулы Бонифация». | 06.09 | 2    | Эмоциональная устойчивость     |
| 4                | Прогулка. Командные игры                     | Беседа «О родных и близких людях с любовью».                                                                    | 07.09 | 2    | Эмпатия                        |
| 5                | Прогулка игры на взаимодействие              | Правила поведения на общественном месте.                                                                        | 08.09 | 2    | Ценностная ориентация          |
| 6                | Прогулка. Игры на смекалку.                  | Игры на сплочение коллектива.                                                                                   | 11.09 | 2    | Коммуникативная компетентность |
| 7                | Прогулка. Экскурсия «Осенние приметы»        | Беседа «Как научиться жить в мире людей»                                                                        | 12.09 | 2    | Ассертивность                  |
| 8                | Прогулка. Игры, направленные на              | Игры на развитие эмоциональной                                                                                  | 13.09 | 2    | Эмоциональная устойчивость     |

|    |                                                              |                                                                                                                                               |       |   |                                |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    | активный отдых                                               | устойчивости. Упражнение «Зеркало».                                                                                                           |       |   |                                |
| 9  | Прогулка. Игры по выбору детей.                              | Взаимопонимание в классе» (Формирование эмпатии через развитие умения находить взаимопонимание с одноклассниками.)                            | 14.09 | 2 | Эмпатия                        |
| 10 | Прогулка игры по интересам                                   | Беседа о правилах поведения на улице.                                                                                                         | 15.09 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 11 | Прогулка. Игры на взаимодействие.                            | Учимся быть дружными.                                                                                                                         | 18.09 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 12 | Тематическая прогулка «Я, ты, он, она- вместе дружная семья» | Тематическая беседа «Я и моя позиция в жизни».                                                                                                | 19.09 | 2 | Ассертивность                  |
| 13 | Прогулка. Игры в парах.                                      | Беседа с элементами игры на развитие эмоциональной устойчивости. «Что такое эмоции и как ими научиться управлять».                            | 20.09 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 14 | Прогулка. Командные игры.                                    | «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Чему нас учат сказки?                                                                  | 21.09 | 2 | Эмпатия                        |
| 15 | Прогулка около школы. Рисование на тему: «Мой дом».          | Правила хорошего тона. Просмотр и обсуждение детских мультфильмов.                                                                            | 22.09 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 16 | Прогулка. Игры на смекалку.                                  | Игра «Письмо другу». Воспитание культуры письменной речи, доброжелательности во взаимоотношениях с другими людьми.                            | 25.09 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 17 | Тематическая прогулка «Как собирать гербарий»                | Позитивное мышление. (Осознание собственной ценности, развитие позитивного отношения к себе.)                                                 | 26.09 | 2 | Ассертивность                  |
| 18 | Игры по интересам.                                           | Игры на развитие эмоциональной устойчивости. Игра «Я радуюсь, когда...»                                                                       | 27.09 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 19 | Прогулка. Подвижные игры.                                    | «Как пережить обиду». (Развитие толерантности к эмоциональному состоянию другого человека. Развитие способности эмоциональной саморегуляции.) | 28.09 | 2 | Эмпатия                        |

|    |                                                             |                                                                                                 |       |   |                                |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| 20 | Прогулка. Эстафеты.                                         | Россия сильна дружбой народов                                                                   | 29.09 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 21 | Прогулка. Игры по интересам                                 | Беседа «Хочу и должен». Профилактика правонарушений.                                            | 2.10. | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 22 | Тематическая прогулка «Экологическая тропа»                 | Подвижная игра «Близнецы»                                                                       | 3.10. | 2 |                                |
| 23 | Прогулка. Игры по интересам.                                | (Развивать умение ориентироваться в собственных вкусах и желаниях).                             | 4.10. | 2 | Ассертивность                  |
| 24 | Прогулка. Командные игры                                    | Упражнение "Встаньте в круг»                                                                    | 5.10. | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 25 | Прогулка. Экскурсия «Поведение человека в природе»          | Герб, гимн, флаг – символы нашего государства                                                   | 6.10. | 2 | Эмпатия                        |
| 26 | Прогулка. Игры на взаимодействие.                           | «Какой я друг». (Развитие монологической речи, содействие развитию коммуникативной функции)     | 9.10  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 27 | Тематическая прогулка «Польза свежего воздуха для здоровья» | Упражнение "Слепой - поводырь»(Профилактика девиантного поведения.)                             | 10.10 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 28 | Прогулка. Игры по интересам.                                | Упражнение "Общение без слов”                                                                   | 11.10 | 2 | Ассертивность                  |
| 29 | Прогулка. Подвижные игры                                    | «Круг друзей» - занятие, направленное на снятие эмоциональной напряженности                     | 12.10 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 30 | Прогулка. Эстафеты                                          | «Встаньте те, кто.»                                                                             | 13.10 | 2 | Эмпатия                        |
| 31 | Прогулка. Игры на смекалку.                                 | «Продолжи сказку». (Формирование культуры поведения, дружеских коллективных взаимоотношений.)   | 16.10 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 32 | Тематическая прогулка «Растительность нашего города»        | Упражнение “Счет до десяти”                                                                     | 17.10 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 33 | Прогулка. Игры по интересам.                                | Упражнение «Музыка и эмоции». (развитие понимания передачи эмоционального состояния, и развитие | 18.10 | 2 | Ассертивность                  |

|    |                                                 |                                                                                                                                               |       |   |                                |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    |                                                 | образного мышления.)                                                                                                                          |       |   |                                |
| 34 | Прогулка. Командные игры                        | Игра «Опиши друга» (Развитие наблюдательности и умения описывать внешние детали.)                                                             | 19.10 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 35 | Прогулка. Экскурсия «Птицы нашего города»       | Подвижные игры<br>Беседа о ПДД во время каникул.                                                                                              | 20.10 | 2 | Эмпатия                        |
| 36 | Прогулка. Игры на взаимодействие.               | «Предназначение» (Учимся более объективно понимать окружающих людей, относиться к их достоинствам и недостаткам.)                             | 23.10 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 37 | Тематическая прогулка «Самый внимательный»      | Игра «Пожелание на день»                                                                                                                      | 24.10 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 38 | Прогулка. Игры по интересам                     | Упражнение "Комплименты"                                                                                                                      | 25.10 | 2 | Ассертивность                  |
| 39 | Прогулка. Подвижные игры                        | Игра «Волшебный мешочек». Игра направлена на осознание своего эмоционального состояния и освобождение от негативных эмоций.                   | 26.10 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 40 | Прогулка. Эстафеты                              | «Что изменилось?» (Развитие внимания и наблюдательности, необходимых для эффективного общения.)                                               | 27.10 | 2 | Эмпатия                        |
| 41 | Прогулка. Мини-исследование «Что нас окружает?» | Упражнение «В детстве я хотел бы быть...» (Сформировать доверительные отношения, пробудить интерес к теме профессионального самоопределения.) | 30.10 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 42 | Прогулка. Игра «Перевоплощение»                 | Упражнение "Все равно ты молодец, потому что, "                                                                                               | 31.10 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 43 | Прогулка. Игра «Кто лишний?»                    | Новая кукла (этюд на выражение радости).                                                                                                      | 1.11  | 2 | Ассертивность                  |
| 44 | Спортивно-развлекательные игры на стадионе      | Игра «Мое настроение» (Развитие умения описывать свое настроение, распознавать настроение других, стимулирование эмпатии.)                    | 2.11  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 45 | Прогулка. Эстафеты.                             | Беседа «Хлеб всему голова»                                                                                                                    | 3.11  | 2 | Эмпатия                        |

|    |                                               |                                                                                                     |       |   |                                |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| 46 | Прогулка. Игры на взаимодействие.             | Хороводная игра «Ау!» (Развитие внимательного отношения друг к другу преодоление барьера в общении) | 6.11. | 2 | Ценностная ориентация          |
| 47 | Тематическая прогулка «Поведение на улице»    | Упражнение на групповое сплочение в парах                                                           | 7.11  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 48 | Прогулка. Игры по интересам                   | «Секретики». Игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения.                            | 8.11  | 2 | Ассертивность                  |
| 49 | Прогулка. Командные игры                      | «Передача чувств» (Учимся передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом.)      | 9.11  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 50 | Прогулка. Экскурсия «Я шагаю по родному краю» | «Ежели вы вежливы» диспут                                                                           | 10.11 | 2 | Эмпатия                        |
| 51 | Прогулка. Игры на взаимодействие.             | Подвижная игра «Возьми игрушку» (Развитие навыков общения, умения просить.)                         | 13.11 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 52 | Тематическая прогулка «Как организовать игру» | Упражнение "Родители тоже люди"                                                                     | 14.11 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 53 | Прогулка. Игры по интересам                   | «Я и другие.» (Развитие самосознания; способов поведения во взаимоотношениях с другими людьми.)     | 15.11 | 2 | Ассертивность                  |
| 54 | Прогулка. Подвижные игры.                     | Игра «Цвета эмоций»                                                                                 | 16.11 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 55 | Прогулка. Спортивные игры.                    | (Развитие воображения, выразительных движений.)                                                     | 17.11 | 2 | Эмпатия                        |
| 56 | Прогулка. Игры на смекалку.                   | Дидактическая игра «Закончи предложение»(Развитие уверенности в себе, в своих силах.)               | 20.11 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 57 | Тематическая прогулка «Чистый двор»           | Упражнение “Нож сквозь масло”                                                                       | 21.11 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 58 | Прогулка. Игры на взаимодействие.             | “Каждый привлекателен по-своему” Упражнение “Комплименты”                                           | 22.11 | 2 | Ассертивность                  |
| 59 | Эстафеты со скакалками.                       | Игра «Тихий разговор»                                                                               | 23.11 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                         |       |   |                                |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| 60 | Спортивно-развлекательные игры на стадионе  | « День матери» (Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности)                                                                                                                  | 24.11 | 2 | Эмпатия                        |
| 61 | Подвижные игры на воздухе                   | Игра на развитие у детей чувства принадлежности к группе: “Сочиним историю”.                                                                                                                                            | 27.11 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 62 | Тематическая прогулка «Одевайся по погоде»  | Упражнение "Снежинка"                                                                                                                                                                                                   | 28.11 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 63 | Прогулка. Игры по интересам                 | Печаль беде не помощник”. Игра на активацию положительных эмоций                                                                                                                                                        | 29.11 | 2 | Ассертивность                  |
| 64 | Прогулка. Подвижные игры.                   | Тренинг «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся» (Соотнесение человека и его тактильного образа, снятие телесных барьеров; развитие умения выражать свои чувства и понимать чувства другого через прикосновение.) | 30.11 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 65 | Прогулка. Игры на свежем воздухе            | «Рисунок моих ценностей» (Сравнить главные ценности, которые имели и имеют значение для человека на каждом этапе его жизни.)                                                                                            | 1.12  | 2 | Эмпатия                        |
| 66 | Прогулка. Игры на смекалку.                 | Коллективная работа «Что не может один, сделаем вместе»                                                                                                                                                                 | 4.12  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 67 | Прогулка. Конкурс на лучшую снежную фигуру. | Упражнение "Слепой - поводырь"                                                                                                                                                                                          | 5.12  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 68 | Прогулка Игры по интересам.                 | Игра на снятие психонапряжения детей “Волшебные мешочки”.                                                                                                                                                               | 6.12  | 2 | Ассертивность                  |
| 69 | Прогулка. Командные игры                    | «Сижу, сижу на камушке» (Развитие эмпатии, умения выражать поддержку другому человеку (сверстнику).                                                                                                                     | 7.12  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 70 | Прогулка. Игра «Снежки»                     | Упражнение «Мои ценности» ( Создание условий для обращения учащихся к собственной ценностно-смысловой сфере.)                                                                                                           | 8.12  | 2 | Эмпатия                        |

|    |                                                  |                                                                                                                                   |       |   |                                |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| 71 | Прогулка, Игры на взаимодействие                 | Упражнение “Глаза в глаза”                                                                                                        | 11.12 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 72 | Тематическая прогулка «Зимние игры»              | Упражнение «Улыбка». (Изменение своего отношения к конфликтному событию, другому его участнику.)                                  | 12.12 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 73 | Прогулка. Игры по интересам                      | На что похоже настроение?” Упражнение “Общий круг”                                                                                | 13.12 | 2 | Ассертивность                  |
| 74 | Прогулка. Подвижные игры                         | «Эмоции героев» (Развитие эмпатии, умения оценить ситуацию и поведение окружающих)                                                | 14.12 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 75 | Прогулка. Игра «Следопыты»                       | Упражнение «Коллаж ценности (мечты)» (Сформировать для себя образы желаемого, чтобы точнее навести подсознание на желаемую цель.) | 15.12 | 2 | Эмпатия                        |
| 76 | Прогулка. Игры на свежем воздухе                 | Дидактическая игра «Вежливые слова» ( Развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.)                      | 18.12 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 77 | Тематическая прогулка «Интересные факты о снеге» | Упражнение «Утро завтрашнего дня» (Осознание позитивных событий своей жизни.)                                                     | 19.12 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 78 | Прогулка. Игры по интересам                      | Игра и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения. «На полянке».                                                         | 20.12 | 2 | Ассертивность                  |
| 79 | Прогулка. Катание на санках.                     | Этюд на различные позиции в общении (Прочувствование различных позиций в общении.)                                                | 21.12 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 80 | Подвижные игры на свежем воздухе                 | Упражнение «Мои ценности» ( Выявить, какие ценности являются главными, а какие второстепенными в жизни.)                          | 22.12 | 2 | Эмпатия                        |
| 81 | Прогулка. Игры на взаимодействие                 | Творческая игра «Рукавички» (Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.)                                                 | 25.12 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 82 | Тематическая                                     | Лекция с элементами беседы                                                                                                        | 26.12 | 2 | Коммуникативная                |

|    |                                                               |                                                                                                                                          |       |   |                                |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    | прогулка «Как образуются снежинки»                            | «Я – уникальная и неповторимая личность». Формировать позитивное отношение к себе и другим людям.                                        |       |   | компетентность                 |
| 83 | Прогулка. Игры по интересам.                                  | Упражнение “Круг друзей”.                                                                                                                | 27.12 | 2 | Ассертивность                  |
| 84 | Прогулка. Подвижные игры                                      | «Цвета эмоций» (Развитие воображения, выразительных движений.)                                                                           | 28.12 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 85 | Прогулка. Игра «Льдинка»                                      | Упражнение «Мои ценности» (Создание условий для обращения школьников к собственной ценностно-смысловой сфере.)                           | 29.12 | 2 | Эмпатия                        |
|    |                                                               | <b>Второе полугодие</b>                                                                                                                  |       |   |                                |
| 86 | Прогулка. Игры на смекалку                                    | Игра-драматизация «Подарок на всех» (Развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.) | 9.01. | 2 | Ассертивность                  |
| 87 | Тематическая прогулка «Происхождение названий зимних месяцев» | Упражнение «Хвост дракона» (Снятие напряжения, координация совместных действий.)                                                         | 10.01 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 88 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Упражнение “Дружба начинается с улыбки”.                                                                                                 | 11.01 | 2 | Эмпатия                        |
| 89 | Прогулка. Весёлые состязания.                                 | Беседа «Как выглядят чувства» (Совершенствование способности определять эмоциональные состояния людей)                                   | 12.01 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 90 | Прогулка. Игры на взаимодействие                              | Игра-упражнение «Торопись обрадовать» (Направлена на проявление нравственного ценностного отношения к одноклассникам.)                   | 15.01 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 91 | Тематическая прогулка «Как согреться в холодную               | Упражнение «Разговор начистоту» (Упражнение позволяет                                                                                    | 16.01 | 2 | Ассертивность                  |

|     |                                                 |                                                                                                                                   |       |   |                                |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|     | погоду»                                         | участникам объективно оценить свои коммуникативные навыки,)                                                                       |       |   |                                |
| 92  | Прогулка. Командные игры                        | Упражнение «Поведение». (Развитие умения отличать уверенное поведение от неуверенного и агрессивного.)                            | 17.01 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 93  | Конкурс рисунков «Зимние картинки»              | Я и другие (Развитие самосознания; способов поведения во взаимоотношениях с другими людьми.)                                      | 18.01 | 2 | Эмпатия                        |
| 94  | Прогулка. Игры по интересам.                    | «Три характера» (Развитие способности различать эмоциональные состояния других людей)                                             | 19.01 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 95  | Прогулка. Игры на смекалку.                     | Игра «Добрые лучики» (Приучения младших школьников к ценностному восприятию окружающей действительности)                          | 22.01 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 96  | Тематическая прогулка «Зимние приметы и обычаи» | Упражнение «Вертушка жалобщиков» (Развитие коммуникативных навыков участников тренинга.)                                          | 23.01 | 2 | Ассертивность                  |
| 97  | Прогулка. Рисование на снегу                    | Упражнение «Рекламный ролик» (Акцент на самоутверждении каждого из участников.)                                                   | 24.01 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 98  | Прогулка. Подвижные игры                        | Упражнение на развитие позитивного самовосприятия: “Как меня зовут”.                                                              | 25.01 | 2 | Эмпатия                        |
| 99  | Прогулка. Игра «Снежные пузыри»                 | Игра «Щекотушки» (Развитие навыков регулирования эмоций)                                                                          | 26.01 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 100 | Прогулка. Игры на взаимодействие                | «Ценные фотографии моей семьи».( Учимся замечать ценные моменты в своей жизни и жизни своей семьи.)                               | 29.01 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 101 | Тематическая прогулка «Зимующие птицы»          | Упражнение «Да, и ещё...» (Тренировка умения одобрять партнера, демонстрировать ему свое уважение и готовность к сотрудничеству). | 30.01 | 2 | Ассертивность                  |
| 102 | Прогулка. Игры по                               | Упражнение «По листикам»                                                                                                          | 31.01 | 2 | Эмоциональная                  |

|     |                                                             |                                                                                                                                         |       |   |                                |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|     | интересам                                                   | (Координация совместных действий, тренировка уверенности в ситуации управления другими людьми.)                                         |       |   | устойчивость                   |
| 103 | Прогулка. Командные игры                                    | Игра на осознание детьми своих особенностей и способностей: “Ветер дует на ...”                                                         | 1.02  | 2 | Эмпатия                        |
| 104 | Прогулка. Игра «Меткий стрелок»                             | Прикосновение (Передать и почувствовать чувство через прикосновение)                                                                    | 2.02  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 105 | Прогулка. Игры на смекалку                                  | Упражнение «Рисунок моих ценностей» (Сравнить главные ценности, которые имели и имеют значение для человека на каждом этапе его жизни.) | 5.02  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 106 | Тематическая прогулка «Правила поведения при сильном ветре» | Упражнение «Уникальные слова» (Развитие навыков коммуникации, обогащение словарного запаса и внимания при беседе.)                      | 6.02  | 2 | Ассертивность                  |
| 107 | Прогулка. Игры по интересам                                 | «Хвосты» (тренировка умения уверенно действовать в быстро меняющейся ситуации.)                                                         | 7.02  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 108 | Прогулка. Подвижные игры                                    | Рисование на тему “Автопортрет”.                                                                                                        | 8.02  | 2 | Эмпатия                        |
| 109 | Прогулка. Игра «Снеговик»                                   | «Сороконожка» (Взаимодействие со сверстниками, сплочение детского коллектива).                                                          | 9.02  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 110 | Прогулка. Игры на взаимодействие                            | Упражнение «Мои ценности» (Создание условий для обращения подростков к собственной ценностно-смысловой сфере.)                          | 12.02 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 111 | Тематическая прогулка «Польза зимних видов спорта»          | «Изобрази предмет» (Знакомство с приемами общения, развитие базовых коммуникативных умений.)                                            | 13.02 | 2 | Ассертивность                  |
| 112 | Прогулка. Игры по интересам                                 | Ролевая игра «Конфликт» (Тренировка уверенного поведения при необходимости работать на «публику».)                                      | 14.02 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |

|     |                                                               |                                                                                                                                   |        |   |                                |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------------------------------|
| 113 | Прогулка. Командные игры                                      | Игра на осознание детьми собственной внешности: "Радио".                                                                          | 15.02  | 2 | Эмпатия                        |
| 114 | Прогулка. Игра «Снежная галерея»                              | «Зеркало и мартышка» (Раскрытие эмоционального состояния и попаданию в комфортную зону)                                           | 16.02  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 115 | Прогулка. Игры на сноровку                                    | «Что я знаю об экономике»                                                                                                         | 19.02  | 2 | Ассертивность                  |
| 116 | Тематическая прогулка «Снежный покров и его свойства»         | «Групповой рассказ» (Сплочение коллектива, развитие умения слушать других, строить свои действия в соответствии с их поведением.) | 20.02. | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 117 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Упражнение «Перетяни газету»                                                                                                      | 21.02  | 2 | Эмпатия                        |
| 118 | Прогулка. Подвижные игры                                      | Игра на осознание детьми особенностей и способностей других детей: "Скажи хорошее о друге".                                       | 22.02. | 2 | Ценностная ориентация          |
| 119 | Прогулка. Игры на взаимодействие                              | «Эмоциональный словарь» (Развитие эмоциональной сферы ребенка.)                                                                   | 26.02  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 120 | Тематическая прогулка «Простые правила, чтоб не простудиться» | Хороводная игра «Ау!» (Развитие внимательного отношения друг к другу, помочь преодолеть барьер в общении.)                        | 27.02  | 2 | Ассертивность                  |
| 121 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Упражнение «Мостик» (Демонстрация моделей конфликтной ситуации.)                                                                  | 28.02  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 122 | Прогулка. Командные игры                                      | Рисование на тему "Портрет друга".                                                                                                | 1.03   | 2 | Ценностная ориентация          |
| 123 | Прогулка. Игра «Великаны и гномы»»                            | «Мой хороший попугай» (Развитие чувства эмпатии, умения работать в группе.)                                                       | 2.03   | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 124 | Прогулка. Игры на смекалку                                    | Экскурсия по городу. Братская ГЭС ( Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину).                                    | 5.03   | 2 | Ассертивность                  |
| 125 | Тематическая прогулка «Когда просыпается природа?»            | Коммуникативное упражнение "Выслушивать до конца"                                                                                 | 6.03   | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 126 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Упражнение «Толкачи» (Демонстрация манипуляции, влияние на                                                                        | 7.03   | 2 | Эмпатия                        |

|     |                                                               |                                                                                                                                                       |       |   |                                |
|-----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|     |                                                               | партнера с помощью хитрости.)                                                                                                                         |       |   |                                |
| 127 | Прогулка. Игры на сноровку                                    | “Испорченный телефон”. (Развитие умения понимать других детей на вербальном уровне)                                                                   | 12.03 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 128 | Тематическая прогулка «Полезные упражнения на свежем воздухе» | Подвижная игра «Возьми игрушку» ( Развитие навыков общения, умения просить.)                                                                          | 13.03 | 2 | Ассертивность                  |
| 129 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Упражнение «Кто без стула?» ( Выработка быстрой реакции на меняющуюся обстановку, где интересы участника вступают в противоречие с интересами других) | 14.03 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 130 | Прогулка. Подвижные игры                                      | “Мозаика в парах”. (Игра на умение детей договариваться друг с другом)                                                                                | 15.03 | 2 | Эмпатия                        |
| 131 | Прогулка. Игра «Совушка»                                      | Упражнение «Щепки на реке». (Сплочение группы, установление тактильного контакта.)                                                                    | 16.03 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 132 | Прогулка. Игры на взаимодействие                              | Прогулка по весеннему лесу. ( Воспитывать бережное, чуткое отношение к природе родного края.)                                                         | 19.03 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 133 | Тематическая прогулка ««Мартовские приметы»»                  | Дидактическая игра «Закончи предложение» (Воспитание уверенности в себе, в своих силах.)                                                              | 20.03 | 2 | Ассертивность                  |
| 134 | Прогулка. Игры по интересам                                   | «Психологическое время» (Развитие внутреннего чувства времени.)                                                                                       | 21.03 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 135 | Прогулка. Командные игры                                      | Игра на снятие психонапряжения у детей: “Две страны”.                                                                                                 | 22.03 | 2 | Эмпатия                        |
| 136 | Прогулка «Кладоискатели»                                      | Упражнение «Художник». (Развитие наблюдательности, памяти, общительности.)                                                                            | 23.03 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 137 | Прогулка. Игра «Ручеек»                                       | Мы идем в театр                                                                                                                                       | 26.03 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 138 | Прогулка. Игра «Удочка»                                       | Творческая игра «Рукавички» ( Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.)                                                                    | 27.03 | 2 | Ассертивность                  |

|     |                                           |                                                                                                                                           |       |   |                                |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| 139 | Прогулка. Игра «Двенадцать палочек»       | Упражнение «Не смеяться» (Тренировка регуляции своего поведения.)                                                                         | 28.03 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 140 | Прогулка. Игра «Тише едешь»               | Игра на умение вербально описывать свой страх: “Расскажи свой страх”.                                                                     | 29.03 | 2 | Эмпатия                        |
| 141 | Прогулка. Игра «Делай как я!»             | Упражнение «Интервью». (Развитие умения почувствовать другого, перевоплотиться в него. )                                                  | 30.03 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 142 | Прогулка. Игры на смекалку                | Традиционные российские религии (Воспитание толерантного отношения к людям разного вероисповедания,)                                      | 2.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 143 | Тематическая прогулка «Весенние приметы»  | Игра-драматизация «Подарок на всех» (Развитие умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.) | 3.04  | 2 | Ассертивность                  |
| 144 | Прогулка. Игры по интересам               | Упражнение «Зеркало» (Повышение взаимопонимания, сплочения, тренировка регуляции своих движений.)                                         | 4.04  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 145 | Прогулка. Подвижные игры                  | Рисование на тему: “Рисуем страх”.                                                                                                        | 5.04. | 2 | Эмпатия                        |
| 146 | Прогулка. Игра «Палочка-выручалочка»      | Упражнение «Ассоциация». (Развитие ассоциативного мышления и умения обобщать.)                                                            | 6.04  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 147 | Прогулка. Игры на сноровку.               | Береги книгу- источник знаний                                                                                                             | 9.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 148 | Тематическая прогулка «Апрельская капель» | Подвижная игра «Не намочи ног». (Умение проявлять взаимопомощь, взаимовыручку.)                                                           | 10.04 | 2 | Ассертивность                  |
| 149 | Прогулка. Игры по интересам               | Упражнение «Спящие львы» (Тренировка умения контролировать выражение своих эмоций, сохранять невозмутимость в различных ситуациях.)       | 11.04 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |

|     |                                               |                                                                                                                          |       |   |                                |
|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| 150 | Прогулка. Командные игры                      | Игра на снятие психомышечного напряжение: “Рыбаки и рыбка”.                                                              | 12.04 | 2 | Эмпатия                        |
| 151 | Прогулка. Эстафеты                            | Упражнение «Скульптура». (Развитие умения понимать другого; развитие творческого мышления и воображения.)                | 13.04 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 152 | Прогулка. Игры на взаимодействие              | «Животные среди нас» (формирование положительного отношения и любви к животным)                                          | 16.04 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 153 | Тематическая прогулка «Вопрос-ответ»          | Игра-упражнение «Пожалуйста». (Привитие навыков употребления «Волшебных слов».)                                          | 17.04 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 154 | Прогулка. Игры по интересам                   | Упражнение «Свободное движение» (Тренировка умения произвольно регулировать свое состояние в стрессогенных ситуациях.)   | 18.04 | 2 | Эмпатия                        |
| 155 | Прогулка. Подвижные игры                      | “Печаль беде не помощник”“Печаль беде не помощник”<br>Игра на активацию положительных эмоций                             | 19.04 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 156 | Прогулка. Игра «Перелётные птички»            | Упражнение «Остров дружбы». (Сплочение группы, установление тактильного контакта.)                                       | 20.04 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 157 | Прогулка. Игры на смекалку                    | Обсуждение рассказа «Бабка» (Воспитание уважительного отношения к старшему поколению)                                    | 23.04 | 2 | Ассертивность                  |
| 158 | Тематическая прогулка «Польза пеших прогулок» | Подвижная игра «Танцоры и музыканты» (Учить пользоваться общими вещами, уступать друг другу, выражать симпатию другому.) | 24.04 | 2 | Эмпатия                        |
| 159 | Прогулка. Игры по интересам                   | Упражнение «Рисунок по точкам» (Активизация творческого потенциала, тренировка уверенного поведения)                     | 25.04 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 160 | Прогулка. Командные                           | Игра на умение детей                                                                                                     | 26.04 | 2 |                                |

|     |                                                                 |                                                                                                                        |        |   |                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------------------------------|
|     | игры.                                                           | распознавать свои эмоции и чувства: “Закончи предложение”.                                                             |        |   |                                |
| 161 | Прогулка. Спортивный час.                                       | «Откуда берутся бездомные животные». (Формирование эмпатии через сочувствие к бездомным животным.)                     | 27.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 162 | Прогулка. Игры на сноровку                                      | Игра-упражнение «Торопись обрадовать» (направлена на проявление нравственного ценностного отношения к одноклассникам.) | 28.04. | 2 | Ассертивность                  |
| 163 | Прогулка. Подвижные игры                                        | Творческая игра «Страна вежливости» (Учить общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу.)   | 3.05.  | 2 | Эмпатия                        |
| 164 | Прогулка. Игра «Узелки»                                         | «Рак-отшельник» (тренировка умения адекватно реагировать на быстро меняющуюся ситуацию.)                               | 4.05   | 2 | Ценностная ориентация          |
| 165 | Прогулка. Игры на взаимодействие                                | Этюд “Кто как радуется”.                                                                                               | 7.05   | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 166 | Тематическая прогулка «Что делать, если птенец выпал из гнезда» | «Ни кто не забыт, ни что не забыто» (Формирование ценностных ориентаций нравственно-патриотической направленности)     | 8.05.  | 2 | Ассертивность                  |
| 167 | Прогулка. Командные игры                                        | Радость, как её доставить другому?                                                                                     | 10.05  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 168 | Прогулка. Эстафета                                              | Игра-имитация «Обезьянка» (Развитие способности подражать мимике и жестам.)                                            | 11.05  | 2 | Эмпатия                        |
|     |                                                                 |                                                                                                                        |        |   |                                |
| 169 | Прогулка. Игры на смекалку                                      | Упражнение «Походки» (Развитие наблюдательности и умения внешне выражать свои эмоциональные состояния.)                | 14.05  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 170 | Тематическая прогулка «Опасайтесь клещей»                       | «Добрые дела, поступки и чувства» (Формирование эмпатии через развитие умения сопереживать.)                           | 15.05  | 2 | Ассертивность                  |
| 171 | Прогулка. Игры по                                               | «Ценность окружающих                                                                                                   | 16.05  | 2 | Эмоциональная                  |

|     |                                                  |                                                                                                                                                     |       |   |                                |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|     | интересам                                        | предметов» (Развитие ценностного восприятия окружающих предметов.)                                                                                  |       |   | устойчивость                   |
| 172 | Тематическая прогулка «Летние игры»              | «Мост дружбы» (Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.)                                | 17.05 | 2 | Эмпатия                        |
| 173 | Прогулка. Час здоровья.                          | Упражнение «Два дела» (Тренировка умения распределять внимание между несколькими действиями)                                                        | 18.05 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 174 | Прогулка. Игры на сноровку                       | Упражнение “Эстафета дружбы”.                                                                                                                       | 21.05 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 175 | Прогулка. Подвижные игры                         | «Умей понимать состояние другого» (Формирование эмпатии через развитие умения выражать свое настроение и чувствовать состояние другого.)            | 22.05 | 2 | Ассертивность                  |
| 176 | Тематическая прогулка «Бегай и прыгай правильно» | Приветствие «Ассоциации» (Развитие чувства поддержки, формирование у школьников чувства дружбы, товарищества, чуткости по отношению к другим людям) | 23.05 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 177 | Прогулка. Игры по интересам                      | «Качество, которое я ценю в людях»                                                                                                                  | 24.05 | 2 | Эмпатия                        |
| 178 | Прогулка. Подвижные игры                         | (Создание условий для лучшего восприятия друг друга, развитие творческого воображения.)                                                             | 25.05 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 179 | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.      | Рисование на тему “Смешной рисунок”.                                                                                                                | 28.05 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 180 | Прогулка. Командные игры                         | Упражнение «Доброе животное». (Дать установку на возможность внутреннего самосовершенствования, снижения тревожности и повышения безопасности.)     | 29.05 | 2 | Ассертивность                  |
| 181 | Прогулка. Игры по интересам                      | Как принимать минусы другого человека?                                                                                                              | 30.05 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 182 | Прогулка. Игра «Берег-река»                      | Подвижные игры<br>Беседа о ПДД во время                                                                                                             | 31.05 | 2 | Эмпатия                        |

|  |       |          |  |     |  |
|--|-------|----------|--|-----|--|
|  |       | каникул. |  |     |  |
|  | Итого |          |  | 364 |  |

### Тематическое планирование «Школа радости 4»

| №                | Содержание занятий                                                                                                 | Дата                                                                                                  | Часы  | Аспекты толерантности |                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|--------------------------------|
| Первое полугодие |                                                                                                                    |                                                                                                       |       |                       |                                |
| 1                | Прогулка. Игры на взаимодействие.                                                                                  | Беседа-обсуждение «Я-ученик».<br>Составление памятки «Как вести себя в школе»<br>«Поведение на уроке» | 04.09 | 2                     | Коммуникативная компетентность |
| 2                | Тематическая прогулка<br>«Красота родного края»                                                                    | Беседа о правилах безопасного поведения на улице и в помещении.                                       | 05.09 | 2                     | Ассертивность                  |
| 3                | Прогулка. Игры на площадке.                                                                                        | «Рисунок украшает жизнь» конкурс рисунков на асфальте                                                 | 06.09 | 2                     | Эмоциональная устойчивость     |
| 4                | Прогулка. Командные игры на свежем воздухе «Кто твой друг?» «Зачем нужны друзья?» игра «угадай своего друга по...» | Чтение любимых книг                                                                                   | 07.09 | 2                     | Эмпатия                        |
| 5                | Прогулка. Игры на воздухе.                                                                                         | Книжный час Дискуссия «Зачем мне нужна семья?». Эстафеты                                              | 08.09 | 2                     | Ценностная ориентация          |
| 6                | Прогулка. Игры на смекалку.                                                                                        | Беседа «Спорт - неотъемлемая часть жизни»                                                             | 11.09 | 2                     | Коммуникативная компетентность |
| 7                | Тематическая прогулка «Спортивная сноровка»                                                                        | Тематическая прогулка: Знаки дорожного движения<br>Азбука безопасности: ПДД<br>водитель и пешеход     | 12.09 | 2                     | Ассертивность                  |
| 8                | Прогулка. Игры по интересам                                                                                        | Книжный час<br>Конкурс рисунков «Золотая осень»                                                       | 13.09 | 2                     | Эмоциональная устойчивость     |
| 9                | Прогулка. Подвижные игры.                                                                                          | Разговор о безопасности «Где я могу играть?»                                                          | 14.09 | 2                     | Эмпатия                        |
| 10               | Тематическая прогулка «Я, ты, он,                                                                                  | Книжный час заполнение читательского дневника                                                         | 15.09 | 2                     | Ценностная ориентация          |

|    |                                            |                                                                                                           |       |   |                                |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    | она - вместе дружная семья»                |                                                                                                           |       |   |                                |
| 11 | Прогулка. Игры на взаимодействие.          | Книжный час (ведение литературного дневника)                                                              | 18.09 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 12 | Прогулка. Эстафеты.                        | Этическая беседа «Будь всегда толерантным» Наша школа - толерантности!                                    | 19.09 | 2 | Ассертивность                  |
| 13 | Прогулка. Подвижные игры.                  | Презентация «Положительные и отрицательные привычки поведения» Как принимать минусы другого человека?     | 20.09 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 14 | Эстафеты. Прогулка.                        | Книжный час, заполнение книжного читательского дневника                                                   | 21.09 | 2 | Эмпатия                        |
| 15 | Прогулка. Экскурсия «Осенние приметы»      | «Осенние приметы» Конкурс рисунков: «Осень золотая»                                                       | 22.09 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 16 | Прогулка. Игры по выбору детей.            | Книжный час, заполнение книжного читательского дневника                                                   | 25.09 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 17 | Прогулка. Подвижные игры.                  | Подвижные игры. Разучивание новых игр. Настольные игры                                                    | 26.09 | 2 | Ассертивность                  |
| 18 | Прогулка. Игры на воздухе по выбору детей. | Книжный час.                                                                                              | 27.09 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 19 | Прогулка. Подвижные игры.                  | Просмотр видеороликов на тему «Этикет» Беседа на тему: « Как вести себя за столом»                        | 28.09 | 2 | Эмпатия                        |
| 20 | Прогулка. Игры по интересам.               | Беседа « День пожилых людей» Настольные игры.                                                             | 29.09 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 21 | Прогулка. Игры на воздухе                  | Настольные игры. Тематическая прогулка «Как собирать гербарий» Оформление стенгазеты «Я и мои достижения» | 2.10. | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 22 | Прогулка. Игры на выбор детей              | Книжный час                                                                                               | 3.10. | 2 |                                |
| 23 | Прогулка. Игры на взаимодействие           | Круглый стол «Режим дня школьника» Настольные игры.                                                       | 4.10. | 2 | Ассертивность                  |
| 24 | Прогулка. Подвижные игры.                  | Игра «Добро и зло»                                                                                        | 5.10. | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 25 | Прогулка. Игры в парах.                    | Познавательная беседа «Что такое стресс и как с ним                                                       | 6.10. | 2 | Эмпатия                        |

|    |                                                         |                                                                                                |       |   |                                |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    |                                                         | бороться?»<br>Книжный час                                                                      |       |   |                                |
| 26 | Прогулка. Игры на взаимодействие.                       | Круглый стол «Умей внимательно слушать другого, и ты узнаешь много нового»<br>Настольные игры  | 9.10  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 27 | Прогулка.                                               | Занятие по правилам хорошего тона «Хорошие манеры в картинках и примерах»                      | 10.10 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 28 | Прогулка.                                               | Игры, эстафеты.<br>Беседа: «Правила личной гигиены»                                            | 11.10 | 2 | Ассертивность                  |
| 29 | Прогулка.<br>Разучивание новых подвижных игр.           | Беседа «Взаимопомощь и взаимопонимание»<br>Творческая работа                                   | 12.10 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 30 | Прогулка.<br>Спортивные состязания.                     | Игровая программа «Вместе весело играть»                                                       | 13.10 | 2 | Эмпатия                        |
| 31 | Прогулка. Игры на смекалку.                             | Занятие по правилам хорошего тона «Хорошие манеры в картинках и примерах»                      | 16.10 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 32 | Тематическая прогулка<br>«Растительность нашего города» | Познавательное мероприятие «Как избежать конфликт»<br>Минутка безопасности                     | 17.10 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 33 | Прогулка. Игры по интересам.                            | Беседа: «бережное отношение к книгам»                                                          | 18.10 | 2 | Ассертивность                  |
| 34 | Прогулка. Командные игры                                | Составление загадок, чайнвордов. Книжный час.                                                  | 19.10 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 35 | Прогулка.                                               | «Кто много читает, тот много знает» (чтение рассказов К. Паустовского о природе)               | 20.10 | 2 | Эмпатия                        |
| 36 | Прогулка. Игры по интересам                             | Подвижные игры: «Палочка-выручалочка», «Филин и пташки»<br>Приобщение к здоровому образу жизни | 23.10 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 37 | Подвижные игры по выбору детей                          | Книжный час. Заполнение читательского дневника.                                                | 24.10 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 38 | Прогулка, игры в группах                                | Умелые руки. Аппликация силуэтная. «Осенний натюрморт»                                         | 25.10 | 2 | Ассертивность                  |
| 39 | Прогулка. Подвижные                                     | Беседа «Моя малая Родина»                                                                      | 26.10 | 2 | Эмоциональная                  |

|    |                                                                |                                                                                                                           |       |   |                                |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    | игры                                                           |                                                                                                                           |       |   | устойчивость                   |
| 40 | Прогулка. Эстафеты                                             | Умелые руки. Рисование и коллаж. «Лес точно терем расписной»<br>С любовью к природе. Стихи об осени                       | 27.10 | 2 | Эмпатия                        |
| 41 | Прогулка.                                                      | Книжный час. Моя семья. Где работают мои родители (презентации детей)                                                     | 30.10 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 42 | Прогулка. Подвижные игры.                                      | Игра на сплочение «Дракон»<br>Игра «Что лишнее?»<br>Чтение памятки пешехода и вклеивание в дневник.                       | 31.10 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 43 | Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Выше ножки от земли» | Чтение и обсуждение сказок. Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?                                        | 1.11  | 2 | Ассертивность                  |
| 44 | Подвижные игры на свежем воздухе                               | Беседа «Уважение к старшим» Обсуждение рассказа «Секретная проверка»<br>Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».         | 2.11  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 45 | Прогулка. Подвижные игры                                       | Игра: «Дружба начинается с улыбки».<br>Игры минутки о дружбе.                                                             | 3.11  | 2 | Эмпатия                        |
| 46 | Прогулка. Игры на смекалку                                     | Книжный час, заполнение читательского дневника. Занятие по правилам хорошего тона «Хорошие манеры в картинках и примерах» | 6.11. | 2 | Ценностная ориентация          |
| 47 | Тематическая прогулка «Поведение на улице»                     | Игра «Выбор друзей в стране Слов» (ассоциация)<br>Анализ ситуации: «В чём опасность?»                                     | 7.11  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 48 | Подвижные игры на свежем воздухе                               | Беседа «Слово лечит»<br>Факты ДТП с участием детей.                                                                       | 8.11  | 2 | Ассертивность                  |
| 49 | Прогулка. Командные игры                                       | Беседа: «Я гражданин»<br>Подготовка стенда: «Символы России»                                                              | 9.11  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 50 | Прогулка.                                                      | Книжный час. Игра на сплочение «Доброе животное»                                                                          | 10.11 | 2 | Эмпатия                        |
| 51 | Прогулка. Игры на взаимодействие.                              | Книжный час. Конкурс рисунков «Скоро зима».<br>Оформление стенда «Скоро                                                   | 13.11 | 2 | Ценностная ориентация          |

|    |                                                                             |                                                                                                              |       |   |                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    |                                                                             | зима»                                                                                                        |       |   |                                |
| 52 | Тематическая прогулка «В какие игры играли наши родители»                   | Беседа «Твое здоровье. Личная гигиена»<br>Минутка безопасности                                               | 14.11 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 53 | Прогулка. Игры по интересам                                                 | Игра на сплочение «Бурундуки»<br>Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой, изготовление памятки по теме. | 15.11 | 2 | Ассертивность                  |
| 54 | Прогулка. Подвижные игры.                                                   | Азбука юного пешехода «Красный, жёлтый, зелёный». Рисуем дорожные знаки                                      | 16.11 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 55 | Прогулка. Спортивные игры.                                                  | Конкурс поговорок и пословиц о матери. Настольные игры по выбору детей                                       | 17.11 | 2 | Эмпатия                        |
| 56 | Прогулка. Игры на смекалку.                                                 | Развитие памяти, внимания. Игра «Что изменилось?»<br>Игра «Верно – неверно». Книжный час                     | 20.11 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 57 | Тематическая прогулка «Чистый двор»                                         | Правила хорошего тона «Ты пришёл в гости». Настольные игры.                                                  | 21.11 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 58 | Прогулка. Игры по интересам                                                 | Час здоровья, делаем памятку «Какие продукты полезны». Заполнение читательских дневников                     | 22.11 | 2 | Ассертивность                  |
| 59 | Прогулка. Спортивные игры                                                   | Книжный час. Беседа «Моя безопасность, в моих руках!»                                                        | 23.11 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 60 | Прогулка. Игры по выбору детей                                              | Книжный час заполнение читательского дневника                                                                | 24.11 | 2 | Эмпатия                        |
| 61 | Прогулка. Игры на взаимодействие                                            | Рисование на тему «Игрушка моего детства»                                                                    | 27.11 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 62 | Тематическая прогулка «Одевайся по погоде»                                  | Беседа «Как улучшить своё настроение?»<br>Минутка безопасности                                               | 28.11 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 63 | Прогулка. Игры и упражнения для укрепления здоровья детей на свежем воздухе | Беседа «В здоровом теле – здоровый дух». Игры и упражнения для укрепления здоровья детей                     | 29.11 | 2 | Ассертивность                  |
| 64 | Прогулка. Подвижные игры.                                                   | Праздник «Зимние забавы».                                                                                    | 30.11 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 65 | Прогулка. Конкурс на лучшую снежную                                         | Книжный час заполнение читательского дневника                                                                | 1.12  | 2 | Эмпатия                        |

|    |                                                    |                                                                                      |       |   |                                |
|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    | фигуру. Игра в снежки                              |                                                                                      |       |   |                                |
| 66 | Прогулка. Игры.                                    | Беседа: «Кто такие волонтеры»<br>Минутка безопасности.                               | 4.12  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 67 | Прогулка Игры по интересам.                        | «Вежливый слушатель». Конкурс чтецов «Любимые стихи о русской природе»               | 5.12  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 68 | Прогулка. Игры по интересам.                       | Символика России и (беседа). «Рисуем флаг»                                           | 6.12  | 2 | Ассертивность                  |
| 69 | Прогулка. Командные игры                           | Книжный час заполнение читательского дневника                                        | 7.12  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 70 | Прогулка. Игра «Снежки»                            | Конкурс рисунков «Зимние картинки»                                                   | 8.12  | 2 | Эмпатия                        |
| 71 | Прогулка. Игры на взаимодействие                   | Игра – викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино» | 11.12 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 72 | Тематическая прогулка «Красавица зима»             | Разучивание новогодних песен и стихов                                                | 12.12 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 73 | Прогулка. Игры по интересам                        | Мастерская Деда Мороза. Изготовление приглашения на ёлку                             | 13.12 | 2 | Ассертивность                  |
| 74 | Прогулка – экскурсия «Зимняя природа»              | Конкурс новогодних стихов                                                            | 14.12 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 75 | Прогулка. Катание на санках.                       | Книжный час заполнение читательского дневника                                        | 15.12 | 2 | Эмпатия                        |
| 76 | Прогулка. Игры на свежем воздухе                   | Беседа: «Новогодние обычаи и традиции?»<br>Настольные игры                           | 18.12 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 77 | Прогулка. Лепка снежных крепостей и ледяных фигур. | ПДД «Мы повторяем дорожные знаки». Минутка безопасности                              | 19.12 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 78 | Прогулка. Игры по интересам                        | Книжный час. Беседа «Моя безопасность, в моих руках!»                                | 20.12 | 2 | Ассертивность                  |
| 79 | Прогулка. Катание на санках.                       | Обзор детской периодической печати.<br>Работа с конструктором                        | 21.12 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 80 | Подвижные игры на свежем воздухе                   | Мы и домашние животные. «Кошка и собака – наши четвероногие друзья»                  | 22.12 | 2 | Эмпатия                        |
| 81 | Прогулка. Игры на взаимодействие                   | Игра в шашки и шахматы.<br>Книжный час                                               | 25.12 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 82 | Прогулка. Игры по интересам                        | Беседа «Новогодние праздники в кругу семьи»<br>Минутка безопасности                  | 26.12 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 83 | Прогулка. Игры по                                  | «Ларчик со сказками» (по                                                             | 27.12 | 2 | Ассертивность                  |

|    |                                                              |                                                                                                            |       |   |                                |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|    | интересам.                                                   | мотивам русских народных сказок)                                                                           |       |   |                                |
| 84 | Прогулка. Подвижные игры                                     | Конкурс на лучшее изготовление новогодних украшений из бумаги.                                             | 28.12 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 85 | Прогулка. Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.           | Внеклассное мероприятие «Доброта, вежливость, дружба» (с участием родителей)                               | 29.12 | 2 | Эмпатия                        |
|    | <b>Второе полугодие</b>                                      |                                                                                                            |       |   |                                |
| 86 | Прогулка. Игры на смекалку                                   | Минутка безопасности. ПДД «Мы повторяем дорожные знаки». Игра «Уважайте светофор!»<br>Минутка безопасности | 9.01. | 2 | Ассертивность                  |
| 87 | Тематическая прогулка «Происхождение названий зимних месяцев | Книжный час заполнение читательского дневника                                                              | 10.01 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 88 | Прогулка. Игры по интересам                                  | Беседа «Твое здоровье. Личная гигиена»<br>Минутка безопасности                                             | 11.01 | 2 | Эмпатия                        |
| 89 | Прогулка. Весёлые состязания.                                | Подвижные игры на площадке.<br>Кроссворды для изучения правил дорожного движения                           | 12.01 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 90 | Экскурсия в природу «Следопыты» (чтение следов на снегу)     | Книжный час заполнение читательского дневника                                                              | 15.01 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 91 | Тематическая прогулка «Зимние приметы и обычаи»              | Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»                                                                      | 16.01 | 2 | Ассертивность                  |
| 92 | Прогулка. Командные игры                                     | Беседа «Пожар – стихийное бедствие». Игры на развитие логики. Минутка безопасности                         | 17.01 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 93 | Тематическая прогулка «Как птицы зимуют»                     | Беседа «На помощь книгам» (ремонт книг в классной библиотечке).                                            | 18.01 | 2 | Эмпатия                        |
| 94 | Прогулка. Рисование на снегу                                 | Беседа «Вредные привычки»                                                                                  | 19.01 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 95 | Прогулка. Игры на смекалку.                                  | Беседа «Твое здоровье. Личная гигиена»<br>Минутка безопасности                                             | 22.01 | 2 | Коммуникативная компетентность |

|     |                                                    |                                                                           |       |   |                                |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| 96  | Тематическая прогулка «Зимние приметы»             | Книжный час заполнение читательского дневника                             | 23.01 | 2 | Ассертивность                  |
| 97  | Прогулка. Игры по интересам.                       | Игра - путешествие «По страницам красной книги»                           | 24.01 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 98  | Прогулка. Подвижные игры                           | Беседа «Уважай старших»<br>Творческая работа                              | 25.01 | 2 | Эмпатия                        |
| 99  | Прогулка. Подвижные игры                           | Настольные игры. Беседа «О пожаре знают все!»                             | 26.01 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 100 | Прогулка. Игры на взаимодействие                   | Книжный час. Беседа «Моя безопасность, в моих руках!»                     | 29.01 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 101 | Прогулка. Подвижные игры                           | Презентация «Хорошие манеры-признак хорошего воспитания»                  | 30.01 | 2 | Ассертивность                  |
| 102 | Прогулка. Игры по интересам                        | Конкурс чтецов «Любимые литературные сказки»                              | 31.01 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 103 | Прогулка. Командные игры                           | Книжный час заполнение читательского дневника                             | 1.02  | 2 | Эмпатия                        |
| 104 | Тематическая прогулка «Как согреться?»             | Беседа «Взаимопонимание»<br>Минутка безопасности                          | 2.02  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 105 | Прогулка. Игры на смекалку                         | Конкурс рисунков и оформление стенда 2Моя малая Родина»                   | 5.02  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 106 | Прогулка. Игра «Снеговик»                          | Беседа и презентация «Мир профессий»                                      | 6.02  | 2 | Ассертивность                  |
| 107 | Прогулка. Игры по интересам                        | Беседа «Твоё здоровье. Личная гигиена»<br>Минутка безопасности            | 7.02  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 108 | Прогулка. Подвижные игры                           | Кроссворды для изучения правил дорожного движения                         | 8.02  | 2 | Эмпатия                        |
| 109 | Прогулка. Подвижные игры                           | Презентация «Книга-лучший друг»<br>Настольные игры                        | 9.02  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 110 | Прогулка. Игры на взаимодействие                   | Беседа «Бережное отношении к школьному имуществу»<br>Минутка безопасности | 12.02 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 111 | Тематическая прогулка «Польза зимних видов спорта» | Мозговой штурм «Что значит быть гражданином»<br>Минутка безопасности      | 13.02 | 2 | Ассертивность                  |
| 112 | Прогулка. Игры по интересам                        | Познавательная программа «Секреты здорового питания»<br>Настольные игры   | 14.02 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 113 | Прогулка. Командные                                | Конкурс рисунков «Мой                                                     | 15.02 | 2 | Эмпатия                        |

|     |                                                               |                                                                   |        |   |                                |
|-----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|---|--------------------------------|
|     | игры                                                          | папа...»                                                          |        |   |                                |
| 114 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Беседа «Защитники Отечества кто они?».                            | 16.02  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 115 | Прогулка. Игры на сноровку                                    | Конкурс загадок, пословиц и поговорок о службе<br>Настольные игры | 19.02  | 2 | Ассертивность                  |
| 116 | Тематическая прогулка «Снежный покров и его свойства»         | Книжный час. Беседа «Моя безопасность, в моих руках!»             | 20.02. | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 117 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Беседа-обсуждение «Как провести с пользой свободное время»        | 21.02  | 2 | Эмпатия                        |
| 118 | Прогулка. Подвижные игры                                      | Праздник «Защитник Отечества»                                     | 22.02. | 2 | Ценностная ориентация          |
| 119 | Прогулка. Игры на взаимодействие                              | Праздник «Здравствуй, гостя Масленица!»                           | 26.02  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 120 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Конкурс чтецов «Любимые литературные сказки»                      | 27.02  | 2 | Ассертивность                  |
| 121 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Книжный час заполнение читательского дневника                     | 28.02  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 122 | Прогулка. Командные игры                                      | Игра-путешествие «Русские народные сказки»<br>Настольные игры     | 1.03   | 2 | Ценностная ориентация          |
| 123 | Тематическая прогулка «Когда просыпается природа?»            | Конкурс рисунков «Я рисую любимую маму».                          | 2.03   | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 124 | Прогулка. Игры на смекалку                                    | Беседа «Здоровый сон»<br>Книжный час                              | 5.03   | 2 | Ассертивность                  |
| 125 | Тематическая прогулка «Когда просыпается природа?»            | Беседа «Моя безопасность, в моих руках!»<br>Настольные игры       | 6.03   | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 126 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Чтение тематической подборки стихов «Мамин день»                  | 7.03   | 2 | Эмпатия                        |
| 127 | Прогулка. Игры на сноровку                                    | Презентация «Книга-лучший друг»<br>Настольные игры                | 12.03  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 128 | Тематическая прогулка «Полезные упражнения на свежем воздухе» | Игра «Какие пословицы и поговорки ты знаешь?»                     | 13.03  | 2 | Ассертивность                  |
| 129 | Прогулка. Игры по интересам                                   | Конкурс рисунков «Весне дорогу!»                                  | 14.03  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 130 | Прогулка. Подвижные                                           | Оформление стенда «Весне                                          | 15.03  | 2 | Эмпатия                        |

|     |                                                                    |                                                                                                             |       |   |                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
|     | игры                                                               | дорогу!» Книжный час                                                                                        |       |   |                                |
| 131 | Тематическая прогулка «Как вести себя на природе, уважай животных» | Беседа-обсуждение «Как провести с пользой свободное время»<br>Минутка безопасности                          | 16.03 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 132 | Прогулка. Игры на взаимодействие                                   | Игра – путешествие «Откуда берутся грязнули» выявляем правила личной гигиены, делаем памятку.               | 19.03 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 133 | Прогулка. Игры по интересам                                        | Настольные игры виды и как в них играть.                                                                    | 20.03 | 2 | Ассертивность                  |
| 134 | Тематическая прогулка «Мартовские приметы»                         | Книжный час. Беседа «Моя безопасность, в моих руках!»                                                       | 21.03 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 135 | Прогулка. Командные игры                                           | Беседа «Как быть настоящим другом?»<br>Минутка безопасности                                                 | 22.03 | 2 | Эмпатия                        |
| 136 | Прогулка. Игры по интересам                                        | Обзор и чтение детских газет и журналов. Игра в настольные игры. Книжный час                                | 23.03 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 137 | Тематическая прогулка «Что делать, если птенец выпал из гнезда»    | Весёлый тест по пословицам и поговоркам. Книжный час<br>заполнение читательских дневников                   | 26.03 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 138 | Прогулка. Игры по выбору детей                                     | Беседа «Исторические места», просмотр видеороликов о нашем родном крае,<br>Занимательное чтение             | 27.03 | 2 | Ассертивность                  |
| 139 | Прогулка. Спортивный весенний праздник «Весне – физкульт-ура!»     | Занятие по правилам хорошего тона «Хорошие манеры в картинках и примерах»                                   | 28.03 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 140 | Прогулка. Игра «Тише едешь»                                        | Просмотр любимых мультфильмов. Книжный час                                                                  | 29.03 | 2 | Эмпатия                        |
| 141 | Прогулка. Подвижные игры                                           | Изготовление памяток «Поведение человека в природе», Книжный час<br>заполнение читательского дневника       | 30.03 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 142 | Прогулка. Игры на смекалку                                         | Литературная игра «Путешествие в сказку» (по произведениям, изученным в 4 классе). Беседа «Береги природу!» | 2.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |

|     |                                           |                                                                                        |       |   |                                |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| 143 | Тематическая прогулка «Весенние приметы»  | Игра «Перелётные птички»<br>Оформление плаката «Береги свою планету!»                  | 3.04  | 2 | Ассертивность                  |
| 144 | Прогулка. Игры по интересам               | Игры на взаимодействие.<br>Фотоконкурс «Мой домашний питомец»<br>Оформление стенда.    | 4.04  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 145 | Прогулка. Подвижные игры                  | Книжный час. Беседа «Польза свежего воздуха для здоровья», «Комнатные растения»        | 5.04  | 2 | Эмпатия                        |
| 146 | Тематическая прогулка «Апрельская капель» | Книжный час заполнение читательского дневника                                          | 6.04  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 147 | Прогулка. Игры на сноровку.               | Беседа «Твой внешний вид»<br>Настольные игры                                           | 9.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 148 | Прогулка. Командные игры                  | Познавательное мероприятие «Как избежать конфликт»<br>Минутка безопасности.            | 10.04 | 2 | Ассертивность                  |
| 149 | Прогулка. Игры по интересам               | Мини-конференция «Вред и польза компьютерных игр»<br>Настольные игры                   | 11.04 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 150 | Прогулка. Командные игры                  | Просмотр документального фильма «Освоение космоса»,<br>Презентация «День космонавтики» | 12.04 | 2 | Эмпатия                        |
| 151 | Прогулка. Эстафеты                        | Беседа «Твоё здоровье. Личная гигиена»<br>Минутка безопасности                         | 13.04 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 152 | Прогулка. Игры на взаимодействие          | Игра в шашки и шахматы.<br>Книжный час                                                 | 16.04 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 153 | Тематическая прогулка «Вопрос-ответ»      | Беседа «Бережное отношении к школьному имуществу»<br>Минутка безопасности              | 17.04 | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 154 | Прогулка. Игры по интересам               | Просмотр любимых мультфильмов. Книжный час.                                            | 18.04 | 2 | Эмпатия                        |
| 155 | Прогулка. Подвижные игры                  | Книжный час заполнение читательского дневника                                          | 19.04 | 2 | Ценностная ориентация          |
| 156 | Прогулка. Игра «Перелётные птички»        | Конкурс «Мой любимый писатель и его произведение»<br>Настольные игры                   | 20.04 | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 157 | Прогулка. Игры на смекалку                | Беседа «Лучшее украшение жизни - хорошее                                               | 23.04 | 2 | Ассертивность                  |

|     |                                                                 |                                                                                                                                    |        |   |                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------------------------------|
|     |                                                                 | настроение!» Изготовление памятки «Как всегда быть в хорошем настроении»<br>Просмотр мультфильмов                                  |        |   |                                |
| 158 | Тематическая прогулка «Полезь пешим прогулок»                   | Беседа – презентация 2 путеводитель по странам. Где бы я хотел побывать...»<br>Книжный час                                         | 24.04  | 2 | Эмпатия                        |
| 159 | Прогулка. Игры по интересам                                     | Игра «Расскажи мне о себе»<br>Презентация «Моё хобби»                                                                              | 25.04  | 2 | Ценностная ориентация          |
| 160 | Прогулка. Командные игры.                                       | Просмотр любимых мультфильмов. Книжный час                                                                                         | 26.04  | 2 |                                |
| 161 | Прогулка. Спортивный час.                                       | Беседа «Твоё здоровье. Личная гигиена»<br>Минутка безопасности                                                                     | 27.04  | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 162 | Прогулка. Игры на сноровку                                      | Викторина «Обо всём понемногу» (дети сами выбирают интересующие их вопросы)<br>Книжный час                                         | 28.04. | 2 | Ассертивность                  |
| 163 | Прогулка. Подвижные игры                                        | Беседа «Труд красит человека»<br>Изготовление памятки «Труд и его польза для человека»                                             | 3.05.  | 2 | Эмпатия                        |
| 164 | Прогулка. Игры на выбор детей                                   | Беседа о личной безопасности «Моя дорога от школы до дома». Викторина «Азбука безопасности»                                        | 4.05   | 2 | Ценностная ориентация          |
| 165 | Прогулка. Игры на взаимодействие                                | Театральная постановка «Дети войны». Час истории презентация «Как это было». Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной» | 7.05   | 2 | Коммуникативная компетентность |
| 166 | Тематическая прогулка «Что делать, если птенец выпал из гнезда» | Беседа «Чтобы не было войны!» Знакомство с песнями ВОВ                                                                             | 8.05.  | 2 | Ассертивность                  |
| 167 | Прогулка. Беседа «Полезь свежего воздуха для здоровья»,         | Презентация темы «Мой дед, мой отец.» готовят дети                                                                                 | 10.05  | 2 | Эмоциональная устойчивость     |
| 168 | Прогулка. Конкурс рисунков на асфальте «Мы вместе»              | Книжный час заполнение читательского дневника                                                                                      | 11.05  | 2 | Эмпатия                        |

|     |                                                  |                                                                                               |       |     |                                |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|--------------------------------|
| 169 | Прогулка. Игры на смекалку                       | Презентация «Правила дорожного движения. Обязанности пешехода и водителя!»<br>Настольные игры | 14.05 | 2   | Коммуникативная компетентность |
| 170 | Тематическая прогулка «Опасайтесь клещей»        | Конкурс рисунков! «Мир на планете – счастливы дети!»<br>«Жизнь без войны!»                    | 15.05 | 2   | Ассертивность                  |
| 171 | Прогулка. Игры по интересам                      | Беседа «Что такое солидарность»<br>Минутка безопасности                                       | 16.05 | 2   | Эмоциональная устойчивость     |
| 172 | Прогулка. Подвижные игры                         | Книжный час. Викторина «В мире растений и животных».                                          | 17.05 | 2   | Эмпатия                        |
| 173 | Прогулка. Подвижные игры                         | Беседа «Правила хорошего тона»<br>Минутка безопасности                                        | 18.05 | 2   | Ценностная ориентация          |
| 174 | Прогулка. Игры на сноровку                       | День семьи. Тематический вечер «Семейные традиции» (с участием родителей)                     | 21.05 | 2   | Коммуникативная компетентность |
| 175 | Тематическая прогулка «Летние игры»              | Просмотр любимых мультфильмов. Книжный час.                                                   | 22.05 | 2   | Ассертивность                  |
| 176 | Прогулка. Игры по интересам                      | Презентация «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»<br>Настольные игры                        | 23.05 | 2   | Эмоциональная устойчивость     |
| 177 | Тематическая прогулка «Опасайтесь клещей»        | Беседа «Правила хорошего тона»<br>Минутка безопасности<br>Книжный час                         | 24.05 | 2   | Эмпатия                        |
| 178 | Тематическая прогулка «Бегай и прыгай правильно» | Беседа «О пользе чтения на каникулах»                                                         | 25.05 | 2   | Ценностная ориентация          |
| 179 | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.      | «Дерево пожеланий»<br>Час здоровья. Книжный час                                               | 28.05 | 2   | Коммуникативная компетентность |
| 180 | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.      | Беседа «Проведём каникулы с пользой»<br>Настольные игры                                       | 29.05 | 2   | Ассертивность                  |
| 181 | Прогулка. Игры по интересам                      | Беседа «Правила дорожные-знать каждому положено!»<br>Занимательное чтение                     | 30.05 | 2   | Эмоциональная устойчивость     |
| 182 | Прогулка. Подвижные игры                         | Конкурс рисунков на асфальте «Прощай 4 класс»                                                 | 31.05 | 2   | Эмпатия                        |
|     | Итого                                            |                                                                                               |       | 364 |                                |

### **Литература и учебные пособия:**

1. Е.М. Минский. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М.: Просвещение, 2015.
2. О.Н. Козак. Путешествие в страну игр. СПб.: СОЮЗ, 2014.
3. Г.И. Перевертень. Самоделки из бумаги. М.: Просвещение, 2015.
4. В.Н. Касаткина. Педагогика здоровья. -М: Просвещение, 2008.
5. М. Хасанова. Г.М. Сафиуллина. М.Я. Гарифуллина. Риторика. 1-4кл., - Казань, 2012.
6. В. Казыханов. Уроки нравственного воспитания. Festival. 1 september. ru
7. Д.Н. Сафарова. Виртуальный мир для мальчиков и девочек. – М., Просвещение, 2013.
8. В.П. Трушина. Уроки труда в начальных классах. - М.: Просвещение, 2014.
9. Ильин. И. С. Сто лучших моделей оригами. - М.: Просвещение, 2011.
10. Рэй Гибсон. Поделки папье-маше и бумажные цветы. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
11. Э.К. Гульянц и И.Я.Базик. Что можно сделать из природного материала. Zavuch. Info > uploads\medhodlib\2012\9\11\ rabochaja...
12. А.М. Гукасова. Внеклассная работа по труду. М.: Просвещение, 2012.
13. Е.А. Беляков. 365 развивающих игр. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2015.
14. М.А. Давыдова. Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины: Для учащихся 1-5 классов. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2013.
15. Каталог образовательных ресурсов ([http:// catalog. iot. ru/](http://catalog.iot.ru/)).
16. Банк педагогического опыта ([http://www. edu.jar.ru/russian/](http://www.edu.jar.ru/russian/)) pedbank).
17. Группа продлённого дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2 классы / Авт.-сост. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. -2-е издание, перераб.- М.: ВАКО, 2014.
18. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки. – Вып. 5/ Под редакцией В. Н. Щербаковой, М. А. Александровой. – М: ТЦ Сфера, 2015.