

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26" муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
От 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №26»
Левченко Елена Геннадьевна
Приказ 181/ОД
от 31.08.2024



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(часть ООП ООО МБОУ «СОШ №26»)

город Братск, Иркутская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 26" муниципального образования города Братска (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём, направления и формы реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 26" муниципального образования города Братска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ №26» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

9) внеурочную художественно-эстетическую творческую деятельность, направленную на расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, развитие воображения, освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, концертно-исполнительская деятельность, расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к

труду как к ценности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено 6,5 часов, в 9 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки, выделено 9,5 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «СОШ №26» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе проекты, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №26» предусматривается использование ресурсов других организаций, включая

образовательные организации высшего образования (Братский государственный университет), обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №26» в работе принимают участие все педагогические работники организации.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

План внеурочной деятельности (недельный) 2024/2025 учебный год

Учебные курсы	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю													
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися	1 Сав	1 Гнат	1 Кол	1 Григ	1 Поп	1 Реб	1 ЛевА	1 Аст	1 Губ	1 Шаб	1 Матц	1 Вол	1 Кот	1 Быч
Специальные главы изучения химии	Внеурочные занятия предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии	Факультатив													1 Юдина	
Методы решения физических задач		Факультатив													1 Конст	
Волейбол		Секция	1 Колеж			1 Губарев								1 Губ		
Баскетбол		Секция								1 Колеж			1 Губарев			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой); занятия направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	Деловые игры, социальные практики	1 Степанова			1 ЛевА	1 Быч	1 Левчен АА		1 Галамин			1 Матц		1 Матц	1 Матц
Проектная деятельность		Метапредметный кружок											1 Ребенок		1 Смет	1 Смет
Мастерица	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	1 Астанина			1 Аст		1 Аст		1 Астанина			1 Аст			
Музыкальный театр		Театральная студия				2 Шабан		2 Малов								
Россия - мои горизонты	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы	Разговор или беседа с обучающимися, профпробы				0,5 Лев	0,5 Лев	0,5 Лев	0,5 Лев	0,5 Лев	0,5 Лев	0,5 Лев	0,5 Лев	0,5 Лев	0,5 Лев	0,5 Лев
Живая природа Иркутской области	Внеурочная деятельность, по реализации комплекса воспитательных мероприятий в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	Кружок													1 Гнатк	1 Ники
Умей вести за собой	Организация деятельности ученических сообществ, классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Беседы, обсуждения, деловые игры	1 Савченко											1 Вол		
Социально-педагогический дебют													1 ЛевЕ			
Коррекционная работа	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Индивидуальный образовательный маршрут											0,5 Бор	0,5 Бор	0,5 Бор	0,5 Бор
Мы разные – мы равные(для детей билингвов)		Индивидуальный образовательный маршрут	1 Шабанова			1 Степанова			1 Шабанова					1 Быч	Быч	
Внеурочные массовые мероприятия			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка			6,5	6,5	6,5	8	8	8	8	6	6	6	7,5	7,5	9,5	9,5

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

(цифрами) _____ (прописью) _____) ЛИСТОВ

Директор МБОУ «СОП № 26»

Е.Г. Левченко

« 31 » августа 20 24 г.

